

УДК 37

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКЕ МАТЕМАТИКИ

Г.Э. Саидова¹

Аннотация

В статье рассмотрена роль математики в жизни общества, а также инновационные методы, применяемые на уроках математики.

Ключевые слова: математика, преподавание, современные педагогические технологии, качество образования.

Современным критерием оценки профессиональных умений преподавателя, является умение применять современные педагогические технологии во время преподавания. Сегодня наше общество заинтересовано в людях высокого профессионального уровня и деловых качеств, способных принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить. Правительство нашей страны в лице президента Ш.М.Мирзиёева указало, что одним из приоритетов развития Узбекистана является образование, причём качественное образование. Качество образования в свою очередь оценивается конкурентоспособностью выпускников.

В формировании этих качеств большую роль играет преподавание математики, так как система математических знаний и умений необходима для применения в практической деятельности.

Какие же практические знания должна давать математика? Совершенно очевидно, что математика не в состоянии обеспечить учащегося отдельными знаниями на всю жизнь: как оформить кредит, как вычислить налоговые отчисления, выбрать телефонный тариф, рассчитать коммунальные платежи, но она должна и обязана вооружить его методами познания, сформировать познавательную самостоятельность. Поэтому на уроках математики учащиеся учатся рассуждать, доказывать, находить рациональные пути выполнения заданий, делать соответствующие выводы, одним словом – думать. В основе всех перечисленных действий и процессов лежит мышление учащихся, которое понимается как форма мыслительной деятельности, основанная на глубоком осмыслении, анализе, синтезе, обобщении и системном конструировании знаний об окружающем мире, направленная на решение поставленных проблем и достижении истины. Поэтому в современных условиях, в образовательной деятельности важны ориентация на развитие познавательной активности, самостоятельности учащихся, формирование умений проблемно-поисковой, исследовательской деятельности. Решить эту проблему старыми традиционными методами невозможно.

Одним из современных методов педагогических технологий, является применение презентационного материала, но здесь следует учесть, что презентация созданная в PowerPoint должна нести максимум познавательной информации и поэтому, должна быть сконструирована правильно с учётом изучаемой темы. При этом важно не загромождать слайды чрезмерным количеством информации.

Очень удобно использовать презентационный материал для составления самообучающих тестов.

- Самообучающие тесты – особая форма проведения урока, которая развивает исследовательские умения и навыки. Учащимся предоставляется возможность самостоятельно изучить тему, для этого учащимся раздаются бланки с тестами заранее. Учащиеся, изучив тему дома, составляют презентацию с ответами тестов. На уроке производится демонстрация слайдов с тестами. Таким образом, закрепляются знания в той или иной области.

Выше приведённый метод, включает в себя ещё один метод: домашние задания опережающего характера

¹Саидова Гавхар Эргашевна, преподаватель, Бухарский государственный университет, Узбекистан.

1. Основная цель такого задания:
- 2.— сформировать у учащихся умение пользоваться учебной литературой;
- 3.— научить выделять главное из потока информации;
- 4.— сформировать умение пользоваться полученной информацией при выполнении конкретных заданий.

Суть «опережающего» домашнего задания заключается в следующем: с помощью путеводаителя, составленного учителем, учащиеся дома самостоятельно изучают новый материал и выполняют практическое задание по данному материалу

Применение графических органайзеров на уроках математики тоже очень удобно, особенно метод «Фишбоун» (рыбий скелет). Так как этот органайзер показывает причинно-следственную связь, что в математике наблюдается постоянно при решении задач. То есть, перед учащимися ставится задача и затем рисуется рыбий скелет.

Например: нарисовать график функции $y=x^2$. Даём описание, какие действия необходимо выполнить? Затем как эти действия оформить математически? Таким образом, получаем причинно-следственную связь, которая выливается в решение задачи.

Пример построения рыбьего скелета приведён на рис. 1:

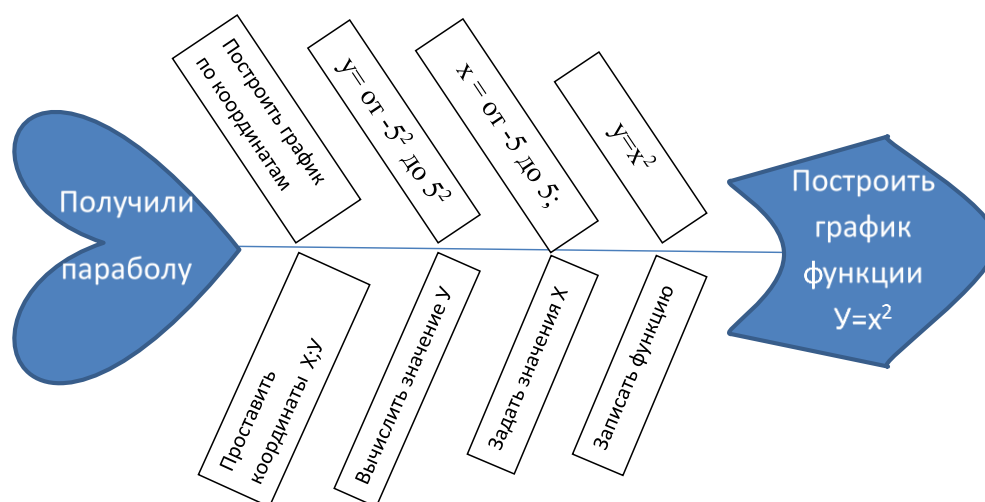


Рис. 1. Рыбий скелет

На сегодняшний день существует достаточно большое количество педагогических технологий обучения, как традиционных, так и инновационных. Чтобы педагогический процесс был прогрессивным нужно умело связывать традиционные и инновационные методы, учитывая при этом контингент учащихся, их возраст и подготовленность к занятию.

И самым оптимальным вариантом является использование смеси этих технологий. Так учебный процесс в большинстве своем представляет классно-урочную систему. Это позволяет вести работу согласно расписанию, в определенной аудитории, с определенной постоянной группой учащихся.

Исходя из всего вышесказанного, хочу сказать, что традиционные и инновационные методы обучения должны быть в постоянной взаимосвязи и дополнять друг друга.

Список литературы

1. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии: Учебное пособие для студентов/ М.Н.Гуслова. – М.: ИЦ Академия, 2013.- 288с.
2. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии.: Учебное пособие для студентов/ Н.В.Матяш. - М.: ИЦ Академия, 2016.- 160с.

© Г.Э. Саидова, 2018.