УДК 800

МЕТОДЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Н.Т. Тошева[1], Х.О. Азимова[2]

Аннотация

В статье проанализированы методы использования инновационных технологий обучения в учебном процессе и их место в учебно-воспитательном процессеи.

Ключевые слова*:* инновация, методы обучения, технология, смешенного обучения.

Замонавий таълим жараёнини ташкиллаштиришда инновацион таълим технологияларидан фойдаланиш бугунги кунда таълимнинг сифат ва самарадорлигини оширишга ўз хиссасини қўшиб келмоқда.

"Инновацион таълим технологиялари" ёрдамида ўқитиш жараёнида:

- маъруза дарсларида замонавий компьютер технологиялари ёрдамида презентацион ва электрон-дидактик технологиялардан;

- ўтказиладиган амалий машғулотларда техник воситалардан, экспресссўровлар, тест сўровлари, ақлий ҳужум, гуруҳли фикрлаш, кичик гуруҳлар билан ишлаш, ва бошқа интерфаол таълим усулларини қўллаш назарда тутилади. Бундай технологияларга амалий ўйинлар, муаммоли ўқитиш, интерфаол таълим, модулли-кредит тизими, blended learning (аралаш ўқитиш), case study (кейс стади), масофали ўқитиш, маҳорат дарслари, вебинар ва ассесмент технологилари)га асосланган ўқув-билиш фаолиятини киритиш мумкин. Дарс жараёнини ташкил қилишда асосан қуйидаги технологиялар мавзуни ўзлаштиришга яхши самара беради.

"Фсму" технологияси: "Фсму" технологиясининг асосий характеристикаси қуйидагича: Ушбу технология мунозарали масалаларни хал этишда, бахс-мунозаралар ўтказишда ёки ўкув- семинари якунида ўқувчиларнинг ўкув машгулотлари хамда ўтилган мавзу ва бўлимлардаги баъзи мавзулар, муаммоларга нисбатан фикрларини билиш максадида) ёки ўкув режаси асосида бирор-бир бўлим ўрганилгач қўлланилиши мумкин. Чунки бу технология ўкувчиларни уз фикрини химоя килишга, эркин фикрлаш ва уз фикрини бошкаларга утказишга, очик холда бахслашишга, шу билан бир каторда талабалар томонидан укув жараёнида эгалланган билимларини тахлил этишга ва эгаллаганлик даражасини аниклашга, бахолашга хамда тингловчиларни бахслашиш маданиятига ургатади.

Технологияни қўллашда талабаларни таркатилган оддий когозга уз фикрларини аник ва киска холатда ифода этиб, тасдикловчи далиллар ёки инкор этувчи фикрларни баён этишга ёрдам беради. Ўқитувчи хар бир укувчига ФСМУ технологиясининг турт боскичи ёзилган когоз варакдарини таркатади ва якка тартибда уларни тулдиришни илтимос килади.

Ф — фикрингизни баён этинг;

С — фикрингиз баёнига сабаб курсатинг;

М — курсатган сабабингизни асословчи далил келтиринг;

У — фикрингизни умумлаштиринг.

Ўқитувчи талабалар билан бахс мавзусини белгилаб олади.

- ўкитувчи кичик гурухларнинг ёзган фикрларини жамоа ўртасида химоя килишларини сўрайди.

---

[1]*Тошева Нурзода Тоштемировна*, старший преподаватель, Бухарский государственный университет, Узбекистан.

[2]*Азимова Хулкар Отамурод қизи*, студентка, Бухарский государственный университет, Узбекистан.

Дарс жараёнида таълим технологияларидан яна бири “Скарабей” интерфаол технология булиб, у ўкувчиларда фикрий богликлик, мантик, хотираларининг ривожланишига имконият яратади, кандайдир муаммони хал килишда уз фикрини очик ва эркин ифодалаш махоратини шакллантиради. “Скарабей” технологияси универсал технологиялардан булиб, ундан ўкув материалларини ўкувчилар томонидан эгаллашнинг турли боскичларида, яъни:
-бошида - ўкув фаолиятини рагбатлантириш сифатида («Аклий хужум»);

-мавзуни ўрганиш жараёнида — унинг мохияти, тузилиши ва мазмунини белгилаш;

мавзу мазмуни ичидаги асосий кисмлар, тушунчалар, алокалар характерини аниклаш, мазмунни янада чукуррок урганиш, янги жихатларини курсатишда;

-охирида - олинган билимларни мустахкамлаш ва якунлаш максадида фойдаланиш мумкин. “Скарабей” технологияси ўкувчилар томонидан осон кабул килинади, чунки у фаолиятнинг фикрлаш, билиш хусусиятларини инобатга олган холда ишлаб чикилган. Технология укувчилар тажрибасидан фойдаланишни кузда тутади, рефлектив кузатишларни амалга оширади, фаол ижодий излаш ва фикрий тажриба утказиш имкониятларига эга.

Таълим жараёнида фойдаланиладиган технологиялар бир қатор ***тарбиявий*** характерга эга, яъни узгалар фикрини хурмат килиш, жамоа билан ишлаш махорати, фаоллик, хушмуомалалик, ишга ижодий ёндашиш, мавжуд имкониятларни курсатиш, уз кобилияти ва имкониятларини текшириш каби хусусиятларни шакллантиради.

Фойдаланилган адабиётлар

1.Йўлдошев Ж.Ғ., Усмонов С. Илғор педагогик технологиялар. – Т.: Ўқитувчи, 2004.
2.Толипов Ў., Усмонбоева М. Педагогик технологияларнинг тадбиқий асослари – Т.: 2006.

© Н.Т. Тошева, Х.О. Азимова, 2019.