

УДК 378

ЗНАЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ НАПРАВЛЕННОЙ ЛИЧНОСТИ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ

З.Д. Расулова¹

Аннотация

В этой статье обосновано место и значение обучающих технологий, направленных личности на уроках трудового обучения.

Ключевые слова: инновация, технологий направленных личности, обучение, воспитание, процесс, знание, навыки.

Мы знаем в “Национальной программе по подготовке кадров” установлены следующие задачи: укреплять ресурсы, кадры и информационные базы образовательных учреждений, обеспечить обучающий воспитательный процесс новыми учебно-методическими технологиями. Для того, чтобы наша страна заняла свое место среди развитых стран надо ускорять образовательный процесс население и повышение его результативности и это требует использование инновационных педагогических технологий.

Из сущности стратегических действий можно понять в сегодняшнем дне одним из стратегических подходов в обучение является основным фактором инновационная деятельность образовательных учреждений. Реформирование образовательной системы требует на практике активно присоединиться инновационному процессу, и видеть себя на существующем инновационном мире и самое главное освоение точных новшеств и применять в деятельности. Из выше сказанных можно понять, для развития обучающей системы надо ввести в образовательный процесс инновационные технологии и использовать их использование инновационных технологий на уроках трудового обучения даёт плодотворный результат. Возникает вопрос, что такое «инновация». «Инновация» это – деятельность направленное на изменение внутреннюю структуру некоторой сферы. Например, из инновационных технологий использование обучающих технологий направленных личности на уроках трудового обучение дает свой плодотворный результат. Обучающая технология направленный личности, в трудовом обучение в современном условие по всем возможностям образовательного процесса требует развития личности и способностей как общественность, самостоятельность, критический творческий рассудительность и показывает в себе эти возможности.

Применение обучающих технологий направленный личности на уроках трудового обучения дает эффективный свой результат. На уроках трудового обучения образовательный технологий направленный личности и свойственные особенности личности имея ввиду рассуждения ученика и стратегию действия.

Это преподавание приспособляет обучательную среду возможностями ученика. Обучательная среда, педагогические условия обучательный и воспитательный процесс полностью направлена на развития личных возможностей развитию способностей, обеспечить достичь совершенства как личность и обогащать его мировоззрение например, при рыночной экономике для производить конкурентоспособные изделий выводить способность свободного и самостоятельного рассуждения.

Преподаватель трудового обучения при использование образовательных технологий направленный личности должны соблюдать некоторые условия.

- каждого ученика нужно видеть как отдельная личность;
- пробуждать у учеников уважения к труду;
- правильно оценить душевную состоянию ученика;
- иметь ввиду отношение учеников к труду;

¹Расулова Зилола Дурдимуратовна – магистрант педагогического факультета, Бухарский государственный университет, Узбекистан.

- доверять в силу возможностям и стремлением ученика;
- создать достаточную образовательную среду для освоения основ предмета трудового обучения;
- дать возможность учеником в практических занятиях свободно работать отдельно или малых группах ученика;
- развивать способность при изучении ремесла помогает развиваться как личность;
- оценивать не личность ученика, а его действия;
- научить ученика самостоятельно контролировать свое деятельность, определить эффективность деятельности, причины успеха и анализировать последствия ошибок.

Значит использование интерактивных образовательных технологий на уроках трудового обучения развивает творческие способности учеников и образует самостоятельно рассудительное знание, навыки.

Список литературы

- [1] Ўзбекистон Республикасининг Кадрлар тайёрлаш миллий дастури. Баркамол авлод Ўзбекистон тараққиётининг пойдевори. Т. 1997.-60 б.
- [2] Н.Муслимов. М.Усмонбоева, Д.Сайфурова, А.Тўраев. Инновацион таълим технологиялари. Тошкент - 2015.

© З.Д. Расулова, 2018
