

UDC 002:001.4

**THE ROLE OF MODERN TECHNOLOGY IN TEACHING
FOREIGN LANGUAGES**M.N. Ismoilova¹*Abstract*

The article presents information on the introduction of information technologies for the teaching of foreign languages.

Key words: concept, interactive, information technologies, multimedia, innovation, audio and video equipment.

В настоящее время перед преподавателями открыты широкие возможности для обучения теоретическим и практическим дисциплинам с применением различных технических средств. В учебных заведениях используют лингафонные кабинеты, мультимедийные классы, видеозалы. На занятиях активно используются аудио- и видеотехника, компьютерные технологии, в том числе Интернет, проекторы различных типов (оверхеды, цифровые проекторы и др.), интерактивные доски. Среди проблем, теоретически и экспериментально решаемых методикой иностранных языков, коммуникативная компетенция и способы ее достижения является одной из наиболее актуальных. Владеть коммуникативной компетенцией на английском языке, не находясь в стране изучаемого языка, - дело весьма трудное. Поэтому важной задачей преподавателя является создание реальных и воображаемых ситуаций общения на уроке иностранного языка, используя для этого различные методы и приемы работы (ролевые игры, дискуссии, творческие проекты и др.). Не менее важной является задача приобщения студентов к культурным ценностям народа - носителя языка. В этих целях большое значение имеет использование аутентичных материалов (рисунков, текстов, звукозаписей и т.п.). Знакомство с жизнью иностранных стран происходит в основном через текст и иллюстрации к нему. Особенно важно дать студентам наглядное представление о жизни, традициях, языковых реалиях иностранных стран. Этой цели могут служить учебные видеопрограммы, использование которых способствует реализации важнейшего требования коммуникативной методики. Более того, использование видеозаписей на уроках способствует индивидуализации обучения и развитию мотивированности речевой деятельности обучаемых. Следует отметить, что применение на уроке видео - это использование еще одного источника информации. Это не только новые технические средства, но и новые формы и методы преподавания, новый подход к процессу обучения. Основной целью обучения иностранным языкам является формирование и развитие коммуникативной культуры студентов, обучение практическому овладению иностранным языком. Задача преподавателя состоит в том, чтобы создать условия практического овладения языком для каждого студента, выбрать такие методы обучения, которые позволили бы каждому студенту проявить свою активность, своё творчество. Задача преподавателя-активизировать познавательную деятельность студентов в процессе обучения иностранным языкам. Современные педагогические технологии такие, как обучение в сотрудничестве, проектная методика, использование новых информационных технологий, Интернет - ресурсов помогают реализовать лично- ориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей студентов, их уровня обученности, склонностей и т.д. Разнообразие тем, видов деятельности, красочность, увлекательность компьютерных программ вызывают огромный интерес у студентов. Обучение с помощью компью-

¹Исмоилова Махсума Нарзикуловна - преподаватель, кафедра Информационных технологий, физико-математический факультет, Бухарский государственный университет, Узбекистан.

тера дает возможность организовать самостоятельные действия каждого студента. При обучении аудированию, каждый студент получает возможность слышать иноязычную речь, при обучении говорению каждый студент может произносить фразы на иностранном языке в микрофон, при обучении грамматических явлений – каждый студент может выполнять грамматические упражнения, добиваясь правильных ответов и т.д. Существующие сегодня в продаже компьютерные обучающие программы по иностранным языкам не всегда отвечают основным требованиям программ, они предназначены, в основном, для индивидуальных занятий, для самостоятельного изучения иностранных языков. И, в то же время, без опытного преподавателя такой способ изучения языка является мало эффективным. Требуется немало времени, чтобы изучить компьютерные программы обучения иностранному языку и выбрать материал, соответствующий программам. Эти уроки отличаются своим разнообразием, повышенным интересом студентов к иностранному языку, эффективностью.

Подводя итоги дидактических возможностей ИКТ на уроках иностранных языков: ИКТ способствуют более глубокому восприятию учебной информации, формированию практических навыков через развитие аналитического мышления. ИКТ активизируют деятельность у студентов в развитии аналитического мышления в проведении рациональной обработки учебной информации или программы, эффективный контроль качества и регулирование процесса обучения.

Список литературы:

- 1.Юдин Э.Г.Системный подход и принцип деятельности. Методологические проблемы современной науки. Москва, «Наука»,1998.
- 2.Беспалько.П. “Слагаемые педагогические технологии”. - М. Педагогика 1989.

© M.N. Ismoilova, 2018
