

УДК 378

## ИНТЕГРАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА С ОБРАЗОВАНИЕМ – КАК ФАКТОР ПОДГОТОВКИ КОМПЕТЕНТНЫХ РАБОТНИКОВ

З.Ш. Тухтаева<sup>1</sup>, М.С. Муминова<sup>2</sup>, К.У. Джураева<sup>3</sup>

### *Аннотация*

В данной статье рассматриваются вопросы педагогической технологии, технологической подготовки учебного процесса, интеграция производственного процесса с образованием – как фактор подготовки компетентных работников.

*Ключевые слова:* педагогическая технология, образование, учебный процесс, производственный процесс, работники, компетентность, технологическая подготовка, интеллектуальные работники.

В нашей стране исследовательские проекты в области высшего образования и разработки государственных образовательных стандартов реализуются Центром развития высшего и среднего специального образования и некоторыми базовыми образовательными учреждениями.

Важно отметить, что производственный процесс включает в себя наиболее эффективные методы изготовления продукции, а также современный производственно-технологический процесс, так как производственный процесс предполагает сравнение технологического процесса – педагогической технологии с современными эффективными формами и методами обучения. На втором этапе подготовки производства, после подготовки дизайнера, готовится производство, его ядро – подготовка деталей, сборка деталей и агрегатов, разработка технологических процессов. Технологические процессы документируются в виде технологических карт и их пакетов. Технологическое картографирование в виде технологической карты даёт возможность производить высококачественную продукцию, поскольку технологическая карта содержит все этапы производства продукции – материалы, подготовка, оборудование, состав и последовательность технологических операций, условия обработки, стандарты времени, инструменты контроля качества.

Производственный и технологический процесс – минимальные материальные и человеческие затраты, максимальная производительность и производительность производства, позволяют продукту быть требуемого качества. Без развитого технологического процесса современное производство не может быть продуктивным. Технологическая подготовка осуществляется после установления государственных образовательных стандартов в области образования, аналогичной отрасли. В частности, учебная программа предназначена для подготовки учебников и учебных пособий для учебных программ, лабораторного оборудования, разработки, подготовки и закупки учебных пособий, установления сроков расчета учебной деятельности и т.д. Она регулирует учебный процесс, оценивает качество приготовления. Технологическая подготовка учебного процесса - процесс производства учебного процесса, технологический процесс, технологические операции его производства, его оптимизация и эффективность. Унификация учебного процесса достигается за счет достижения максимальной эффективности в обучении, создания и применения педагогических технологий.

---

<sup>1</sup>*Тухтаева Зебо Шарифовна* – докторант, доцент кафедры “Технологии и оборудования легкой промышленности”, Бухарский инженерно-технологический институт, Узбекистан.

<sup>2</sup>*Муминова Мухлиса Сабировна* – ассистент кафедры «Технологии и оборудования лёгкой промышленности», Бухарский инженерно-технологический институт, Узбекистан.

<sup>3</sup>*Джураева Камола Улугбековна* – студентка, Бухарский инженерно-технологический институт, Узбекистан.

Педагогическая технология основана на идее, что педагогические научные методы и квалификации могут существовать как объективные логические возможности для учебного процесса, а также как методы и навыки производства. Когда дело доходит до производства, то же самое происходит и в педагогической работе. Высококвалифицированный педагог выявляет и развивает эти возможности благодаря своим педагогическим возможностям. Изучение и применение существующих объективных законов в процессе обучения приводит к выводу, что необходимый результат в обучении не обязательно зависит от способностей учителя или ученика.

Чем глубже процесс и чем объективнее педагогический процесс, тем ниже способность его реализовать. Это было подтверждено практикой народного образования. Кроме того, практика внедрения компьютерного обучения показывает, что без непосредственного участия человека может быть внедрена система методов обучения. Поскольку производственный процесс обрабатывается для определенного продукта, эта же педагогическая технология также разрабатывается на основе общей методологии, которая включает в себя основные элементы технологии обучения для каждой науки.

Важность и важность педагогических технологий также определяются этим. Это единственный прямой способ убедиться, что студенты полностью освоены в рамках публичного обучения. Педагогическая технология поддается запланированному результату как технологический процесс.

Значит, интеграция производственного процесса с образованием – как фактор подготовки компетентных работников приводят к новым типам работников. Этот тип работника характеризуется следующими качествами: он более независим, креативен. Интеллектуальные работники гибки в своей способности меняться, решать проблемы и ситуации. Они склонны к творчеству и свободны выполнять свою работу строго без контроля. Они выражают себя как талантливые. Там, где созданы условия для интеллектуального мастерства, производство здесь будет конкурентоспособным и прибыльным. Качество и эффективность производства достигаются энергией и техническими навыками рабочих, а их компетентностью, знаниями, мобильным мышлением и творческим подходом к работе.

#### *Список литературы*

1. Азизходжаева Н.Н. Педагогические технологии и педагогическое мастерство. - Ташкент: Молия, - 2002. - 188 б.
2. Авлиякулов Н.Х., Мусаева Н.Н. Педагогик технологиялар. Дарслик. - Т.: Янги аср авлоди, - 2010. - 183 с.
3. Олимов К.Т. Янги педагогик технологиялар ва педагогик маҳорат. Ўқув қўлланма. Тошкент, "Фан". - 2011 . - 256 б.

© З.Ш. Тухтаева, М.С. Муминова, К.У. Джураева, 2019