

ISSN 2410-3586

УЧЁНЫЙ XXI ВЕКА

научный журнал

5-1
2017



УЧЕНЫЙ ХХІ ВЕКА

международный научный журнал

№ 5-1 (30), май 2017 г.

Редакционная коллегия

А.В Бурков, д-р. экон. наук, доцент (Россия), главный редактор.
Е.А. Мурзина, канд. экон. наук, доцент (Россия), технический редактор
В.В. Носов, д-р. экон. наук, профессор (Россия),
О.Н. Кондратьева, д-р. фил. наук, доцент (Россия),
Т.С. Воропаева, канд. психол. наук, доцент (Украина),
К.В. Дядюн, канд. юрид. наук, доцент (Россия),
У.Д. Кадыров, канд. психол. наук, доцент (Узбекистан),
Т.В. Ялялиева, канд. экон. наук, доцент (Россия),
Н.В. Щербакова, канд. экон. наук, доцент (Россия),

Учредитель:
ООО «Коллоквиум»

Издатель:
ООО «Коллоквиум»

Адрес редакции:
424002, Россия, Республика Марий Эл,
г. Йошкар-Ола,
ул. Первомайская, 136 «А».
тел. 8 (8362) 65-44-01

Редактор: Е. А. Мурзина

Дизайн обложки: Студия PROekT

Распространяется бесплатно.

Дата выхода: 15.05.2017.

Полное или частичное воспроизведение материалов,
содержащихся в настоящем издании, допускается
только с письменного разрешения редакции.
Мнение редакции может не совпадать с мнением
авторов.

Статьи публикуются в авторской редакции.

uch21vek@gmail.com

Сетевое распространение на <http://www.uch21vek.com>

© ООО «Коллоквиум»

СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА

<i>Биологические науки</i>	
Транспортировка ионов кальция в печени митохондрий в гелиотринного гепатите <i>Л.Х. Алимова, А.Р. Райимов</i>	4
Действие пестицидов на физиологические функции <i>Б.О. Комилова, Ш.Р. Шаропова</i>	7
Кинетическая классификация влияния ионов меди и кальция в изменении фермента амилазы <i>Р.О. Атоева</i>	10
<i>Науки о Земле</i>	
Экологический конфликт <i>Н.А. Азизова</i>	12
Проблема питьевой воды на нашей планете <i>Н.А. Азизова</i>	14
Продуктивность почвы и их физическое свойств <i>Х.Х. Салимова</i>	16
Использование химическо-аналитических справок при определении резерва солей в орошаемых оазисах Бухарской области <i>Х.Х. Салимова</i>	19
Засоленные почвы и оценка их качества <i>Х.Х. Салимова</i>	22
Причины экологического состояния ландшафта Бухарской области <i>Д.Д. Каландарова</i>	24
Географические аспекты организации сельской местности в пустынных зонах (на примере Бухарской области) <i>М.К. Эргашева, А.Н. Нематов</i>	27
<i>Педагогические науки</i>	
Нравственно-васпитательные идеи восточных мыслителей о патриотизме <i>С.С. Эватов</i>	30
Задачи профессиональной компетенции педагогов в непрерывном образовании <i>Б. Байджанов</i>	34
Важность модульно-кредитной системы в образовательном процессе <i>Н. Абдулазизова</i>	38
Teaching foreign language through games <i>G.I. Daminova</i>	41
Theoretical-methodological approaches of using computer technologies in the course of training in a foreign language <i>D.R. Mamadjanov</i>	43
Преимущества и недостатки использования MOODLE в обучении второму языку <i>Р.А. Носирова</i>	45
<i>Социология</i>	
Великое наследие молодого поколения <i>Г.Б. Муслимова, Н.А. Азизова</i>	47
<i>Искусствоведение</i>	
Взаимосвязь искусства с действительностью <i>З. Бобоева, С. Йулдошева</i>	50
<i>Исторические науки</i>	
Садово-парковое искусство и архитектура периода Амира Темура конце XIV и XV веков <i>К.А. Нурбоев, Т.Р. Эрназаров</i>	53
Финансовое сотрудничество Узбекистана и Китайской Народной Республики современных условиях <i>К.А. Нурбоев, Ж.Т. Бегалиев</i>	56
<i>Филологические науки</i>	
К изучению фразеостилистического значения устойчивых словесных комплексов (на материале английского языка) <i>Р.А. Носирова</i>	58

Фразеологические конструкции выраженные одушевлёнными существительными З.И. Абдуназарова	61
К вопросу строения раннего английского предложения как основной грамматической модели Э.Ф. Гулиева	64
Использование в произведении “Поэма о скрытом смысле” сложных предложений с местоименно-определительными придаточными Д.Р. Тешабоев	66
Экономические науки	
Ротация в банковской системе и ее эффективность Ш.Э. Абдуллаева	69
Информация для авторов	72

УДК 591.1

**ГЕЛИОТРИНЛИ ГЕПАТИТДА ЖИГАР МИТАХОНДРИЯСИДА
КАЛЦИЙ ИОНИНГ ТАШИЛИШИ**

Л.Х. Алимова¹, А.Р. Райимов²

Аннотация

Ушбу мақола гелиотринли гепатитда жигар митохондриясида калций ионининг ташилиши хақида.

Калит сўзлар: гелиотрин, гепатит, апоптоз, некроз, митохондрия.

Одатда, нормал физиологик холатда ситозолдан митохондрияга калцийнинг кириши ички мембрананинг нафас олиш занжирида яратилган ва вазифаси протонни харакатлантирувчи электрик компонентни сақлашдан иборат бўлган калций унипортер йўл билан электрофоретик киради [Сарафоли Э., 2004; Душен М.Р. 2004]. Аммо калцийни физиологик ташилишидан ташқари ситозолдаги калцийнинг миқдорини ошиши натижасида митохондрияда калцийни ташилишини сезиларли кучайишига митохондриядага бутунлай бошқа жавоб бўлади. Митохондриянинг ўтказувчанлигини ўзгариши билан боғлик бўлган ўтказувчанликни кескин ўзгариши митохондрияни юқори амплитудали кўпчиб-шишишига, мембранани деполяризациянишига, оксидланишини фосфорланишдан ажралишига, митохондрия ичидаги ионларнинг ва метаболисм интермедиатларининг ташқарига чиқишига олиб келади [Лэмастерс Ж.Ж., 1998].

Гелиотринни организмга киритилишида ҳам худди шундай жараён кузатилади: калцийни митохондрияга кириши энг аввало НАД га боғлик субстратларнинг оксидланишида АТФ синтези секинлашиб, ҳужайрада АТФнинг миқдори, фосфатидли потенциал ва Аткинсоннинг энергетик заряди камая бошлайди ва эркин оксидланиш кучаяди, яни митохондриянинг ички мембранасида протон ўтказувчанликни ошиши билан оксидланишини фосфорланишдан “енгил ажралиши” кузатилади.

Нафас олиш занжирида электронларни молекуляр кислородга узатилишининг секинлашиши ва эркин оксидланишини кучайиши янада тезлашади. Митохондриядаги адениннуклеотидтранслоказанинг фаоллигини пасайиши АТФ синтезини янада секинлашишига олиб келади. АТФ нинг миқдорини камайиши липидларнинг перекисли оксидланишини янада кучайтириб юборади. Адениннуклеотидлар ажратиб олинган митохондрияларда калций ва ноорганик фосфат ёки калций ва оксидланиш стрессида очилган “пора” (туйнук) ларни очилишини ингибиравши бизга адабиётлардан маълум. [Сроптон М., 1999]. Аввалдан очилган туйнукларни АТФ га қараганда АДФ кучлироқ ингибиравши кўрсатилган. Бошқа томондан, туйнукларни индуксиясини олдини олишда бошқа адениннуклеотидларга қараганда АТФ эффектив таъсир кўрсатиши маълум бўлди. Индуксия жараёнини ўтказувчанликни ўзгаришига таъсири аденинли нуклеотидларни таъсиридаги фарклар адениннуклеотидтранслоказани АДФ ва АТФ ларга воситачилигига боғлик эмас. Бу аденинли нуклеотидларнинг туйнук компонентларига эффекти асосида ҳар хил механизмлар ётганлигини билдиради. Эҳтимол, АТФнинг туйнукни очилишига таъсири ташки

¹Алимова Луиза Халиловна – предподаватель факультета Естествознания, Бухарский государственный университет, Узбекистан.

²Райимов Аваз Рустамович – предподаватель факультета Естествознания, Бухарский государственный университет, Узбекистан.

митохондрияning ички мемранасида адениннуклеотидтранслоказа билан бевосита боғланиши билан амалга ошади.

Геолитринни организмга кириб ва жигарни заҳарлаши кучайган сайин кўпчиб-шишиши тезлашишига, ташки мемранани ёрилиб узилишига ва “ўзини ўлдирувчи оқсил” ни ажралиб чиқишига олиб келади. Агар хужайрада ана шундай митохондриялар миқдори критик миқдордан ошиб кетса ва апоптозга ёки некрозга олиб келади [Скулачев В.П., 1998; Сусин А. А. ет ал.. 1998; Таттон В. Г. Чалмерс-Редмен Р. М. 1998; Лэмастерс Ж.Ж. 1998;]. “Апоптоз” хужайра учун хаётдан кетишнинг нозик усули бўлиб, таркибидаги молекулаларни босқичмабосқич озодалик билан бўлакчаларга бўлади ва кейинчалик шу организмнинг бошка хужайралари учун фойдаланишга колдиради. Аммо организмнинг индивидуал ривожланиш жараёнининг маълум босқичларида апоптознинг роли шу билан чекланиб қолмайди. Апоптоз вирус билан заарланган хужайраларни ҳамда, кислородни бир электронли тикланиш маҳсулоти заҳарли манбалари бўлиб колган хужайраларни ҳам яроқсизга чиқаради.

Апоптозга хос бўлган белгилардан бири митохондрияning ички мемранасида потенциални пасайиши ҳисобланиб, бу туйнукларни очилиши ва митохондрия мемранасининг ўтказувчанигини носспецифик индуксияси кучайиши билан тушунирилади. Бу ўзгаришлар митохондрияни кўпчиб шишишига, ташки мемранани жароҳатланишига ва мемраналар орасидан цитохромни бошка апоптозга чақиравчи моддаларни ташқарига чиқишига олиб келади.

Гелиотринни организмга киритилишини узоқ вакт давом этиши жигар тўқимасининг барча хужайраларидаги митохондрияларидан калцийни ва бошқа ионларни, шу жумладан апоптоз чақиравчи барча биримларни ташқарига чиқишига олиб келади. Натижада хужайрада некроз бошланади. Некрозда факат битта хужайра эмас балки ёнма-ён турган барча хужайралар ҳалокатга учрайди. Апоптозга қарама-қарши некрозда хужайранинг бошкарувчи тизими назорат қила олмай қолади, натижада метаболик жараёнларда хаос бошланади ва бунда литик энзимлар – липазалар, фосфолипазалар, протеазалар ва бошка энзимларнинг гидролитик фаолияти ҳаддан ташқари кучаяди ва уни тўхтатишини иложи бўлмай қолади. Гелиотринли гепатитда жигар митохондриясининг нафас олиш занжирида жойлашган суксинатоксидаза, НАДХ – оксидаза ва ситохром с-оксидаза, суксинатдегидрогеназа ва НАДХ-дегидрогеназаларнинг фаолликлари пасаяди [Алматов К.Т., Рахимов М.М., 1978; Алматов К.Т. ва б., 1983; Абдуллайев Н.Х ва Каримов Х.Я. 1989]. Гелиотрин таъсирида жигар митохондриясида АТФ синтезининг фаоллиги пасаяди [Абдуллайев Н.Х ва Каримов Х.Я. 1989].

Олинган маълумотларга кўра, гелиотринли гепатитда митохондрия мемранасида фосфатидилхолин, фосфатидилсерин, сфингомиelin, лизокардиолипин, фосфатид кислота ва лизофосфатидкислоталарнинг миқдори кўпайиб кардиолипин, фосфатидилетаноламин, лизофосфатидилхолин, лизофосфатидилетаноламинларнинг миқдори эса аксинча камаяди. Мемраналарни бир бутунлигини саклашда асосий рол ўйновчи фосфатидилхолин/фосфатидилетаноламин коэффиценти жигар митохондриясининг мемранасида гелиотринли гепатитда 30% га пасаяди. Аммо, гелиотринли гепатитда жигар митохондриясида фосфатидилетаноламин/лизофосфатидилетаноламин коэффиценти 1.4 мартаға камайса, кардиолипин/лизокардиолипин коэффиценти эса, аксинча 1.8 мартаға ошиб кетади [Алматов К.Т. ва б., 1986]. Бу олинган натижалар, гелиотринли гепатитда жигар митохондриясининг фосфолипид таркибини бузилиши, яъни айrim фосфолипидларнинг миқдорини кўпайиб, бошқаларнинг миқдорини камайиб кетиши эндоген фосфолипаза ва лизофосфолипазаларнинг гидролитик фаолликларини ошиб кетишидан, трансатсиллаш ва трансалкиллаш жараёнларини эса аксинча пасайиб кетишдан далолат беради. Бу эса митохондриянига нафас олиши ва фосфорланишили оксидланишини пасайишига олиб келади. Митохондрияда АТФ синтезининг пасайишига олиб келади. Митохондрияда АТФ синтезининг пасайиши хужайраларда АТФ

исиштирок этиши шарт бўлган турли физиологик-биокимёвий жараёнларни бузилишига олиб келади.

Каламушларни гелиотрин билан заарлантирилганда жигар митохондриясининг Ca^{2+} -тўплаш сигимины ўзгариш динамикаси ($M \pm m$; $n=10-12$).

Вариантлар	Ca^{2+} -тўплаш сигими, нмоль/мг оксил			
	Тадқиқот ўтказиш муддати, ойларда			
	0.5	1	1.5	2
Соғлом ҳайвонлар	83.6±4.4	84.2±4.6	82.7±4.8	82.9±4.2
Гепатитли ҳайвонлар	156.2±8.2****	193.3±8.8****	221.9±10.9****	246.8±9.6****
%	186.8	229.6	268.4	298.9

Эслатма: Ўлчаш мухити таркиби: 120мМ KCl, 1мМ КН2РО4, 5мМ сукцинат, 10мМ трис-HCl($\text{pH } 7.4$), 1мкг\мл ротенон.

Гелиотринни организмга киритилиши жигар митохондриясида Ca^{2+} ни тўпланишини тезлаштиради ва бу жараён гелиотринни организмга киритилишини давом этишига қараб кучаяди. Бизнинг фикримизча гелиотрин таъсирида жигар митохондриясида АТФ синтезининг пасайишини асосий сабабчиларидан бири Ca^{2+} нинг митохондрияга тўпланишини кескин кучайиб кетганидан бўлиши керак.

Демак, гелиотринли гепатит билан касалланган ҳайвонларнинг жигари митохондрияларининг Ca^{2+} ни аккумлятсиялаши соғлом ҳайвонларнинг жигари митохондрияларида кўрсатгичига нисбатан тезлашади.

Ташкаридаги калций ҳужайра ичига киришини тўсиб қўйилиши перекисларни токсик таъсирини камайтиради, калцийни ҳужайра ичига киришини кучайиши эса ҳужайра ҳалокатини тезлаштиради. Ҳужайра ичига калцийнинг киришини кучайиши ҳужайра ва унинг органеллаларини мембраналарини бузилишига олиб келади ва натижада гепатотситларни некрозини ва унинг циротик бузилишини янада чукурлаштиради.

Адабиётлар рўйхати:

- 1.Абдуллаев Н.Х., Каримов Х.Я. Печень при интоксикациях гепатотропными ядами. Ташкент, 1989, 180s.
- 2.Абдонин П.М., Ткачук В.А. Рецепторы и внутриклеточный кальций. Москва: Наука, 1994.
- 3.Алматов К.Т., Рахимов М.М. Функционирование митохондрий печени крыс при гепатите//Вопросы мед. химии, 1978, Т. 24, № 6, С. 740-747.

Л.Х. Алимова, А.Р. Райимов, 2017

УДК 591.1

**ТРАНСПОРТИРОВКА ИОНОВ КАЛЬЦИИ В ПЕЧЕНИ
МИТОХОНДРИИ В ГЕЛИОТРИННОГО ГЕПАТИТЕ**

Л.Х. Алимова, А.Р. Райимов

Аннотация. В этой статье приведены данные о транспортировке иона кальции в гелиотринного гепатите печени митохондрии.

Ключевые слова: гелиотрин, гепатит, апоптоз, некроз, митохондрия.

Л.Х. Алимова, А.Р. Райимов, 2017

УДК 591.1: 636.92

ПЕСТИЦИДЛАРНИНГ ФИЗИОЛОГИК ФУНКЦИЯЛАРГА ТАЪСИРИ

Б.О. Комилова¹, Ш.Р. Шаропова²

Аннотация

Ушбу мақолада пестицидларнинг организм функцияларига, гербицитларнинг эса қонни шаклли элементларига салбий таъсир этиши ёритилган.

Калим сўзлар: гематоэнцефалик, барьер, эндотелий, фиброцит, макрофаг, плазмоцит, липоцит, лимфа, гербицид, гепарин, толерант, протромбин.

Организм ички муҳитини тўқима суюклиги, қон ва лимфа ташкил этади, бу суюқликлар таркиби ва хоссалари ўзаро узвий боғлиқdir. Аммо организмнинг ҳақиқий ички муҳити тўқима суюқлигидир, чунки организм хужайралари фақатгина тўқима суюқлиги билан бевосита алоқада бўлади. Қон эса юрак эндокарди ва томирлар эндотелийсига тегиб оқади ва тўқима суюқлиги орқали барча аъзолар ва тўқималар фаолиятига таъсир этиб туради. Томирлар девори орқали гормонлар ва турли биологик фаол моддалар қон оқимига ўтиб туради.

Тўқима суюқлиги, қон ва лимфанинг асосий таркибий кисми сувдир. Хужайра ичидаги суюқлик, қон плазмаси, тўқима суюқлиги таркиби турлича бўлганлиги сабабли қон, тўқима суюқлиги ва хужайралар орасида жадаллик билан катта ҳажмда сув, ионлар, электролитлар, катионлар, анионлар, метаболизм махсулотлари алмашинуви содир бўлиб туради. Ички муҳит суюқликларига бундан ташқари эндолимфа, перилимфа, орка мия ва плевра суюқликлари ҳам киради. Суюқликлар таркибидаги тафовутни организмнинг ички тўсиқлари (гистогематик, гематоэнцефалик ва гематокохлеар) сақлаб туради. Бу тўсиқлардан энг муҳими гистогематик барьердир.

Қон ва тўқималар орасида гистогематик барьер вазифасини бажаришда бириктирувчи тўқиманинг турли хужайралари иштирок этади. Бу хужайраларга перицитлар, фиброцитлар, макрофаглар, плазмоцитлар, лаброцитлар, липоцитлар, пигментоцитлар ва бошқалар киради. Перицитлар турли токсин моддаларни капиллярлардан ўтишига йўл кўймайди. Фиброцитлар - хужайраро моддалар хосил бўлишида ва шикастланган тўқималарнинг тикланишида иштирок қиласди. Макрофаглар бириктирувчи тўқиманинг қон билан яхши таъминланган қисмларида кўп учрайди ва яллиғланиш жараёнларида иштирок этади. Шунингдек, хужайра ичидаги фагоцитоз килинган заррача-ларни парчалайди ва турли биологик фаол моддаларни синтезлайди.

Хуласа қиладиган бўлсак, гистогематик барьер тизими қон ва тўқима орасидаги алмашинув жараёнларини бажарадиган, тўқима суюқлигининг физико-химёвий хусусиятларини ва таркибининг доимийлигини таъминлайдиган физиологик тизимdir. Бу тизим кондан ёт моддаларни тўқимага ўтишига тўсиқнлик қилиш каби қатор физиологик функцияларни бажаради

Хозирги куннинг долзарб муамоларидан бири қишлоқ хўжалигида хосилдорликни юкори самарага кўтаришдир. Бунинг учун эса ўсимликларни турли касалликлардан химоялаш ва турли химиявий моддалар (пестицид ва гербицитлар) дан фойдаланиш лозимdir.

Пестицид - бу заарли ҳашаротлар, кемирувчилар, ўсимликларда касалликларни чакирувчиларини ва бегона ўтларни йўқотиш мақсадида ҳамда

¹Комилова Бахмал Одиловна – преподаватель факультета Естественных наук, Бухарский государственный университет, Узбекистан.

²Шаропова Шахноза Рахматиллоевна – преподаватель факультета Естественных наук, Бухарский государственный университет, Узбекистан.

дефолиация учун ишлатиладиган модда бўлиб хисобланади. Ҳозирги вактда Ўзбекистон шароитида пестицидларнинг 200 дан ортиқ тури кўлланилмоқда.

Пестицидлар заҳарлилик даражасига қараб юқори, ўртача ва кам хавфли бўлади. Пестицидлар ҳавони, тупроқни, сувни ифлослантиради ва пести-цидлар билан ишловчи инсонларга салбий таъсир этади. Шунинг учун ҳам пестицидлар билан ишлаганда уларнинг кумуляция даражасига қараш керак.

Кумуляция – бу кимёвий моддаларнинг организмда тўплана олиш хусусия-тидир. Фосфоорганик пестицидлар қишлоқ ҳўжалик экинлари, айниқса пах-танинг зараркунандаларига қарши курашда ишлатиладиган пестицидлар ичидаги мухим ўрин тутади. Фосфоорганик бирикмалар ферментлардан холин-естераза ферментини танлаб ингибирлаш қобилиятига эга.

Фосфоорганик пестицидлар нафас йўллари орқали организмга тушиб, ўткир заҳарланиш ҳодисаларини келтириб чиқариши мумкин. Бу эса турли шароит-да: берк хоналарда, заҳарли модданинг буги билан нафас олинганда, боғ, токзор, пахта далаларида содир бўлиши мумкин. Бироқ тегишли ҳимоя воси-таларидан оқилона фойдаланилмаслик инсонларни заҳарланишига олиб ке-лади. Заҳарланиш белгиларига қараб, умумий ҳолсизлик, бош оғриши, бош айланиши, кўнгил айниши, кусиш, юрак уриши тезлашади. Ичакларда перисталтика кучаяди, метеоризм ва қон босими тушади. Конда нейтрофилли лейкоцитоз кузатилади. Беморлар йўталдан, кўкраги кисилишидан, ҳаво етишмаслигидан, яъни худди бронхиал астма каби бўғилиш хуружидан шикоят қиласидилар.

Фосфоорганик пестицидлардан ташқари хлороорганик пестицидлар ҳам одам организммининг меъёрий фаолиятларга салбий таъсир кўрсатишини аниқланган. Хлороорганик пестицидлар иссиқликка жуда чидамлидир. Улар турли йўллар: оғиз, меъда ичак, нафас олиш йўллари, шунингдек зарарланган тери орқали организмiga тушшиб, кишини заҳарлаши мумкин. Заҳарли модда нафас олиш аъзолари орқали организмга тушганда биринчи навбатда нафас олиш йўллари шиллик каватининг шишиши ва кискариши, аксириш, бурундан қон кетиши, йўтал, нафас етишмовчилиги кузатилади. Организмга заҳарли модда меъда-ичак йўли орқали тушганда меъда ва ичакнинг ўткир яллиғанишини келтириб чиқаради. Тери орқали кирганда эса аллергик хусусияти туфайли дерматит белгиларини хосил қиласидилар.

Хлороорганик пестицидлардан сурункали заҳарланишда бош оғрийди ва уйқу бузилади. Конда лейкоцитлар ва эритроцитларнинг чўкиш тезлиги ошади, эритроцит ва гемоглобин миқдорининг камайиши кузатилади. Пести-цидлар организмга тушгандан сўнг тез ва осон сўрилади ва бир неча дакика ичидаги юкори нафас йўллари шиллик каватига киради. Бундан ташқари ошкозон – ичак трактига, кўз, терининг функционал қобилиятига таъсир килиб, ушбу органларда кумуляцияланади бошлайди.

Инсон организмига гербицитлар турли йўллар: нафас йўллари, меъда - ичак тракти орқали, тери ва шиллик қобиқлар орқали тушади. Сийдик ва нажас орқали эса чиқарилади. Одам организми бошқа биологик фаол модда-лар сингари гербицитларга ҳам бефарқ эмас, бироқ ундан нотўғри фойда-ланиш организмни турли клиник кўринишдаги заҳарланишига олиб келади. Пестицид ва гербицитлар билан ишлашда эҳтиёт бўлиш лозим, чунки бу заҳарли моддалар қоннинг нормал морфологиясини ўзгаришига сабаб бўлади. Олимларнинг таъкидлашларича, кондаги эритроцит, гемоглобин ва лейкоцитларнинг миқдори 12 % камайиб, эритроцитларнинг чўкиш тезлиги эса ортар экан. Шу билан бирга плазманинг гепаринга толерантлиги, протромбин индекси, қоннинг ивиш вактини ошиши ҳам кузатилган. Шунингдек, мухит харорати кўтарилилганда пестцидларни токсинлик даражасининг кучайиши ҳам аниқланган.

Ташки мухитнинг турли омиллари ва асаб тизими қон морфологиясини ўзгартиради. Қон шаклли элементларининг морфологиясини аниқлаш илмий текшириш ва клиника учун мухим аҳамият касб этади. “Эдил” гербицид препарати таъсирида кондаги эритроцит ва гемоглобин миқдорининг камайиши кузатилган. Ҳатто 1мм^3 конда эритроцитлар сони 1,4 млн гача камай-ган, уларнинг ҳажми эса катталашган. Гемоглобин эса аста-секин камайиб, қоннинг

ранг кўрсаткичи бироз ўзгарган. Бироқ ретикулоцитларнинг миқдо-ри ошган. Лейкоцитларнинг миқдори камайиб лейкоцитар формула ўзгарган, яъни лимфоцитларнинг сони ошиб, нейтрофиллар сонининг камайиши аниқланган. Шунингдек, эритроцит мембранасининг ион ўтказувчанлиги ва липид таркибининг ўзгариши ҳам кузатилган.

Агар “эдил” гербицид препарати кўп марта (13,5 мг/кг) да киритилганда қондаги ўзгаришлардан ташкари жигар, ўпка ва талоқда патологик бузилишлар кузатилган (Плакова 1982). Демак, гербицид сингари химиявий токсин моддалар нафақат қон морфологиясига балки, барча ички органлар (нафас, меъда –ичак тизими, орқа ва бош мия структурасига, қалқонсимон, меъда ости бези, буйрак усти бязи, жигар, ўпка, талоқда ва тухумдонлар)нинг морфологиясига таъсир этади.

Қишлоқ хўжалигида заараркунандаларга қарши ишлатиладиган пестицидлар билан ишловчи кишиларнинг гигиена қоидаларига риоя қилмаслиги ва тиббий кўриклардан ўз вактида ўтмаслиги натижасида қон таркибидаги ҳайтий кўрсатгичлар издан чикади ва инсон саломатлигига салбий таъсир кўрсатади. Шунинг учун ҳам пестицидларни ишлатишда шахсий гигиена қоидаларига амал килиш керак. Пестицидларни такомиллаштирилган асбоб-лар ёрдамида ишлатилиши зарур. Пестицидлар билан ишлайдиган кишиларга маҳсус кийим-кечаклар берилиши шарт. Пестицидлар таъсирида захарла-нишнинг олдини олиш учун даврий тиббий кўрикларини ўз вактида сифат-ли уюштириш ва ўтказиш энг муҳим даволаш профилактик чора – тадбир хисобланади.

Фойдаланилган адабиётлар.

1. Атабаев Ш.Г. Пестициды и гигиена внешней среди в условиях жаркого климата. Ташкент, Медицина. 1979, с 247.
2. Плакова Л.Г. Данный первичной токсикологической оценки нового гербицида эдила / Сборник научных трудов. Ташкент. Изд. Таш-ГОСМИ, 1982, с.106.
3. Б.З. Зарипов. Функциональные особенности организма животных в различных экстремальных условиях: Сб.научн.тр.Ташкент,1988, 99с.

© Б.О. Комилова, Ш.Р. Шаропова, 2017

УДК 591.1: 636.92

ДЕЙСТВИЕ ПЕСТИЦИДОВ НА ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ

Б.О. Комилова, Ш.Р. Шаропова

Аннотация. В статье приведены сведения о влияние пестицидов на функцию организма, а также гербицидов на форменного элемента крови.

Ключевые слова: гематоэнцефалик, барьер, эндотелий, фиброцит, макро-фаг, плазмоцит, липоцит, лимфа, гербицид, гепарин, толерант, протромбин.

© Б.О. Комилова, Ш.Р. Шаропова, 2017

**АМИЛАЗА ФЕРМЕНТИНИНГ МИС ВА КАЛЬЦИЙ ИОНЛАРИ
ТАЪСИРИДА ЎЗГАРИШИНИНГ КИНЕТИК ТАСНИФИ**

Р.О. Атоева¹

Аннотация

Мис ва кальций ионлари каттакориндаги α -амилазанинг фаоллигига ўзгача таъсир этиши маълум бўлиб қолди. Шунинг учун ферментнинг фаоллигининг ўзгариши унинг аллостерик хусусиятларга боғлик бўлиш мумкинлигини аниқладик. Мис таъсирида камайиши, кальций таъсирида ошади.

Калим сўзлар: Мис ионлари, кальций ионлари, α -амилаза, аллостерик, кинетик.

Корамолчилик республикамизда ўсиб бораётган аҳолини гўшт ва сут маҳсулотларига бўлган эҳтиёжини таъминловчи асосий иктиносидий тармоклардан бири. Шунинг учун хукуматимиз томонидан корамолларнинг репродуктив саломатлигини, функционал ҳолатини яхшилаш мақсадида янгича гояларнинг жорий этилишига катта эътибор бермоқда [1]. Чорвачиликда маҳсулдорлигни оширишда фойдаланиладиган сифатли озука организм гомеостазини ва минерал балансининг меъёрий ҳолатини саклашга ёрдам беради. Ҳайвонларнинг саломатлиги, маҳсулдорлиги ва самарадорлиги мис, кобалт, рух ва шу каби бошқа ионларнинг функционал фаоллигига боғлик бўлганлиги боис сўнгги йилларда ем-хашак ва озука технологиясида микроелементли премиксларни ишлаб чикиш энг муҳим вазифалардан бирига айланаб бермоқда [2]. Озука таркибидаги минерал ва органик компонентларнинг ферментатсия ва газификатсия жараёнлари корамолларнинг катта қорнида бошланади [3]. Шу сабабли озука, сув ва премикслар таркибидаги микроелементларнинг корамолнинг катта қорнидаги гидролиз жараёнларида иштирок этишини ўрганиш амалий ва фундаментал аҳамиятга эга.

Адабиётлардаги маълумотларга кўра, премикслар таркибига кирувчи микроелементлари бир-бири билан синергетик ва антогонистик таъсир қўрсатиши маълум [4]. Премикслар таркибидаги икки валентли катионлардан мис ва кальций ионларининг бир-бирига антогонистик таъсир этишини олдинги маколада кўриб чиқкан эдик. α -Амилаза фаоллигига таъсир этиш механизмини тушуниш учун субстратнинг контцентратсиясига боғлик холда ферментнинг кинетик таснифини кўриб чиқамиз.

Мис ва кальций ионлари каттакориндаги α -амилазанинг фаоллигига ўзгача таъсир этиши маълум бўлиб қолди. Шунинг учун ферментнинг фаоллигининг ўзгариши унинг аллостерик хусусиятларга боғлик бўлиш мумкинлигини текшириш учун фермент фаоллигини субстрат контцентратсиясига боғликларни ўргандик. α -Амилаза фоллигининг инкубатсион мухитда крахмалнинг контцентрасиясига боғлик равища ўзгариши бўйича натижалар 1-расмда берилди.

Расмдан кўриниб турибдик, иккала гурух каламушларда субстрат концентратсияси ошиши билан фермент фаоллиги ошади. Аммо мис ионларининг инкубатсион мухитга қўшилиши α -амилаза фермент фаоллиги субстрат концентратсияси ошиб борилишини назоратга нисбатан пасайтиради. Интакт синовлардаги кўрсаткичлар билан билан тақъосланганда мис иони инкубатсион мухитга қўшилган каламушларда субстратнинг 200, 300, 400 ва 500 мг% концентратсиясига мувофиқ равища α -амилазанинг фаоллиги 16,0; 16,7; 19,4 ва 21,6% га камаяди.

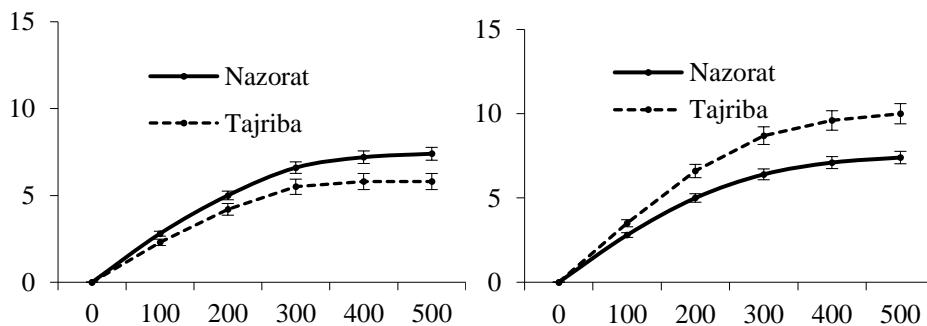
Аксинча, кальций иони физиологик контцентратсияда инкубатсион мухитга қўшилганда субстратнинг контцентратсияси 100, 200, 300, 400 ва 500 мг% бўғандага ферментнинг фаоллиги мувофиқ равища 25,0; 32,0; 35,09 ва 35,26% га назорат катталикларга нисбатан ошади.

α -Амилаза фаоллигининг мис ва кальций ионлари таъсири натижасида турлича ўзгаришини, фермент структурасининг аллостерик харакатланиши ҳамда субстратнинг фермент билан тўйиниш даражаси билан алоқадор.

¹Атоева Рухсора Одиловна – преподаватель факультета Естественных наук, Бухарский государственный университет, Узбекистан.

Кальций ионлари таъсирида индуксиядаги α -амилаза фаоллигини ортиши, бу катионнинг ферментидаги кофермент эканлиги билан ҳам изохланиш мумкин.

Бизнинг олиб борилган изланишларимиз шуни кўрсатади-ки, каттақорин бўшлиғига икки валентли метал ионлари тушганда, уларнинг углеводлар парчаланишига таъсири бўлиши мумкин. Бу эса инкубатсион мухитда икки валентли метал катионлари кўшилганда α -амилаза фаоллигининг ўзгариши каттақориндаги ферментатив жараёнининг бориши нафақат ферментлар микроорганизмлар томонидан секретсияси балки симбиотик, хусусий ва индуксияланган табиатга эга бўлган фермент фаолликларнинг аллостерик механизмлар туфайли фаол ёки нофаол ҳолатга ўтишидир.



Расм 1. Каттақорин химусидаги α -амилаза фаоллигининг (мг/мин/мл) мис (ўнгда) ва кальций (чапда) ионларининг субстрат концентратсиясига боғлиқ ҳолатда ўзгариши ($M\pm m$; $n=6$)

Абстиссса ўқида – субстратнинг концентратсияси (мг%)

Илмий изланишламиздан олинган аниқ маълумотлар асосида каттақорин бўшлиғига тушувчи икки валентли метал ионларнинг таъсирида углеводларнинг парчаланиш шиддатли ўзгаради. Бундай фермент фаолликларнинг ўзгариши фермент структурасининг ўзгариши билан ҳам боғлиқ бўлиши эҳтимолдан холи эмас.

Хулоса килиб айтганда, тажриба натижасида мис ионлари таъсирида α -амилаза фаоллигининг пасайиши, кальций ионлари таъсирида фермент фаоллигининг ошиши кузатилган.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

- Максадов И.И., Жўраев Ж.Я., Амирор Ш.Н. Чорвачилик асослари (Ўқув қўлланма). – Тошкент, 2012. – 361 б.
- Носиров У.Н. Корамолчилик. Ўзбекистон миллий энциклопедияси давлат илмий нашриёти, Тошкент. - 2001. - 384 б.
- Бледнов В.А. Технологические и селекционные приемы интенсивного производства шерсти и баранины в Хакасии / Расхн. Сиб. отд-ние. НИИ аграр. пробл. Хакасии. Новосибирск, 2002. - 200 с.
- Кузнецов С. Г. Биохимические критерии обеспеченности животных минеральными веществами // Сельскохозяйственная биология. - 1991. - № 2. - С.16-34.

© Р.О. Атоева, 2017

УДК 591.1: 636.92

КИНЕТИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ВЛИЯНИЯ ИОНОВ МЕДИ И КАЛЬЦИЯ В ИЗМЕНЕНИИ ФЕРМЕНТА АМИЛАЗЫ

Р.О. Атоева

Аннотация. Показано, что ионы медь и кальция в рубце влияют разное на амилазы. Опыт результата уменьшения ионов меди влияют на активность амилазы, ионы кальция наблюдается в повышенной активности фермента. В результате структуры фермента с аллостерическим ферментом и субстрата движения, связанного с уровнем насыщения.

Ключевые слова: ионы меди, ионы кальция, а-амилаза, аллостерические, кинетическая, химус.

© Р.О. Атоева, 2017

УДК 574

ЭКОЛОГИК ЗИДДИЯТ

Н.А. Азизова¹

Аннотация

Бу макола инсон ва табиат ўртасидаги ўзаро муносабатларни ўз ичига олади. Статье приведены данные отношений природы и человека.

Калит сўзлар: Табиий захира, атроф-мухит, экологик бокиралик, яйловлар, биосфера.

Инсониятнинг табиатга кенг қўламдаги салбий таъсири XX-аср ўрталаridан сезила бошланди. 1960 йиллар охири 1970 йиллар бошларида кўплаб мамлакатлар атроф-мухитнинг бирданига ёмонлашганини кўриш мумкин. Жамиятнинг барча соҳаларида, умумбашарий муаммога айланган экология ҳакида баҳс мунозара бошланди [1]. Жамиятда инсонларнинг ўз эҳтиёжларини қондириш йўлидаги кўр-кўронга фаолияти, атроф-мухитни ифлосланишига, турларнинг нобуд бўлишига, дарё, кўл, денгиз, океан сувларининг кимёвий модда ёхуд чиқиндилар билан ифлосланишига, сув захираларидан палапартиш фойдаланиш эса уни кескин камайишига олиб келмоқда. Бу ҳол инсон ва табиат ўртасидаги номутаносибликни вужудга келтиради. Инсон табиат билан ўзаро муносабатсиз яшай олмайди. Энг аввало, инсон меҳнатсиз яшай олмайди, меҳнат эса табиат ва унинг компонентларини у ёки бу даражада ўзлаштиришдир, инсон фаолияти туфайли атроф-мухит, табиат ўзгаради. Бу ўзгаришлар туфайли:

- 1.Табиий захиралар камаяда;
- 2.Табиатдаги экологик бокиралик йўқолиб, иккиламчи табиат худудлари кўпаяди;
- 3.Атроф – мухит ифлосланади;

4.Экологик компонентларнинг биологик функциясига путур етади [2].

Бугунги кунда дунё мамлакатлари тараққиётида ахборот технологиялари ривожланиши, ишлаб чиқаришда иирик индустрияниң янги ютуклари вужудга келганини кўриш мумкин. Инсониятнинг интилишлари, қизиқишли, эҳтиёжлари сиёсий, миллий, этник-диний конфликтлардан кескин фарқ қиласиган экологик конфликтларни юзага келтирмоқда. Экологик конфликтлардан бири томонда, жамият ва табиат ўртасидаги тўқнашувни кўриш мумкин, иккинчи тамондан эса бир экологик компонент учун икки ёхуд ундан ортиқ давлат, мамлакатларнинг ушбу экологик компонентлардан фойдаланишига оид тўқнашув, зиддиятни кузатиш мумкин.

Жамият гоҳида бу экологик конфликт, зиддиятни кўра олиш, гоҳида кўра олмаслиги, баъзида умуман буни назар-писанд килмаслиги ҳам, баъзида уни окибатлари устуда ўйлаб ўтираслиги ҳам мумкин. Аслида эса экологик зиддиятни қанча тез пайқаб, уни олдини олиш тадбирлари ишлаб чиқилса, шу қадар экологик хавфдан тез кутилиш мумкин.

Осиё китъаси бугунги кунда экологик фалокатлар ўчоги сифатида каралмоқда. Собиқ ССРР парчаланишдан мустақил бўлган ҳар бир давлат маълум маънода, ижтимоий-иктисодий ҳаётни тартибга солиш, мамлакат мустақиллигини мустаҳкамлаш, йўлида турлича ўз йўлларини танладилар. Собиқ иттифоқ хукумронлиги даврида бу давлатларнинг табиий захираларидан руслар ўз эҳтиёжлари йўлида бетартиб фойдаланганлигини меваси бугун сезилиб қолди. Собиқ иттифоқ хукумати Марказий Осиё давлатларини ер ости

¹Азизова Нодира Абдувохитовна – преподаватель факультета Естествознания, Бухарский государственный университет, Узбекистан.

ва усти бойликларидан юкори даражада фойдаланиш мақсадида, худудга индустрисал заводларни жойлаштириш ва бу завод-фабрикаларни хавога захарли моддалар чиқариш миқдори меъёридан кўплигини била туриб, лойиҳани амалга оширишга карор килгани, бугун худуднинг табиий манзарасига сезиларли салбий таъсир кўрсатмоқда. Ҳозирги вақтда Марказий Осиё худудида хавони заҳарланишини экологик фалокатли ҳолат деб bemalol айтиш мумкин. Заҳарланган хаво бир мамлакат худудидан бошкасига кўчиб, хаво, сув, тупроқни ифлослантирумокда. Ифлосланиш чегара билмас вайронагарчиликка сабаб бўлиб, экологик зиддиятни вужудга келтирмоқда. Республикамиз худудида хавонинг заҳарланишини Олмалиқ, Қўқон, Навоий, Чирчик шаҳарларида кўриш мумкин. Сурхандарё вилоятидаги заҳарланиш, Тожигистон “Альюминий” заводидан чиқаётган заҳарли модда вилоятнинг Сариосиё ва Узун туманларида ўзининг салбий ҳолатини кўрсатмоқда. 1998 йил ахоли ўртасидаги “Фелюороз” юкумли касалликлари, паразитар, эндокрин касалликлар, иммун касалликлар, кон ва қон ҳосил килувчи касалликлар 1996 йилга нисбатан 1,5 % яъни, икки баровар кўпайган. Узун туманида тиббий текширувлар ўтказилганда, болалар ўртасида 45,7% да нафас аъзолари касалликлари аниқланган. Альюминий заводи ҳар йил хавога 40 минг тонна модда, шу жумладан 300-400 тонна энг заҳарли модда – фторли водород чиқариб ташлайди [3]. Тожигистон худудидан чиқариб юборилаётган заҳарли кимёвий чикинди моддалар Ўзбекистон ахолисига ўзининг салбий таъсирини кўрсатмоқда. Бу ҳол экологик зиддиятга олиб келувчи сабаблардан биридир.

Инсон қадим замонлардан яратувчи бўлган: У меҳнат куролларини кашф этади, зебу-зийнат, кийим-кечак, уй-жой, санъат асарларини яратган. Одам меҳнат жараённида табиий муҳит ҳақидаги ва олам ҳақидаги тасаввурларига эга бўлган. Инсониятнинг яратувчилик фаолияти буюк ишлари доимий ўз эҳтиёжларини қондириш йўлида, ўзига хос хусусиятни яратишга эга бўлган, лекин бу доимий омад келтирмайдиган табиий ўзаро алоқаларнинг мураккаб занжири хисобланиб, инсон ҳаётини маълум кисмини ташкил қиласди.

Экологик ўлчовларга риоя этиш, биосфера имконият чегараларидан босиб ўтмаслик булар бари экологик муаммолар, низолар ва конфликтлар ечиминин калитидир.

Адабиётлар рўйхати

1. Сан-Марк Ф. Социализация природы. М.: «Наука». 1977. - 5с.
2. Саломова Х.Ю. Ижтимоий экология асослари. Т.: “Фан ва техналогия”. 2004. 52-бет.
3. Саломова Х.Ю. Ижтимоий экология асослари. Т.: “Фан ва техналогия”. 2004. 128-бет.
4. Программа Организация Объединенных Наций по окружающей среде. (Бедствия и конфликты). Кения. 2010. - 44с.
5. Дмитриев А.В. Конфликтология: - М.: Гардарики, 2002. - 320 с.
6. Дубовик О.Л. Механизм действия права в охране окружающей среды. М.: «Наука» 1984.-70с.

© Н.А. Азизова, 2017

УДК 574

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КОНФЛИКТ

Н.А. Азизова

Аннотация. Статье приведены данные отношений природы и человека.

Ключевые слова: природный ресурс, окружающая среда, экологически невинная, джайлау, биосфера.

© Н.А. Азизова, 2017

САЙЁРАМИЗДА ИЧИМЛИК СУВ МУАММОСИ

Н.А. Азизова¹

Аннотация

Бу мақолада сайёрамизда рўй бераётган ичимлик суви муаммоси тўғрисидаги маълумотлар келтирилган.

Калит сўзлар: трансчегара, форум, низо, шўрланиш, биосфера, экологик.

Хозирги вактда глобал экологик холат сувларнинг ифлосланиши ва трансчегаравий сув ресурсларидан фойдаланишиназарда тутади.

Сувдан фойдаланишда ҳам турли зиддиятлар юзага келмоқда. Дунё ахолиси сони тез суратларда ўсиши, иқлимини исиши сайёрамизда сув муаммосини келтириб чиқармоқда. Осиё қитъасида эса ичимлик суви муаммоси пайдо бўлмоқда. 2009 йил 16-22 март кунлари Стамбул шаҳрида бешинчи бутунжоҳон сув форуми бўлиб ўтди. Форум иштирокчилари ичимлик ва сугориш суви муаммосига алоҳида этибор қаратди.

Хусусан БМТ бош Ассамблияси Президенти Мигел д Эекото Брокманнинг форум иштирокчиларига йўллаган баёнотида “Сувни хусусийлаштириш билан шуғулланиб, уни нефть сингари товарга айлантираётган одамлар бизни нафас олаётган ҳаво каби муҳим ҳуқуқдан маҳрум этаётганлигини” таъкидлади. “Бизнинг бебаҳо ҳаётий манба хисобланган сувга нисбатан тор доирадаги манфаат қўриш мақсадида бошқариладиган ёндашувимиз нафақат инсониятни, балким сайёрамиздаги бутун ҳаётни боши берк кўчага солиб қўйишини тан олишимиз лозим” деб ўз баёнотини якунлади. Сув инқирози, энергетика ва молиявий инкироздан кўра хавфлироқ, - дейди БМТ нинг озиқ – овқат ва қишлоқ хўжалиги ташкилоти (ФАО) Президенти Ж.Диоф. БМТ нинг собиқ бош котиби Кофи Аннан 2000 йил шундай баёнот берган эди: XXI асрда инсоният олдидаги сув муаммоси турибди [1]. Сув доимий инсоният тарихида низога сабаб бўлиб келган. 2025 йилга бориб 3 миллиард одам сув муаммосига дучор бўлади. 2050 йилга бориб эса дунёни 3,2 қисми сув муаммоси ҳакида ўйлашга тўғри келади. **Петр Глейк ўзининг “Сув ресурси ва низо”** китобида тадқиқотлари натижаси сифатида охирги 500 йил ичидаги сувни қурил фойдаланиш ҳоллари кўплаб учраганни айтиб ўтади. Сув муаммоси сайёрамизда хавфли муаммога айлангани бугун ҳеч кимга сир эмас.

Сувнинг кимматли қадри араб мамлакатларида яккол сезилмоқда. Бу худудларда Истроил 60%, Сурияниң 70%, Иорданияниң 85%, Мисрниң 90% сахрого айланган. Яқин Шарқда Нил, Тигр, Евфрат, Иордан трансчегаравий дарёлар хисобланади. Араб давлатлари худудлари ер шарининг 9% ни ташкил этса-да, бу ерда яшовчи аҳоли сони дунё бўйича бешинчи ўринни эгаллайди [2]. Бу ердаги сув захираларининг атиги 0,7% нигина ташкил этади, холос. Сув танқислиги туфайли юзага келган экологик низолар – энг фожиали низо бўлиб, у сиёсий, миллатларо низоларга айланиб кетиши ҳеч гап эмас.

Ҳар бир жон бошига бир йил давомида сувнинг тенг келадиган табиий экологик меъёри 13 минг куб метрни ташкил этган бир пайтда Араб давлатларида истикомат қилувчи ҳар бири киши учун 1,5 минг куб метрни ташкил этади. Демак, Яқин Шарқда яшовчи инсонларнинг ҳар бири ўзининг табиий эҳтиёжларига қарагандаги 9,5 баравар кам сувга эга бўлмоқда.

Сувга оид низолар алоқачон Туркия ва Сурия, Ирок орасида; Истроил ва Сурия, Иордания ўртасида; Миср ва Судан ўртасида авж олган [2]. Марказий Осиёда ҳам сув муаммоси турли зиддиятларни келтириб чиқармоқда. Марказий Осиёни сув билан таъминловчиси Амударё ва Сирдарё хисобланади. Бу дарёларда Тожикистон ва Қирғизистон хиссаси 85% ни ташкил қиласи. Жабрланувчилар Ўзбекистон, Қозогистон, Туркманистон хисобланади. Тажминий хисобларга кўра Марказий Осиё ахолиси хозирда 60 миллионни ташкил қиласи, 2025 йилга бориб 40% га кўпаяди, табийки бу сувга бўлга эҳтиёжни янада орттиради. Хозирги вактда Сирдарё атрофида мураккаб

¹Азизова Нодира Абдувохитовна – предподаватель факультета Естествознания, Бухарский государственный университет, Узбекистан.

экологик зиддиятлар пайдо бўлмоқда. Трансчегаравий дарё давлатлар ўртасида тенг тақсимланмаганлиги, ҳеч қандай умумий келишув йўклиги зиддиятлар сабабидир. Сирдарёнинг 74% Қирғизистон, 14% Ўзбекистон, 9% Қозогистон, 3% Тоҷикистон худудига тўғри келади. Собиқ СССР парчаланишидан кейин Қирғизистон Сирдарёдан қишлоқ хўжалиги ва арzon электр энергия заҳираларини яратиш натижасида қўшнилар фикрини инобатга олмасдан, фаолият олиб бориши экологик низога сабаб бўлмоқда.

Хозирги кунда мамлакатимизда кузатилаётган экологик муаммолардан бири ер ресурсларининг шўрланиши хисобланади. Хозирги вактда мамлакатимизнинг 2170,7 минг гектардан зиёд сугориладиган ерлари турли даражада шўрланган. Жумладан, шундан 17,5 минг гектари - шўри ювиладиган ерлар, 1344,6 минг гектари - кучсиз шўрланган, 663,5 минг гектари - ўртacha шўрланган ва 162,6 минг гектари эса кучли шўрланган ерларни ташкил этади. Марказий Осиёда, хусусан, миңтақавий экологик хавф ўчогига айланган Орол ва Оролбўйи худудида Оролкум номи билан юритилаётган беш миллион гектар майдон атрофида бўлган улкан туз ва кум аралаш саҳро пайдо бўлди.

Инсон қадим замонлардан яратувчи бўлган: У меҳнат куролларини кашф этади, зебу-зийнат, кийим-кечак, уй-жой, санъат асарларини яратган. Одам меҳнат жараёнида табиий муҳит ҳақидаги ва олам ҳақидаги тасаввурларига эга бўлган. Инсониятнинг яратувчилик фаолияти буюк ишлари доимий ўз эҳтиёжларини кондириш йўлида, ўзига хос хусусиятни яратишга эга бўлган, лекин бу доимий омад келтирмайдиган табиий ўзаро алоқаларнинг мураккаб занжири хисобланиб, инсон ҳаётини маълум қисмини ташкил қиласди.

Атроф-муҳитни ўраб турувчи қарама-қаршиликлар орасида энг маккорона ва кутилмагани экологик тўқнашувлардир. Бу жараён шу билан исботланадики, кўп холларда атроф-муҳитни ёмонлашувини сабабчисини топиш жуда қийин, унинг асосини қўшни мамлакатлар орасида кидиришга тўғри келади.

Экологик низоларнинг ечими бир давлат фойдаси нуқтаи назаридан ҳал килинмай, балки табиий – муҳит ҳамда муаммо рўй берган мамлакат ва у билан боғлиқ бўлган давлатлар фойдасини назарда тутган ҳолда ҳал қилиниши лозим.

1.Сув танқислиги туфайли вужудга келган экологик низолар ҳеч қачон миллатлар орасидаги низоларга айланиб кетмаслиги керак.

2.Экологик низолар ечими жамиятнинг оқилона эҳтиёжи билан биосфера таркиби элементларининг функциясини табиий кўрсаткичларига зарар етмаган ҳолида содир бўладиган муносабатида намоён бўлади.

3.Экологик ўлчовларга риоя этиш, биосфера имконият чегараларидан босиб ўтмаслик булар бари экологик муаммолар, низолар ва низолар ечимини калитидир.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Программа Организация Объединенных Наций по окружающей среде. (Бедствия и низоы). Кения. 2010. - 44с.
2. Дмитриев А.В. Низоология: - М.: Гардарики, 2002. - 320 с.
3. Саломова Ҳ.Ю. Ижтимоий экология асослари. Т.: "Фан ва технология". 2004. 52-бет.
4. Дубовик О.Л. Механизм действия права в охране окружающей среды. М.: «Наука» 1984.-70с.
5. Сан-Марк Ф. Социализация природы. М.: «Наука». 1977. - 5с.

© Н.А. Азизова, 2017

УДК 574

ПРОБЛЕМА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ НА НАШЕЙ ПЛАНЕТЕ

Н.А. Азизова

Аннотация. В этой статье автор расскрывает глобальную тему и даёт сведения о проблемах питьевой воды в нашей планете.

Ключевые слова: трансграница, форум, засоление, конфликт, биосфера, экологический.

© Н.А. Азизова, 2017

ТУПРОҚ УНУМДОРЛИГИ ВА УНИНГ ФИЗИК ХУСУСИЯТИ

Х.Х. Салимова¹

Аннотация

Ушбу мақолада сугориладиган тупроклар унумдорлигидаги тупрок физикавий хусусиятларидан, тупрокнинг оптимал зичлигига ўсимликларнинг минерализацияси учун қулай шароит яратилиши хақида сўз юритилган.

Калит сўзлар: тупрок зичлиги, чиринди, намлик, азот фиксация, озука элемент.

Сугориладиган тупроклар унумдорлигидаги тупрок физикавий хусусиятларининг аҳамияти каттадир. Тупрокнинг оптимал зичлигига ўсимликларнинг минерализацияси учун қулай шароит яратилади. Ҳаво алмашиниб турадиган тупрокларда фойдали аэроб микрофлора (азотбактер ва унинг ривожланиш шароити яхшиланади ва вилтни вужудга келтирувчи замбуруғлар ва бошқа касалликларни туғдирувчи микроорганизмларнинг потоген таъсири камаяди.

Тупрок зичлиги қўрсатгичига маълум даражада қўпроқ физик ҳолатини кўрсатиб беради. Агар биз чириндини бутун тупрок системасини “уюштирувчи” сифатида кабул қиласқ, тупрок зичлиги эса, бутун тупрок массасининг умумий физик ҳолатини белгилаб беради.

Сугориш жараёни одатда, тупрок зичлигининг айниқса, ҳайдалма қатлам остида, лёсс сифат, яъни лой моддаларининг тупрок профили паст қисмларига аралашиб ўтиши билан боғланган. Бундан ташкари, сугориш таъсирида нам ва қўп қишлоқ ҳўжалиги куролларининг механик босими кучли из қолдиради. Тупрок уларнинг оғирлиги остида каттиқ гипслашгандай бўлади, шунингдек, сугориш жараёнида тупроқ массасининг дезагрегацияси юзага келади. Шу муносабат билан тупрокларнинг зичлиги оптимал даражада бир мунча юкори бўлиб 1,2-1,3 г·см³ ўрнига 1,4-1,5 г·см³ атрофидадир [1].

Тупрокларнинг физик ҳолати уларнинг зичлиги, дехкончилик тармоғи, компонентларини тўғри кўллаганда, маълум даражада бошқариладиган қўрсаткичларга киради. Бундай тупрокларга ишлов бериш вақтини танлаш ва муайян намлиқда ишловни ўтказиш асосий роль ўйнайди. Ҳозиргача бутунлай ҳамма ерда кузги шудгор килишнинг баҳорги ҳайдашдан афзалроқ эканлигини иммий жиҳатдан охиригача асосланиб берилмаган. Бизнинг фикримизча, бу умумий шаблон усуlda эмас, балки ҳар бир жойнинг маҳаллий шароитини иқлим ва тупроқ хусусиятларини ҳисобга олган ҳолда ҳал этилиши лозим.

Тупроқ намлиги энг муҳим физик қўрсаткичлардан бири бўлиб, лалмикор дехкончиликада хосил билан тўғридан-тўғри боғликдир. Сугориладиган дехкончилик шароитида эса, намлиқ ҳосил оширишни таъминлайдиган муайян даражада бўлади. Ҳозирги вақтда кўпчилик намлиқ дифицити эмас, балки қўп сугориш натижасида намлиқнинг ортиқчалиги билан курашишга тўғри келади. Сувнинг Республикамиз умумий етишмаслиги шароитида қўп жойларда сугориш меъёрларига амал қилинмайди. Ғўза майдонларига ортиқча сув қўйилади. Сугориш ўртасидаги давр узайтирилиб юборилади, ҳайратланадиган вазият юзага келади. Бир томондан жуда қўп сув сарфланса, иккинчи томондан ўсимликка сувга бўлган эҳтиёж сезилади. Бундан ташкари ортиқча сув чиринди ва бошқа озука элементлари билан янада камбағаллаштиради. Республикада умумий экологик ҳолатни ёмонлашувига олиб келади.

Тупроқ унумдорлигини белгиловчи омиллар орасида сезиларли даражадаги ўринни биоэкологик омиллар эгаллайди. Тупроклар микробиологик фаолиятининг характеристида ҳам кучли ўзгаришлар юзага келади. Азотни фиксация қиласидаги ва бошқа фойдали микроорганизмларнинг

¹Салимова Ҳилола Ҳамроевна – преподователь, Бухарский государственный университет, Узбекистан.

умумий миқдори камайиб, аксинча, денитрификатор, олигонитрофил, актиномицет ва шунингдек касаллик туғдирувчи вилт замбуруғларининг миқдори ошиб кетди. Ҳатто тупроқда кўзга кўринадиган ёмғир чувалчанглари ҳам камаяди. Бу эса тупроқ фаунаси ёмон томонга ўзгарганлигидан далолатdir. Яхши маданийлашган тупрокларда ҳам, уларнинг сони жуда кам, эҳтимол бу хол юкори меъёра минерал ўғитлар ва заҳарли моддаларни солиш билан боғлик бўлса керак [2].

Экологик шароитга салбий таъсир қўрсатувчи омиллардан бири, юқорида қайд қилинганидек, тупроқ зичлигидир. Тупроқнинг экологик муҳит шароитини пестицид, гербицид каби ҳар хил моддалар қолдиклари, сезиларли даражада ёмонлаштиради. Бу қолдикларнинг фақатгина, заҳарлиги эмас, балки уларни қўллаш технологиясининг бузилиши ҳам, атроф - муҳитни ёмонлашувига, кўп кишиларнинг заҳарланишига олиб келади.

Менеевнинг фикрича (1988 йил), тупроқ унга солингган ўғитнинг комплекс таъсирига учрайди. Бу ўғитлар тупроқка қўйидагича таъсир кўрсатиши мумкин:

1. Муҳитнинг кислоталиги ёки ишқориyllигини ўзгартиради.
2. Тупроқнинг агрокимёвий ва физикавий хусусиятларини яхшилади ёки ёмонлаштиради.
3. Сингдирилган ионларнинг алмаштирувига ва уларнинг тупроқ эритмасига ўтишига сабаб бўлади.
4. Катионлар (биоген ва заҳарли элемент) ларнинг кимёвий сингдирилишига ёрдам бериши ёки тўскинлик қилиши мумкин.
5. Чириндininг минерализация ёки синтезини таъминлаши мумкин.
6. Бошқа ўғитлар ва озуқа элементларининг тупроққа таъсирини камайтириши ёки кўчайтириши мумкин.
7. Озуқа элементларининг ҳаракатчанлигини ошириш ёки камайтириши мумкин.
8. Озуқа элементларининг онтогизми ёки синергизмига сабаб бўлади ва шу орқали уларнинг ўсимликлар томонидан сингдирилишига ва метаболизмiga таъсир қиласи.

Бу ерда келтирилган таъсиrlардан ташқари холлар ҳам учраши мумкин. Сугориладиган тупрокларда юқори кўпинча хаддан ташқари минерал ўғитларнинг сезиларли қисми сугориш сувлари билан тупроқларнинг паст қисмига ўтади ва у ерда тўпланиб боради. Шунингдек улар ер ости сувларига ҳам ўтади. Натижада улар азот, фосфор ва уларга йўлдош бўлган элементлар билан ифлосланади. Бу эса ўз навбатида биокомплекснинг умумий экологик ҳолатини ёмонлаштиради.

Тупроқ унумдорлиги генетик-географик шароитлари яъни тупроқ типларини ҳосил қилувчи омиллар, она жинс характеристи, тупроқ пайдо бўлган раённинг муҳити ва ундан қишлоқ хўжалигидан фойдаланиш усувларини аникловчи белгилар билан мустаҳкам боғлик. Бўз тупроқлар ва уларнинг йўлдошлари ўтлоқи-бўз, ўтлоқи ва бошқа тупроқлар иссиқлик манбаларига бой субтропик зонада тарқалган. Бу ҳол улардан қишлоқ хўжалигига кенг фойдаланиш имконини беради. Юқорида эслатиб ўтганимиздек, улардан умумий фойдаланиш фақатгина сунъий сугориш натижасидагина мумкин. Сугоришнинг роли бу ерда шу қадар каттаки, у тупроқларни тубдан ўзгартириб, янги антропоген ландшафтлар ҳосил қиласи [1].

Хулоса қилиб айтганда бундай тупроқларнинг келиб чиқиши ва тарқалиши шуни қўрсатадики, бу тупроқлар қулаги биоиклим шароитда ривожланмоқдалар. Тупроқларнинг ишлаб чиқариш қобилияти тупроқ унумдорлигидан ташқари тупроқ сифати билан боғлиқ бўлмаган бир қатор омиллар билан ҳам боғлик. Бу омилларнинг энг асосийларидан бири агроиклим омилидир. Агар иқлим шароити меъёридагидан у ёки бу томонга фарқланса, ўша йили ҳосил меъёри пасаяди. Бундан ташқари, экилаётган ўсимлик навлари агросистемадаги фойдали ва зарарли организмларнинг ҳолати билан боғлиқдир. Бу компонентлардан ҳеч бирини ҳисобга олмаслик мумкин эмас. Масалан, тупроқ канчалик унумдор, ундаги биота оптималь шароитда бўлмасин, агар шу ернинг тупроқ ва иқлим шароити учун мос нави экилмаса, ҳосил албатта деярли олинмайди.

Шундай қилиб, юқорида келтирилган маълумотлар тупроқнинг хосса ва хусусиятлари унумдорликнинг асосий кўрсаткичи хисобланади.

Фойдаланилган адабиётлар:

- 1.Қўзиев Р. Генетик тупроқшунослик муаммолари. ЎзФА. Тупроқшунослик институти. Тошкент. 1996.56-61 б.
- 2.Ортикова Х. Бухоро воҳаси тупроқларининг экологик =олати. Бухоро-2006. 201-203б.

© X.X. Салимова, 2017

УДК 631.45

ПРОДУКТИВНОСТЬ ПОЧВЫ И ИХ ФИЗИЧЕСКОЕ СВОЙСТВО

Х.Х. Салимова

Аннотация. В данном статье приведено данные о влияние продуктивности орошаемых почвы на их физических свойств, плотности а также минерализации растений.

Ключевые слова: плотность почвы, гумус, влажность, азотфиксация, питательное вещество.

© X.X. Салимова, 2017

УДК 631.42

**БУХОРО ВОҲАСИ СУГОРИЛАДИГАН ШЎР ТУПРОҚЛАРИДАГИ
ТУЗЛАР ЗАҲИРАСИНИ АНИҚЛАШДА КИМЁВИЙ
АНАЛИТИК МАЪЛУМОТЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ**

Х.Х. Салимова¹***Аннотация***

Ушбу мақолада Бухоро воҳаси сугориладиган шўр тупроклари мониторингини ўтказишда Когон тумани сугориладиган шўрланган тупроклар таркибидаги тузлар заҳирасини аниқлашда сувли сўрим таҳлили натижаларидан фойдаланилган.

Калим сўзлар: мониторинг, картограмма, қуруқ қолдик, хлор иони, сульфат иони.

Ўзбекистонда сугориладиган шўрланган тупроклар турли горизонтал-кенглик зоналарида учрайди: жанубий (Сурхондарё, Қашқадарё, Бухоро вилоятлари), марказий (Фаргона водийсининг кўп туманлари, Мирзачўл, Жиззах, Самарқанд вилоятининг айрим туманлари) ва шимолий (Хоразм вилояти, Қорақалпоғистон Республикаси). Бу ерларни шўрхокли ва шўрхоксимон тупроклар ташкил этади. Булардан ташкари тупроқ сингдириш комплексида сингдирилган натрий ёки магнийнинг микдорлари юкори бўлган агрофизикавий хоссалари ўта ёмон шўртобсимон тупроклар ҳам учрайди (Бухоро, Қашқадарё вилоятлари, Қорақалпоғистон Республикаси) [1].

Бухоро воҳаси сугориладиган шўр тупроклар мониторингини ўтказишда кимёвий аналитик маълумотларнинг, айниқса турли даражада шўрланиш жараёнларига чалинган тупроклар таркибидаги умумий тузлар микдорини ҳамда осон эрувчан карбонатли ($MgHCO_3$, $MgCO_3$, Na_2CO_3 , $NaHCO_3$), хлоридли ($CaCl_2$, $MgCl_2$, $NaCl$) ва сульфатли ($MgSO_4$ ва Na_2SO_4) тузларнинг микдорини ва сифатини аниқлаш ишлари назарий ва амалий жиҳатдан катта аҳамиятга эга [1].

Ана шу аналитик маълумотлардан фойдаланган ҳолда фермер хўжалик ерлари учун 1:10000 масштабли шўр тупроқлар картограммалари тузилиб, уларда умумий тузлар (куруқ қолдик) заҳираси ҳамда хлор ва сульфат ионларининг микдорлари т/га ёки кг/га да хисобланиб чикилади ва сугориладиган ерларнинг экологиясини яхшилаш учун агротехника чоратадбирларини кўллаш ишлари тавсия этилади.

Олиб борилган илмий тадқиқот ишлари Бухоро вилояти Когон тумани хўжаликлари сугориладиган далаларида олиб борилди.

Когон тумани Зарафшон дарёсининг дельтасида жойлашган бўлиб, шарқдан Навоий вилояти билан гарб ва шимолдан эса Вобкент, Бухоро туманлари ерлари билан ва жануб томондан Кизилкум чўли билан чегараланган.

Туман тупроқларининг ўртача балл бонитети 49 га teng. Шунинг учун Когон тумани хўжаликларининг (Мустақиллик, Беклар (Зиробод), Ш.Рашидов, Бухоро парранда, Бухоро-2 ва б.) экологик мухитини яхшилаш ва тупроқларни балл бонитетларини юкори даражага кўтариш учун шўрланган тупроқларга карши курашиб тадбирларини, улар таркибидаги тузлар микдорига қараб ишлаб чиқиши лозим.

Когон туманидаги жами сугориладиган ерлар майдони 15961 га. Шулардан шўрланмаган тупроқлар фақатгина 90 га (0,5 %) тарқалган бўлиб, қолган майдонларда тегишли равишда кам шўрланган тупроқлар-4062 га (26,2 %), ўртача шўрланган тупроқлар-8346 га (53,8 %), кучли тупроқлар -2583 га (16,4 %) ва ўрхоклар эса-58,6 га (3,1 %) ни эгаллайди. Когон тумани

¹Салимова Ҳилола Ҳамроевна – преподователь, Бухарский государственный университет, Узбекистан.

сугориладиган ўтлоқи-аллювиал шўрланган тупрокларнинг тузлар таркибида $\text{Ca}(\text{CO}_3)_2$, CaSO_4 , MgSO_4 , Na_2SO_4 , хамда NaCl етакчи ўринни эгаллади. Бу тупроклар ўзаро бир-биридан тузли қатламнинг жойлашиш, чукурлиги, унинг қалинлиги, шўрланиш даражаси бўйича ва осон эрувчан тузларнинг миқдорлари билан фарқланади.

Хозирги кунларда тупрокларнинг шўрланиш даражасини таърифлашдан ташкари, айниқса тоза сувларнинг танқислигини инобатга олган ҳолда шўр ювиш ишларининг меъёри ва муддатларини қайта кўриб чиқиш энг долзарб муаммо бўлмокда. Чунки, Бухоро воҳаси сугориладиган ерларида ривожланган турли даражада шўрланган майдонлар ораси чукур шўрхоклашган (тузли катлам 100-200 см да), шўрхоклашган (50-100 см), юқори шўрхоклашган (30-50 см) ва шўрхокли (0-30 см) доғлар учрайди. Бундай жойлар сугориладиган далаларнинг мезо ва микро шаклларида жуда кўп тарқалган.

Юқори даражада шўрхоклашган ўтлоқи-аллювиал тупрокларда тузли катлам, одатда хайдалма катлам остидан бошланиб, унинг миқдори курук колдиқ бўйича 1,290-2,904% ни ташкил этади. Тупроқнинг ўрта ва пастки қатламларида 0,120-0,134 % гача камаяди. Бу тупроклар нафақат тузли қатламни жойланиши, балки тупрок кесмаси профилидаги ўзларига хослик билан фарқ қилинади.

Масалан, Когон тумани “Мустакиллик” хўжалигидаги шўрхокларда 3 та тузли катлам жойлашган бўлиб, улардаги сувда осон эрувчан (MgSO_4 , Na_2SO_4 , NaCl ва б.) тузлар миқдори биринчи ёки юқори қатламда-16,08%, ўрта 10-25 см қатламида-3,67% ни ва пастки 25-120 см чукурлиқда то 1,28% га қадар. Туз ташланиш жараёнлари бўйича хлоридли-суlfатли.

Ўрганилган худудда турли хил шўр тупрокларнинг ҳосил бўлиши асосан сизот сувларининг ер юзасига яқин жойлашиши (1-3м) ва уларнинг буғланиши билан бевосита боғлик. Бу сувларнинг таркибида осон эрувчан заҳарли NaHCO_3 , NaCl , MgSO_4 , ва Na_2SO_4 тузларнинг мавжудлиги тупрокларда турли миқдорда ва таркибида шўрланиш жараёнларини ривожлантиришга олиб келади.

Сизот сувларнинг минерализацияси тупроқ ва унинг қатламларида тузларни тўпланиши ва аралашишида катта аҳамиятга эга. Отқинди жинсларнинг таркибидаги сувларнинг минерализацияси кучсиз бўлади ва кўпинча ишқорли силикатлар, карбонатлар ва бикарбонатлар, ишқорий ер металлари устунлик килади. Ишқорий жинсларни таркибида учрайдиган сувларнинг минерализацияси 200 мг /л гача кимёвий таркиби SiO_3 ва H_2SiO_3 дан иборат бўлади. Бу элементлар сизот сувлари таркибидаги ишқорий карбонатлар билан реакцияларга киришиб содани ҳосил килади ва ниҳоят бу элементлар реакцияни давом эттириб, Ca ва Mg карбонатлари ва сульфатлари билан реакцияга киришиб CaCO_3 ва MgCO_3 ҳосил қилади, булар ўз ўрнида CO_2 ва H_2O билан кўшилиб кремнеземни ҳосил қилади, чўкмага тушган CaCO_3 яна оз миқдорда CO_2 ва H_2O билан реакцияга киришиб $\text{CaCO}_3 + \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{Ca}(\text{HCO}_3)_2$ ни ҳосил қилади. Чўкинди жинслар таркибида сувлар ўзларининг таркиби билан бошқачароқ бўлади. Бу жинслар таркибидаги сувларда мергеллар, доломитлар, карбонатлар ва бикарбонатлар, кальций ва магнийли бирикмалари кўп бўлади, лекин булар сувда эрийди, шунинг учун уларнинг миқдори 1 г/л атрофида ва ундан оз бўлади [3].

Тузларнинг ўсимликларга кўрсатадиган таъсири ўта хилма-хил. У ўсимликлардаги қатор биокимёвий ва физиологик функциялари, уларнинг сув ва озиқланиш режимлари ва илдиз системалари холатини бузилишига олиб келади. Тузлар таъсирида фотосинтез жараёнлари жадаллиги, ўсимликларнинг тўпланиши камаяди, транспирация орқали сувларнинг сарфланиши пасаяди. Тузларнинг ўсимликларга заарли таъсири уруғ чигит униб чиқиш фазасидан кўрина бошлайди. Тупроқ шўрланганлиги юқори даражада бўлганда уруғларни униб чиқиши анча даврга кечикади. Уруғ яхши ўсиши зарур бўлган намликни ўзлаштира олмайди. Шу боис уруғларнинг униб чиқиш энергияси камаяди ёки уруғ бутунлай униб ўсмайди. Натижада экинларнинг якка-дукка ўсиб чиқиши кузатилади, ўсимликларнинг гектар хисобидаги сони камаяди, тупроқ юзасида шўр доғлар пайдо бўлади, ўсимликларнинг нобуд бўлиши кузатилади [3].

Тупрокларда шўрланиш жараёнларининг ривожланиши маданий ўсимликлардан ғўза, буғдой, беда, маккажўхори ва бошқа экинларнинг ўсишини ҳамда хосилга киришини сустлаштиради. Ўсимликларнинг шўрланиш таъсирида сув-физикавий, кимёвий ва озуқа режими ёмонлашади, уларнинг таркибида минерал ва органик кимёвий элементларнинг микдори ва нисбати бузилади. Жуда кучли шўрланган тупрокларда ва шўрхокларда осон эрувчан хлоридли ва сулфатли тузларнинг кўп микдорда бўлиши экинларни куритишга ва бутунлай ҳалок бўлишига олиб келади [2].

Қишлоқ хўжалик экинзорларидағи шўрланиш жараёнларига карши курашиш учун уларнинг шўрланиш даражаси, туз таркибига кўра шўр тупрокларни ювиш меъёри ва муддати аникланиб чиқилса яхши натижаларни беради.

Ўрганилган худуднинг шўр тупроклар таркибида асосан NaCl , MgSO_4 ва Na_2SO_4 ташкил топганлигини инобатга олиб, уларни 2000-6000 m^3 сув меъёрда ноябр-декабр ойларида ювиш ишлари олиб борилса яхши натижаларга эришиш мумкин.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Тожиев У., Намозов Х., Нафетдинов Ш., Умаров К. Ўзбекистон тупроклари. Тошкент, «Ўзбекистон Миллӣ энциклопедияси»-2004. 45-67 б.
2. Кўзиев Р. "Ўзбекистон Республикаси сугориладиган ерларининг хозирги ҳолати. Сугориладиган бўз тупроклар унумдорлигини ошириш ва унинг экологик муаммолари". Илмий тўплам. Самарқанд-2002 й. 23 б.
3. Гафурова Л. Абдуллаев С., Намозов Х. Мелиоратив тупроқшунослик. Т. 2000. 89-94 б.

© X.X. Салимова, 2017

УДК 631.42

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ХИМИЧЕСКО-АНАЛИТИЧЕСКИХ СПРАВОК
ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ РЕЗЕРВА СОЛЕЙ В ОРОШАЕМЫХ ОАЗИСАХ
БУХАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Х.Х. Салимова

Аннотация: в данном статье приведено данные о приведения орошаемых засоленных почв Бухарского оазиса, а также в Каганского района при определение резерв солей использование результаты вытяжки воды.

Ключевые слова: мониторинг, картограмма, сухие вещества, ион хлора, ион сульфата.

© X.X. Салимова, 2017

ШҮРЛАНГАН ТУПРОҚЛАР ВА УЛАРНИ СИФАТИНИ
ХИСОБГА ОЛИШ

Х.Х. Салимова¹

Аннотация

Ушбу маколада шўрланган ва шўрланишга учраган ерларда шўрланганлик миқдори ва унинг сифатини хисобга олиш, шунингдек сугориб дехқончилик килинадиган ерларнинг мелиоратив ҳолатини яхшилаш чоратадбирлари тўғрисида ёзилган.

Калит сўзлар: картограмма, тупроқ ҳаритаси, мелиоратив ҳолат, ғовакли-кесакча, сугориш пушталари.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 1998 йил 27 июлдаги 314-сонли «Ўзбекистон Республикаси Ер ресурслари Давлат қўмитасининг фаолиятини ташкил қилиш масалалари ҳақида»ги Қарорига мувофиқ қўмитага сугориладиган ерларни шўрланиш даражасини аниқлаш ишларини бажариш топширилган ва бу ишларини ҳар беш йилда тақорлаш кўзда тутилган.

Тупроқ шўрланганлигини аниқлашдан мақсад, сугориладиган ерларда шўрланган ерларнинг контурларини ва майдонларини ажратишидир, чунки бу майдонларда шўр ювиш ишларини бажариш лозим бўлади. Шўрланиш аниқлаш ишлари натижасида тузилган туз миқдорининг картограммаси асосида шўр ювиш меъёри ва муддати белгиланади.

Шўрланишнинг аниқлаш ишлари шўрланган ва шўрланишга учраган ерларда шўрланганлик миқдори ва унинг сифат баҳоси билан таъминлаш керак.

Сугориладиган дехқончилигимизнинг асосий қисми шўр ювиш ишлари билан боғлик бўлган тупроқ шароитида олиб борилади.

Сирдарё, Жиззах, Бухоро, Қашқадарё, Сурхондарё, Хоразм вилоятларида ва Фарғона водийси, Қорақалпогистон Республикасида шўрланган ерлар мавжуд.

Бироқ, мазкур вилоятларда сугориладиган тупрокларнинг шўрланиш даражаси ҳамда тупроқ қатламидаги (2 м гача) туз захираси турличадир. Айниқса, бу ўринда Амударё куйи оқимида жойлашган Хоразм вилояти ва Қорақалпогистон Республикаси ерлари кучли даражада шўрланишга дучор бўлмоқда. Бунинг асосий сабаби Орол денгизида сув сатхининг кескин пасайиши, миллионлаб гектар майдонни ташкил қилган шўр денгиз ётқизиклари тузларининг шамол ёрдамида экин майдонларига келиб тушиши хисобланади. Илига ҳар гектар ерга 450-500 дан 700 киллограммгача тузлар келиб қўшилади [1].

Маълумки, ҳозирги пайтда Республикамиз сугориладиган ер майдонларининг 60-65% ва ўзлаштиришга мўлжалланган кўриқ ер майдонларининг 75-80% ҳар хил даражадаги шўр тупроклардан иборат.

Ерларнинг шўрланганлиги оқибатида Республикаизда йилига 500-600 минг тоннагача пахта ва бошқа озиқ-овқат маҳсулотларидан кам ҳосил этиштирилади. Олимларнинг фикрига кўра тузларнинг концентрацияси маълум даражага етганда уларнинг заҳарлигига қараб ўсимликнинг куриш даври бошланади. Бу даврда тупроқ эритмасидаги осмотик босимнинг ошиб кетиши натижасида сув ва озука моддалар ўсимликлар томонидан кийин шимилади. Яъни, ўсимлик танаси кучли концентрацияли тузлар таъсирида заҳарланиб, 22анна22илл дончаларининг бузилиши, фотосинтезнинг секинланиши, нафас олиш ёмонлашиши, углеводлар оқимининг бузилиши каби ўзгаришлар пайдо бўлади. Булар ўсимликни ўсишдан тўхтатиб, “ўлишга” олиб келади [1].

Республиканинг 66% дан ортиқ сугориладиган ерлари шўрланган (Хоразм, Бухоро, Сирдарё, Навоий, Жиззах, Фарғона ва Қорақалпогистон Республикаси). Шу сабабли қайд этилганидек Республика ҳар йили умумий йигиб олиниши керак бўлган пахта хос ашёсини 20-25 % ни йўқотади. М.А. Панковнинг берган маълумотларига караганда, кам шўрланган ерни ҳосилдорлиги 20-30 % га, ўртacha шўрланган ерни 80 % га кучли шўрланган

¹Салимова Ҳилола Ҳамроевна – преподователь, Бухарский государственный университет, Узбекистан.

ерни ҳосилдорлиги аниқланган [3].

Тупрекдаги туз миқдори ва сифати билан маданий ўсимликлар ўртасидаги ўзаро боғлиқлик жудаям мураккаб ва бу ўзаро боғлиқлик хали етарлича ўрганилмаган. Ўсимликларни ўсиш ва ривожланиш фазаларида тузга чидамлилик даражаси ҳар хил бўлиши ана шу сабаблардан бири ҳисобланади. Тузларни ғўзага заарли таъсири нихол 3-4 баргли фазагача кўпроқ сезиларли бўлади. Вегетация даврининг охирида эса тупроқ таркибида туз юқори концентрацияда бўлиши ғўзада сезиларли ўзгариш бўлмайди. Ғўзанинг кўпчилик навлари учун республикада тупроқ таркибидаги туз концентрацияси 2,5-3 % дан ошмаслиги керак, ундан ошадиган бўлса, ўсимликлар куриб қолади.

Маълумки, тузларнинг заҳарлилиги уларнинг ион таркибида боғлик. Республикаиз сугорилиб дехқончилик қилинадиган ерларида хлоридлар тупроқдаги 0,01 % дан ортиғи ғўза ўсишига салбий таъсир этади. Олинган маълумотларга кўра сульфатларнинг энг паст заҳарлилиги тупроқ оғирлигини 0,2-0,3 % ни ташкил этади.

Шўрланганлик даражаси тупроқдаги заҳарли сувда осон эрувчан тузларнинг умумий миқдорини кўрсатади. Республикада мелиоратив ҳолати ёмон ерларнинг кўп кисми тупроқнинг шўрланиши билан боғлик. Тупроқнинг шўрланиши – асосан майдонлардан ер ости сувининг оқиб чиқиб кетмаслиги ва ариқ – зовурларнинг ишламаслигидан келиб чиқади.

Маданий ўсимликларни нормал ўсиш ва ривожланиши учун нафакат тупроқдаги тузларнинг умумий миқдори, балки тузларнинг кимёвий таркиби (сифат таркиби) мухим роль ўйнайди. Шу боис шўрланганлик даражаларини тузларнинг кимёвий тартибида қараб аниқлаш жуда мухим [2].

Ёмгири куз ойларида шўрланган тупроқларни чукур кузги шудгорлаш тупроқнинг даврий шўрсизланишига олиб келади. Тупроқни сугоргандан сўнг чукур культивация қилиш тупроқ юзасидан буғланишини 20-30% камайтиради ва сугорилгандан сўнг шўрланишини анча камайтиради. Тупроқнинг қайта ишлов орқали шўрланишини бошқариш кучсиз шўрланган тупроқларда самара беради.

Беда алмашлаб экиш сугориладиган шароитларда кучсиз ва ўртacha шўрланган тупроқларни шўрсизланиш режимига яхши таъсир қилади.

Ер ости сувининг сатхини 50-100 см. га пасайтирилганда тупроқ юзасидан буғланиши анча камайиб, тупроқнинг сув-физик хусусияти яхшилаб, икки-уч йил ичиди илдиз озиқланадиган катламдан тузларнинг пастки қатламга тушишига имкон беради. Шўрланган – сугориладиган тупроқларда бир йиллик сугориш сони шу тумандаги шўрланмаган тупроқлар учун режалаштирилган сугориш сонидан 2-3 марта кўп бўлиши керак. Шўрланган тупроқларда июл ва август ойларида, яъни буғланиш транспирацияси ва туз тўпланиш максимал даражага этганда сугоришлар ўртасидаги вақт 10-12 кундан ошмаслиги зарур, чунки вегетацион сугориш ҳисобига шўрсизланиш далаларда йилнинг бу даврида 5-6 кун билан чегараланади.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Номозов Х.К. "Сугориладиган тупроқларнинг мелиоратив ҳолати" "Мехнат" Т. 2001. 18-27 б.
2. Кўзиев Р.Қ. Юлдашев Ф.Ю., Акромов И.А. Тупроқ бонитировкаси "Молия" Т-2004. 67-72 б.
3. Ахмедов А.У., Парпиев Ф.Т., Абдуллаев С.А. Тупроқ-мелиоратив мониторинг. Тошкент, 2012. 12-30 б.

© X.X. Салимова, 2017

УДК 631

ЗАСОЛЕННЫЕ ПОЧВЫ И ОЦЕНКА ИХ КАЧЕСТВА

Х.Х. Салимова

Аннотация. В настоящем статье рассматривается оценка засоляемых почв, а также пути улучшения мелиоративного состояния орошаемых земель.

Ключевые слова: картограмма, карта почвы, мелиоративное состояние, пористость, поливные гребни.

© X.X. Салимова, 2017

**БУХОРО ВИЛОЯТИ ЛАНДШАФТЛАРИ ЭКОЛОГИК ҲОЛАТИНИНГ
КЕСКИНЛАШИШ САБАБЛАРИ ВА УНИ ОПТИМАЛЛАШТИРИШ ЙЎЛЛАРИ**

Д.Д. Қаландарова¹

Аннотация

Бугунги кунда дунёнинг турли худудларида, шу жумладан Бухоро вилояти ландшафтларида ҳам табиий ва антропоген омиллар туфайли экологик вазият ёмонлашиб бормоқда. Ана шундай мураккаб вазиятда ландшафтлар самарадорлигини оширишга қаратилган оқилона тадбирлар ишлаб чиқиш энг долзарб вазифаларимиздан бири ҳисобланади.

Калим сўзлар: геоэкологик вазият, ландшафт, шўрланиш, иқлим ўзгариши, чўллашиш, эрозия, табиий омиллар, антропоген омиллар,

Узок йиллардан бўён Бухоро вилоят ландшафтларидан тартибсиз ва режасиз фойдаланиш натижасида уларнинг экологик ахволи ёмонлашиди, миқдорий ва сифатий ўзгаришлар юзага келди. Бунга сабаб килиб бир қанча омилларни санашимиз мумкин. Ландшафтларда бўлаётган табиий ва антропоген жараёнларга бепарвонлик, уларни олдини олиш чораларини кўрмаслик ва энг ачинарлиси эса бу фикрлар ҳеч кимнинг хаёлига ҳам келмаганлиги оқибатида бугунги кунда ландшафтлар экологик ахволи ҳалокатли ахволга келиб қолди.

Вилоят ландшафтлари экологиясини бузилишига сабаб бўлаётган куйидаги табиий омиллар бор. Булар шамол, иқлим ўзгариши, шўрланиш, чўллашиш ва эрозия. Бу омилларнинг ландшафтлар экологик ҳолатини бузилишидаги роли куйидагича таксимланади.

т/р	Ландшафтларни ифлословчи манбалар	Улуси, %
1.	Шамол	30
2.	Иқлим ўзгариши	25
3.	Шўрланиш	15
4.	Чўллашиш	20
5.	Эрозия	10
Жами:		100

Жадвал маълумотларидан келиб чиқиб вилоят экологиясининг бузилишига бош сабабчи қилиб шамолларни (30 %) кўрсатишимиш мумкин. Маълумки, Бухоро вилояти худуди Орол денгизига яқин жойлашган. Фарбий шамоллар натижасида Орол денгизининг куриган жойларидан хавога кўтарилиган чанглар ва бошқа кимёвий бирикмалар вилоят осмонида кузатилган. Бундан ташқари чўлда бўладиган кучли шамоллар ялонгоч кумларни осмонга кўтариб, худди ёмғир мисол ёғдиради. Натижада қишлоқ хўжалик экинларини "иссиқ уриши" ходисаси рўй беради. Атмосфера ифлосланади. Кейинги ўринни иқлим ўзгариши ва у билан боғлиқ чўллашиш, шўрланиш ва бошқа омилларга бердик. Иқлим ўзгариши натижасидан бутун дунёда йил сайин она сайёрамизнинг ўртача ҳарорати жуда оз миқдорда (ўрта ҳисобда ҳар ўн йилда 0,3°C) бўлса ҳам ортиб бормоқда. Бу биз тадқиқ этаётган кичик худудга ҳам тааллукли ҳолдир. [3]

Вилоят ландшафтларида кейинги йилларда юзага келаётган табиий жараён бу шўрланишdir.

"Шўрхоклар чўл зonasининг ҳосиласидир", - деб ёзган эди 1934 йилда Е. П. Коровин ва Д.Н. Қашқаровлар. Ҳакикатдан ҳам шўрхок ландшафтларни чўл зonasининг "йўлдоши" деса бўлади. Бу зонада шўрхокларнинг турли тип ва кичик типлари ҳамда морфологик кўринишлари мавжуд. Одатда, тупроқнинг

¹Қаландарова Дилобар Давроновна – ассистент кафедры почвовидения и географии, Бухарский государственный университет, Узбекистан.

бир метрли юқори қатламида қаттиқ қолдиқнинг улуши 0,3 % дан ортиқ, хлорнинг миқдори эса 0,01% гача бўлса шўрланган тупроклар дейилса, шўрхокларда эса қаттиқ қолдиқ 3 % дан хлорнинг миқдори эса 0,3% дан юқори бўлади. Бухоро вилоятининг марказий қисми тупрокларини ўрганган Н.А. Бузков ва Я.М. Носировлар худуднинг 2,5% майдонни шўрхоклардан иборатлигини қайд киладилар. Бирок, географик нуқтаи назардан қараганда шўрхоклар табиий геотизим сифатида чўл зонасида ўзига хос хусусиятларга ва хўжалик аҳамиятига эга [2].

Вилоят ландшафт экологик холатини бузилишига сабаб бўлаётган антропоген омиллар қаторига қуидагилар киради. Кон қазиши, аҳоли сонининг кўпайиши, чорва молларини тартибсиз бокиш, замонавий шаҳарсозлик, автомобилларнинг кўпайиши, саноатнинг ривожланиши, чиқиндилар, хазон ва бошқа ёқилғиларни ёкиш, саксовулзорларни ўтина учун кесиб юборилиши ва бошқалар. Ушбу омилларнинг ландшафт экологик аҳволини ёмонлашувиға олиб келишдаги роли қуидаги жадвалда берилган. [1]

т/р	Экологияни ифлословчи манба	Улуши
1.	Кон қазиши	10
2.	Аҳоли сонининг ортиши	12
3.	Чорва молларини тартибсиз бокиш	10
4.	Замонавий шаҳарсозлик	15
5.	Автомобилларнинг кўпайиши	14
6.	Саноатнинг ривожланиши	12
7.	Чиқиндилар	15
8.	Хазон ва бошқа ёқилғиларни ёкиш	10
9.	Саксовулзорларни ўтина учун кесиб юборилиши	2
Жами:		100

Бухоро вилоятининг экологик хавфсизлиги нуқтаи назаридан қараганда, сув захираларининг, шу жумладан ер усти ва ер ости сувларининг кескин тақчиллиги ҳамда ифлосланганлиги катта ташвиш туғдирмоқда.

Сув ресурсларининг тобора камайиб, уларнинг сифати ёмонлашиб бориши, бозор муносабатларига ўтиш даврида иктисодиётдаги ва экологиядаги кийинчиликлар муносабати билан сугоришка ишлатиладиган сувлар сифатининг ҳамда гидромелиоратив тизимлар техник холати сифатининг ёмонлашуви (кўп жойларда вертикал дренаж скважиналарининг ишдан чиқиши, ёпиқ горизонтал дренажлар, коллектор дренаж оқимларини эксплуатация қилиш самарадорлигининг пасайиши ва бошқалар), сугориладиган ерлар шўрланишини доимо мониторинг ўтказиб туришнинг ўйклиги билан боғлиқ ҳолда кейинги йилларда вилоятда тупрокларнинг иккиласми шўрланиш жараёнининг тезлашиши кузатилмоқда. Бунга сабаб умуман вилоят бўйича, айниқса сугориладиган ерларда ўтган асрнинг 60-йилларига нисбатан ер ости суви сатхининг кўтарилиб кетишидир. Масалан, Зарафшон дарёсининг қуий қисми худудларида грунт сувларининг сатҳи ер юзасидан 1,5 м чукурликда ётган майдонлар 50 %, Амударёning ўнг соҳилларида эса бу кўрсаткич 70 % ни ташкил этади.

Мутахасисларнинг фикрича кейинги йилларда вилоятда экологик вазијатнинг ёмонлашуви аҳоли ўртасида, энг аввало ёш болалар ва аёллар ўртасида турли хил касалликларнинг кескин ошиб кетишига олиб келди. Бу эса аҳолини сифатли ичимлик суви билан етарли даражада таъминланмаганлиги ва атроф-муҳитнинг ифлосланishi билан боғлик.

Вилоятда экологик вазият жиддийлашувининг социал ва иктисодий оқибатлари экологик асосланган аҳоли миграциясининг пайдо бўлишига сабаб бўлди.

Инсон хўжалик фаолияти таъсирида антропоген ландшафтларда салбий ўзгаришларнинг содир бўлиши XX асрнинг сўнгги ўн йилларни ва XXI аср бошларида ҳам мунтазам кузатиб келинмоқда. Бу жараёнлар айниқса сугориб дехқончилик килинадиган агроландшафтларда сувдан оқилона фойдаланмаслик оқибатида маданий тупрокларнинг қайтадан шўрланиши, ботқокланиши, ирригацион эрозиянинг фаоллашуви кабиларда яққол қўзга ташланмоқда. Бундай ҳодисаларни Бухоро вилояти чўлларида барпо этилган

воҳа ландшафтлари ва ўзлаштирилган худудларида ҳам кузатиш бугунги кунда мумкин бўлиб колганлиги ачинарли хол, албатта. Бундан кўриниб турибдики антропоген ландшафтларни тадқик этиш, карталаштириш ва таснифлаш билан бирга уларнинг ландшафт-экологик ҳолатини оптималлаштириш масаласи ҳам алоҳида эътиборга молик масалалардан биридир [5].

Вилоят чўллари табиатига антропоген таъсирнинг кучлилигидан маданий ландшафтларни вужудга келиши билан бирга ландшафт-экологик муаммоларни ҳам келтириб чиқармоқда. Антропоген омиллар натижасида табиатнинг бир ёки икки компонентини ўзгартириш билан барча компонентларга ҳам таъсир этиб, унинг тадрижий ҳолати, вазифаси ва мувозанатини бузилишига сабаб бўлади. Натижада чўл ландшафтларида салбий экологик жараёнлар вужудга келиши мумкин, бу эса ўз навбатида тупроқ эрозиясини кучайишига, микроклиматни ўзгаришига, чучук сув ресурсларини камайиб, табиий ўсимлик ва ҳайвон турларини йўқолиб боришига олиб келади [4].

Адабиётлар

1. Агроклиматические ресурсы Бухарской областью. Гидрометеоиздат. Ленинград. 1972, 120 стр.
2. Буцков Н.А., Насиров Я.М. Почвы Юго-Западных Кызылкумов. Ташкент, «Фан», 1986, 100 стр.
3. Бирлашган миллатлар ташкилотининг иқлим ўзгариши Рамковий конвенцияси бўйича Ўзбекистон Республикасининг биринчи миллий ахбороти, - Тошкент, 1999, 125 б.
4. Назаров И.К. Абиогенные потоки в аридных геосистемах: оптимизация природопользования. Ташкент. «Фан», 1992, 100 стр.
5. Назаров И.К. О некоторых закономерностях деградации геосистем Центральной Азии Международный научно-практический журнал. Проблемы освоения пустын. Ашхабад. 1997 а № 6, стр. 27-30.

© Д.Д. Каландарова, 2017

УДК 911.2

ПРИЧИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЛАНДШАФТА БУХАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Д.Д. Каландарова

Аннотация. В настоящее время в ландшафтах Бухарской области наблюдается ухудшения экологической ситуации под воздействием природных антропогенных явлений. Наиважнейшей задачей является проведение мероприятий по качественному улучшению местных ландшафтов.

Ключевые слова: геоэкологическая среда, ландшафт, опустынивание, изменение климата, эрозия, природные и антропогенные явления.

© Д.Д. Каландарова, 2017

УДК 55

**ҚИШЛОҚ ЛАНДШАФТЛАРИНИ ЧҮЛ ЗОНАСИДА ТАШКИЛ
ҚИЛИШНИНГ ГЕОГРАФИК ЖИХАТЛАРИ ХУСУСИДА
(БУХОРО ВИЛОЯТИ МИСОЛИДА)**

М.К. Эргашева¹, А.Н. Нематов²**Аннотация**

Ушбу мақолада Бухоро вилояти қишлоқ ландшафтларининг ўзига хос хусусиятлари, уларни ташкил қилишда худуднинг ўрни хақида маълумотлар келтирилган. Қишлоқларни чүл зонасида ташкил қилиш бўйича илмий тавсиялар баён қилинган.

Таянч сўзлар: ландшафт, чўл, қишлоқ, воҳа, рекреация, меъморчилик, аҳоли, инфраструктура.

Республикамизда рўй берадиган чукур иқтисодий – ижтимоий ва сиёсий ўзгаришлар туфайли аҳолининг ривожланиши, унинг яшаш тарзи ва шароити билан боғлиқ масалаларни тадқик этиш долзарб аҳамият касб этмоқда.

Қишлоқлар аҳоли сонининг кўп – озлиги, худудий кўлами, жойлашуви ҳатто ташки манзараси, меъморий қиёфаси билан фарқланади. Қишлоқ аҳолиси эса, шаҳарликлардан фарқли ўлароқ, айни жой табиий шароити билан уйғун ҳолда ҳаёт кечиради. Бундан ташқари қишлоқларнинг ва унда истикомат қилаётган аҳолининг шаҳар ва шаҳарликлардан фарқ қиласидиган томонлари кўп.

Мамлакат ижтимоий – иқтисодий ривожланишида аҳоли манзилгоҳлари муҳим ўрин эгаллади. У халқ хўжалигининг худудий тизимида табиий ресурслар, ижтимоий ишлаб чиқариш ва инфраструктурани бир – бирлари билан боғловчи вазифани бажаради.

Ер шаридаги ҳар бир алоҳида худуд аҳоли ва аҳоли манзилгоҳлари тарихий, табиий шарт – шароит ва этнографик жиҳатларидан келиб чиқсан ҳолда ўзига хос кўринишларга эга. Жумладан, табиий шароит аҳоли манзилгоҳлари жойлашувига ҳам бевосита таъсир этади. Қачонки, аҳоли манзилгоҳлари учун жой танлананаётганда, бевосита табиий шароит билан (рельеф, сув бўйи, шамол йўли, сейсмик, эрозия ва бошқалар) хисоблашмасликнинг иложи йўқ. Агарда аҳоли манзилгоҳлари ишлаб чиқариш фаолияти нуткай назардан вужудга келса, табиий шароит уларга билвосита таъсир кўрсатади.[1]

Аҳоли манзилгоҳлари ривожланишига таъсир этувчи омиллардан яна бири ижтимоий – иқтисодий омиллардир. Бунда транспорт, аҳоли ва меҳнат ресурслари, хўжаликнинг тармоклар таркиби ва ихтисослашуви назарда тутилади.

Шубҳасиз, қишлоқлар табиат ва инсон муносабатларининг тарихи давомида такомил топган аҳоли манзилгоҳларидир. Ҳар бир қишлоқ ўз тарихи, номи ундаги аҳолининг тили, урф – одатлари, ҳаёт тарзи ҳамда меъморий қиёфаси билан фарқ киласи.

Қишлоқлар меъморчилиги тарихий тараққиёт жараёнида ўзгариб такомиллашиб келган. Бугунги кунда қишлоқлар меъморчилиги тез суръатлар билан ўзгариб бормоқда. Лекин қишлоқ уйлари, ховлиларини қуришда маълум меъморий тартиб йўқ. Бир қишлоқнинг меъморий қиёфасида кескин фарқланишларни кўриш мумкин. Бир ховли оддий чўпкори, бир қаватли уйлардан иборат бўлса, иккинчи ҳовли эса пишиқ гиштдан қилинган икки ҳатто уч қаватдан иборат. Қишлоқлар меъморчилиги энг аввало, иқтисодий, экологик,

¹Эргашева Мавжуда Комилжоновна – старший преподаватель кафедры почвоведения и географии, Бухарский государственный университет, Узбекистан.

²Нематов Анвар Нурсратович – старший преподаватель кафедры почвоведения и географии, Бухарский государственный университет, Узбекистан.

эстетик, миллийлиқ, маҳаллийлик ва замонавийлик тамойиллари асосида яратилмоғи лозим.[3]

Бухоро вилоятида олиб борилган кузатувлар шуни кўрсатдики, қишлоқларни ободонлаштириш ва оқилона ташкил қилишда биринчи навбатда қишлоқлар дизайнни ва меъморчилигига эътибор қаратмоқ лозим.

Кишлоқ ландшафтларидан самарали фойдаланиш нутқай назардан уларни ахоли турар жой бинолари, ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш ҳамда рекреация (дам олиш) қисмларига ажратиш мумкин.

Чўл – воҳа табиий шароитида қишлоқлардаги турар жой биноларнинг ташкил қўринишидан ташқари қурилиш ҳом ашёсига ҳам катта эътибор бериш лозим. Айнинса, Бухоро воҳаси тупроқларининг шўрланиш даражаси юкори бўлгандиги сабабли бу ерда биноларнинг асосини шўрга чидамли мустаҳкам қурилиш ҳом ашёсидан қуриш максадга мувофиқ. Чунки воҳада тупроқдаги шўр биринчи бўлиб иморатнинг пастки қисмини емиради. Пойдевори мустаҳкам бўлмаган иморатлар 30-40 йилга бормасдан фойдаланишга яроқсиз бўлиб қолади.[4]

Кишлоқнинг ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш қисмida майиший хизмат кўрсатиш шахобчалари, мактаб, боғча, компьютер хизматлари маркази ҳамда қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини қайта ишлаш ва саклаш бўйича ишлаб чиқариш билан боғлиқ тизимларни жойлаштириш мумкин.

Бунда мактаблар ахоли турар жой биноларидан бошланғич (1-4) синфлар учун 500-700 метр, юкори (5-9) синфлар учун 750-2000 метрдан ошмаслиги зарур.[2] Даврий катнов, жумладан ноозик – овқат дўконлари, бозорлар, дорихоналар, амбулаториялар, фельдшер – акушерлик марказлари, туман аҳамиятидаги жисмоний – спорт марказлари 2000-3000 метр ёки транспорт билан 15-20 дақиқали масофада бўлиши лозим.

Кишлоқнинг рекреация – дам олиш қисмida кутубхона, чойхона, сув ҳавзалари ва унинг атрофида - мевали, манзарали боғларни ташкил қилиш;

- Қишлоқ уйлари пахсадан қурилиши лозим (Хоразм воҳасидагидек);
- Маҳаллий дараҳтлардан фойдаланиб ёғочдан қурилса ахоли учун арzon бўлади;
 - Ҳом ғиштдан қуриш керак ва фундаментини мустаҳкам ҳамда чукуррек олиш керак;
 - Қишлоқ уйларини кўп қаватли қилиб, ердан кўпроқ томорка сифатида фойдаланиш мумкин;
 - Замонавий қурилиш материалларидан (алюминий, витраж, пластмасса) фойдаланиб қурилса узоқ вақт чидайди;
 - Аждодлар тажрибасини кўллаш жуда яхши самара беради;
 - Янги қишлоқларни ташкил қилишда йўлга, сувга нисбатан жойлашиш ўрнини ҳамда уйларнинг қурилиш хомашёсини танлашда иқлимини ҳисобга олиш зарур;
 - Уйларнинг деразалари шимол ва жанубга қаратиб қурилгани маъқул;
 - Ахоли турар жой биноларининг ранги тупроқ ранг ва ҳаво ранг бўлса, биринчидан, ахоли саломатлигига салбий таъсир кўрсатмайди, иккинчидан ҳаво ранг радиация микдори юкори бўлган чўл шароитида қуёш нурини қисман қайтаради.
- Меъморчилиқда европача ёндошув оммалашмоқда. Бу ахолининг турмуш даражаси ва маданияти юксалиб бораётганлигидан дарак беради. Аммо миллий ўзлигимиз иморатларимизда ҳам акс этиб туриши, улар айни жой табиати ва ахоли менталитетига хос бўлиб, эстетик завқ бағишиламоғи лозим.

Мамлакат ахолисининг ҳудудий таркибида қишлоқ ахолисининг ҳиссаси баланд. Қолаверса, қишлоқ жойлар ахолиси шахар ахолисиникига нисбатан ҳам юкори, ҳам жадал ўсишда давом этмоқда. Ахолининг микдорий ўсиши қишлоқ жойлар ижтимоий – иқтисодий ривожланишини белгиловчи бир қатор соҳа ва тармоқларига эътибор қаратишни талаб этади. Шу боисдан, қишлоқ жойларнинг ижтимоий инфраструктура тизими билан таъминланишини таҳлил этиш бугунги кун вазиятида ўта муҳимдир.

Бухоро вилояти воҳа шароитида, айниқса жами аҳолининг аксарият кисмини ўзида камраб олган қишлоқ жойларда ижтимоий инфраструктура тизимини худудий ташкил этилиши ва ривожланиши билан боғлик изланишлар бугунги кунда илмий, амалий аҳамиятга эгадир.

Янги вужудга келаётган қишлоқларни барпо этишда ва мавжуд қишлоқларни такомиллаштиришда юқорида қайд этилган тавсияларга амал килинса, қишлоқ ландшафтлари келажакда янада такомиллашади ва тўлақонли аҳоли манзилгоҳларига айланади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

- 1.Асанов Г. Аҳоли географияси. – Т.: Ўқитувчи, 2003.
- 2.Назаров И.К. ва бошк. Маданий ландшафтлар яратишнинг тамойиллари хусусида. Тўплам. Тоғ ва тоғ олди худудларидан фойдаланиш-нинг географик асослари. – Т., 2002.
- 3.Солиев А., Назаров М. Ўзбекистон қишлоқлари (қишлоқ жойлар географияси). Т: “Фан ва технология”, 2009. – 212 б.
- 4.Ҳалимова Г.С. Қишлоқлар меъморчилиги муаммолари. Тўплам. “Ижодкор ёшлар ва фан техника тараққиёти” республика илмий – амалий анжумани. Бухоро: 2004. - 15 – 17 бетлар.

© М.К. Эргашева, А.Н. Нематов, 2017

УДК 55

**ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ
В ПУСТЫННЫХ ЗОНАХ (НА ПРИМЕРЕ БУХАРСКОЙ ОБЛАСТИ)**

М.К. Эргашева, А.Н. Нематов

Аннотация. В данной статье приведены рекомендации по организации сельского ландшафта на примере Бухарской области.

Ключевые слова: ландшафт, пустыня, село, оазис, рекреация, архитектурства, население, инфраструктура.

© М.К. Эргашева, А.Н. Нематов, 2017

УДК 371

ШАРҚ МУТАФАККИРЛАРИНИНГ

ИНСОНПАРВАРЛИК ҒОЯЛАРИГА ОИД ТАЪЛИМИЙ-АХЛОҚИЙ ҚАРАШЛАРИ

С.С. Эватов¹

Анотация

Ушбу мақолада Шарқ мутафаккирларининг инсонпарварлик ғояларига оид таълимий-ахлоқий қарашлари ҳақида сўз юритади.

Калим сўзлар: Тарбия, ахлоқ, маданият, маънавият, инсонпарварлик, бойналмилаллик, этнопедагогика.

Хозирги кунда талаба-ёшларимизда инсонпарварлик ғояларининг фаол шаклланаётганлиги, ёш авлоднинг умуминсоний қадриятлар руҳида, энг яхши анъаналари асосида тарбия топиб борилаётганлиги хамда бобокалонларимизнинг жаҳон маданияти ва илм-фанига қўшган хиссалари ҳақидаги тасаввурлари кенгаётганлиги ғоятда муҳимdir.

Ўзбекистон Республикаси биринчи Президент И.А.Каримовнинг тарихчи олимлар, ёзувчилар, маданият арбоблари билан бўлган тарихий мулокотида ўзбек халқининг бой маънавий ва аклий бойликлари, умуминсоний қадриятлар, миллий истиклол ғоялари негизида шахсда юксак маънавий-ахлоқий қарашларни шакллантириш, Ватанимизнинг буюк келажагига бўлган ишончини мустаҳкамлаш, инсонпарварлик ғояларини қарор топтиришга алоҳида ургу берилганлиги бежиз эмас [1, 55].

Инсонпарварлик асосини ахлоқий мезонлар белгилайди. Инсон ахлоқини эса фақат таълим, илм-маърифат, тарбия орқали гўзаллаштириш мумкин. Демак, инсонпарварликнинг ахлоқий асослари таҳлил этишда ҳам биз донишмандларнинг илму амалига, хикматли сўзларига таянамиз.

Мамлакатимизда рўй берәётган ғоявий-мағкуравий жараёнларни инсонпарварлаштириш масаласи ҳам ўта муҳим аҳамиятга моликдир. Умуман, гуманизм ғоялари, жамиятни инсонпарварлаштириш муаммоси инсониятнинг энг дастлабки пайтлариданоқ катта муаммо сифатида кун тартибида бўлган. Буюк аждодларимизнинг ижоди ва фаолиятида инсон қадр-қиммати, уни хурматлаш, уларга эркин фаолият қўрсатиш учун шарт-шароит яратиш ғояси ётади.

Ёшларда Ватанига, халқига ва ён атрофидағи кишиларга қўлидан келган барча яхшиликларни қилиш, уларнинг хурматини жойига қўйиш каби инсоний фазилатларни шакллантиради. Бу эса имонли, эътиқодли, ғурурли, одобли шахсни вояга етказишину тақозо этади. Шу боис Абу Наср Форобий, Абу Райхон Беруний, Юсуф Хос Ҳожиб, Абу Али Ибн Сино, Алишер Навоий ва бошқа мутафаккирларнинг маданий меросларидан мустакил Ўзбекистон истиқлонини мустаҳкамлаш, талаба-ёшларнинг маънавий маданиятини шакллантиришда кенг фойдаланиш мақсаддага мувоғик [7].

Инсонпарварликнинг бош мақсади инсонни улуғлашdir. Чунки, инсон олам мавжудотлари ичida энг гўзали, энг олижаноби, тенгсизидир. Бу ҳақда Куръони карим ва ҳадиси шарифда ҳам, Шарқ мутафаккирлари ижодида ҳам муҳим ва ибратли фикрлар баён этилган. «Куръон» - дунё маданиятининг улкан бойлиги, барча мусулмонларнинг китоби бўлиб, араб тилида «Кироат» маъносини англатади. «Куръон» 114 сурадан иборат, «Куръон» кишиларни тенгликка, биродарликка, тинч-тотув яшашга, эзгуликка ундаиди. Шунга кўра, у

¹Эватов Саминжон Собирович – преподаватель, Ферганский государственный университет, Узбекистан.

катта ахлокий қимматга эга. «Куръоннинг ахлокий қиммати шундаки, унинг инсоннинг маънавий камолга етишида кай даражада муҳим ўринга эга эканлигига амин бўламиз» [4, .261].

«Куръон»да ҳар бир мўмин-мусулмон бажариши зарур бўлган яхши хулқлар инсонни ҳақиқий камолотга ундовчи инсоний фазилатлардир, деб тушинтирилади. Чунки, Ислом динининг асосий мақсади ҳам ёмонликнинг олдини олиш, кишиларга ёмонликнинг хунук оқибатларини тушинтириш ҳамда уларни доимо тўғри йўлда юришга чакиришдан иборатдир.

Бу борада буюк аллома Абу Наср Форобийнинг таълимоти дикқатга сазовордир. Форобийнинг фикрича, инсоннинг маънавиятли, ахлоқли, саховатли ва ақл-идрокли бўлишида билимларни эгаллаши муҳим аҳамиятга эга. Инсон билим оркалигина ўз мақсадига эриша олади.

Форобий инсоннинг манавиятли бўлишида, унинг ақл-заковатини ва бунёдкорлик кучини юксак баҳолайди. Унинг фикрича, ақл-идроқ, меҳнат инсонни ижтимоий жиҳатдан фаоллаштиради. Форобий таълимотида инсоннинг баҳти ҳақиқидаги таълимот асосий ўринни эгаллайди.

Абу Наср Форобий: “Инсоний вужуддан мақсад – энг олий баҳт-саодатга эришувдир; аввало у баҳт-саодатнинг нима ва нималардан иборат эканлигини билиши, унга эришувни ўзига ғоя ва энг олий мақсад килиб олиши, бутун вужуди билан мафтун бўлиши керак. Кейин бу баҳт-саодатга олиб борадиган иш – амал ва воситаларнинг нималардан иборат эканлигини билиб олиши зарур. Сўнгра эса саодатга эришадиган ишларни бажаришга киришмоғи лозим бўлади” деб таъкидлаган [5, 244.]

Форобий ахлоқий фазилатлардан хисобланган саховат масаласига алоҳида эътибор берган. У ўз замонасидаги адолатсизликларга бефарқ бўлмаган. Буюк алломанинг таъкидлашича, кишилар ўртасидаги ўзаро ёрдам, дўстона ва кариндошлик муносабатлари, саховатли бўлиш, озодлик, баҳт, роҳат – фароғат калитидир.

Форобий ҳар бир инсонни, кишиларни саховатли бўлишини орзу қиласи ва уларга саховатсиз кишиларни қарама-қарши қўяди. Саховатсиз кишилар ҳар қандай пасткашликка ва ярамас кирдикорларга кўл уришлари мумкин.

Улуғ мутафаккирларнинг таълими-ахлоқий қарашлари ҳақида тушунча ва маълумотга эга бўлиш ҳар бир талабанинг дунёкараши, онги, фикри, хистайғу, ироди, фаолиятига ва маънавиятига таъсир этади.

Абу Али Ибн Сино инсоннинг умумий фазилати, кишиларда юз берадиган яхши ва ёмон хулқларнинг пайдо бўлиш сабабларини “Ахлоқ ҳақида рисола” асарида кўрсатиб ўтади. Олим бу асарда яхши ва ёмон хулқлар одамларнинг одатидан пайдо бўлишини таъкидлайди.

Ибн Сино қатор рисолаларида адолатлилик, сахийлик, шиҷоат, сабр-қаноат, мулойимлик, иффат, сирни сақлай билиш, илм-маърифатли бўлиш, самимийлик, фаросатлилик, дўстлик, вафодорлик, камтарлик каби хислатларга таъриф беради. Аллома киши ўзини покиза тутиши, одамлар билан муомала килиши каби масалаларга тўхтади. Айникса, нафсни покиза тутиши зарурлиги ва баъзи дунёвий лаззатлардан ўзини тия билиш, ичишнинг зарари ҳақида “Нафсни покиза тутиш тўғрисида”, “Қонун”, “Сиёсат ал-бадан” рисолаларида фикр юритади.

Ибн Сино инсонларда бор бўлган адолат, покизалик, билимдонлик, иродалилик, эзгу ният, ҳиммат, саховат, шиҷоат сингари ижобий хислатлар билан барга алдамчилик, кўрқоклик, иккюзламачилик, хасислик, ўғрилик, иғвогарлик, ялковлик, фиску-фасод каби салбий иллатлар ҳақида ҳам фикр юритиб, уларнинг ҳар бири ҳақида ўз фикрларини баён этади. Жумладан, жасурлик-бирор ишни бажаришда кишининг жасурлиги; чидамлилик-инсон бошига тушган ёмонликни тўхтатиб турувчи кувват. Ақллилик бирор ишни бажаришда шошма-шошарлик қилишдан сакловчи кувват. Зийраклик - сезги берган нарсаларнинг ҳақиқий маъносини тезлик билан тушунишга ёрдам берувчи кувват, деб таъриф беради” [6-182].

Ибн Сино ўз қарашларида инсонлар ўртасида дўстлик ва биродарликка алоҳида аҳамият бериб, одамларни бир-бирлари билан дўст-иноқ бўлиб яшашга, пасткашликка олиб келадиган адоваратни йўкотишга чақиради.

Хаётда инсоннинг бир-бирига меҳрибон бўлиши, кўлидан келадиган ёрдамни аямаслик, дўстидаги нуксон ва камчиликларни йўқотишга харакат қилиш каби инсоний фазилатлар Ибн Сино рисолаларида кенг ўрин олган.

Ўрта Осиё мутафаккирларидан бири Юсуф Хос Ҳожибининг асарларида ахлоқ, маданият, тафаккур кенг ўрин эгаллаган. Аллома ақл ва адолат, баҳтсаодат, фаровонлик ҳакида фикр юритганда, дўстлик, ҳалоллик, ростгўйлик, камтарлик, одиллик каби инсоний хислатларнинг шахс камолотида муҳим ўрин эгаллашини уқтиради.

Мутафаккир “Кутадғу билиг” достонида ҳоким билан ҳалқ ўртасида ўзаро муносабатлар масаласига эътибор беради. “Агар беклар табиатан эзгу бўлсалар, барча фуқороси боййди, олам гулистон бўлади”, деб улар ўртасида эзгулик бўлишини таъкидлайди.

Юсуф Ҳос Ҳожиб ўзининг “Кутадғу билиг” асарида одамларнинг бир-бириларига меҳр-муҳаббатли бўлишига алоҳида аҳамият беради. Инсон зотини ҳурмат қилиш, баҳтсаодат йўлида доимо курашиш, аждодларимизнинг ўтмишда жаҳон фани ва маданияти тараққиётига қўшган улкан хиссаларини ўрганиш, мутафаккирларнинг доимо одамларнинг баҳти ва иқболи ҳакида ўйлаганини талабаларга тушунтириш уларнинг онги ва фикрини шакллантиришда муҳимдир”.

Инсон камолотининг мезонларидан ҳисобланган адолат тушунчasi ва адолат туйгуси Алишер Навоий донишмандлигининг асосини ташкил этади. Барчага баробар манфаатли адолат устувор бўлганида мамлакат ва унинг фуқаролари фаровонликка эришиши Навоий таълимотининг асосини ташкил этади. Алишер Навоий адолат ва инсонпарварликнинг энг юқори намунаси эди.

Буюк шоир ва мутафаккир Алишер Навоий “Одами эрсанг, демагил одами, оники йўқ, ҳалқ ғамидин ғами” деганида инсонлар ғамини емайдиган, уларга ғамхўрлик кўрсаимайдиган кишини инсон дема, деб уқтираса, файласуф шоир, мутафаккир Мирзо Абдулқодир Бедил : “Ҳар кимки, ҳазрати инсонни саждага сазовор демаса, у малъундир”, - дейди Алишер Навоий фикрича, ёш авлодни камолотга етказиш ҳалқпарвар, билимли, энг яхши фазилатларга эга кишиларни етиштиришдир.

Навоий “Фарҳод ва Ширин” достони билан биродарликни ва дўстликни, буюк ўзбек ҳалқининг асрлар бўйи ҳалқпарвар ва дўстпарвар бўлиб келганини исботлайди.

Достонда байналминаллик инсонийликнинг асосий белгиларидан бири сифатида кўрсатилади. Дўстлик, садоқат, севги ва вафо жой миллат танламаслиги хитойлик Фарҳод, Шопур ва арман кизи Ширин мисолида гўзал тасвирларда баён этилади. Достонни ўқир эканмиз, яхши ва ёмон одам, адолатли ёки ёвуз қалблар бўлиши мумкинлигига ишонч ҳосил қиласиз.

Ҳақиқатан ҳам Навоий яратган Фарҳод образида инсонпарварлик, меҳнатга муҳаббат гоялари мужассамлашган. Фарҳоддаги камтарлик, бойлика кизиқмаслик, ўзини оддий киши деб билиш, мазлум ҳалқни чин кўнгилдан ҳурмат қилиш, умумманфаатини ўз манфаатидан устун кўйиш каби фазилатлар ҳар бир талабага ибрат бўлади. Фарҳоднинг инсонпарварлик хислатларини ижтимоий-гуманитар фанлар машғулотларида тушунтириш мақсадга мувофиқдир. Ана шундагина ҳар бир талаба камолот йўлига интилади ва фикран бойиб боради.

Алишер Навоий ўз даврида комил инсонларни аҳли маъни деб билган. Аҳли маъни бу фикрли одамлардир. Фикрсиз киши онгидага маъни чуқурлиги бўлмайди. Фикрлаш-ҳақиқатни англашдир. Ҳамма нарса тўғрисида мустакил мушоҳада юритиш демакдир. Аҳли маънилик туфайли ахлоқий онг ривожланади, одам ва олам такдирига виждан билан қараш қобилияти шаклланади. Аҳли маъни кишилар гурухига оқил ва доно, камтар ва олийжаноб ҳақиқатпарвар ва фидоийларни кўрсатиш мумкин. Шундай фазилатларга эга бўлган кишиларнинг тафаккур қилиши кенгдир. Чунки уларда ақл оддий сўз ва тушунчалардан эмас, диёнат, адолат, инсон, имон, ишқ, дард тухфалари камол топган бўлади. Алишер Навоий “аҳли сурат” ларга шоҳ бўлгунча, маъни аҳли йигинидан гадо бўлмоқлигинг минг карра афзалдир,-дейди ” (111.6)

Таълим-тарбияда инсонпарварлик ғояларидан фойдаланишга оид шарқ мутафаккирларининг педагогик қарашлари ўзбек этнопедагогикаси ўз аксини топган. Бу эса юртимизда янги йўналишдаги инсонпарварлик педагогикасининг таркиб топишига асос бўлганини алоҳида таъкидлаш лозим.

Хулоса килиб айтганда, Шарқ мутафаккирларининг комил инсон ҳақидаги фикрлари, ахлок-одоб ҳақидаги ғоялари бугун ҳам жамият маънавиятини юксалтиришда қимматли дастурдир. Модомики шундай экан, улардан таълим-тарбияни такомиллаштиришда кенг фойдаланиш мақсадга мувофиқ.

Фойдаланган адабиётлар рўйхати

1. И.А.Каримов. Юксак маънавият- енгилмас куч. Т. “Маънавият” 2008.- 55б.
2. Каримов И.А. Бизнинг бош мақсадимиз жамиятни демократлаштириш ва янгилаш, мамлакатни модернизация ва ислоҳ этишдир. – Т.: Ўзбекистон, 2005. – 48 б.
3. Каримов И.А. Миллий истиқол мағкураси – халқ эътиқоди ва буюк келажакка ишончdir. – Т.: Ўзбекистон, 2000. – 40 б.
4. Куръони Карим. – Т.: Чўлпон, 1993. – 261б.
5. Форобий, Абу Наср. Фозил одамлар шахри / Тузувчи М.Махмудов. – Т.: Халқ мөроси, 1993. – 224 б.
6. Ибн Сино, Абу Али. Тиб конунлари (Уч жилдлик сайланма). – Т.: Халқ мөроси, 1-жилд. 1993. – 3-182-б.
7. Юсуф Хос Хожиб. кутадгу билиг (сўз боши муаллифи Б.Тухлиев). – Т.: Юлдузча, 1990.
8. Навоий, Алишер. Махбуб-ул қулуб (Қалблар севгилиси). – Т.: Адабиёт ва санъат нашриёти, 1983. – 111 б.

© С.С. Эватов, 2017

УДК 371

**НРАВСТВЕННО-ВАСПИТАТЕЛЬНЫЕ ИДЕИ ВАСТОЧНЫХ
МЫСЛИТЕЛЕЙ О ПАТРИОТИЗМЕ**

С.С. Эватов

Аннотация. В данной статье рассматриваются нравственно- воспитательные идеи восточных мыслителей о патриотизме.

Ключевые слова: воспитание, нрав, культура, духовность, патриотизм, этнопедагогика.

© С.С. Эватов, 2017

УЗЛУКСИЗ ТАЪЛИМДА ПЕДАГОГЛАРНИНГ
КАСБИЙ КОМПЕТЕНТЛИГИ МАСАЛАЛАРИ

Б. Байджанов¹

Аннотация

Ушбу мақолада компетентлик тушунчаси, касбий компетентлик мазмуни ҳамда турлари, унинг узлуксиз таълимда тутган ўрни ва аҳамияти хусусида сўз юритилган.

Калим сўзлар: педагог, компетентлик, қобилият, коммуникатив, креатив, информацион, инновацион.

Бозор муносабатлари шароитида меҳнат бозорида устувор ўрин эгаллаган кучли рақобатга бардошли бўлиш ҳар бир мутахассисдан касбий компетентликка эга бўлиш, уни изчил равишда ошириб боришни тақозо этмоқда. Хўш, компетентлик нима? Касбий компетентлик негизида кандай сифатлар акс этади? Педагог ўзида кандай компетентлик сифатларини ёрита олиши зарур. Айни ўринда шу ва шунга ёндош ғоялар юзасидан сўз юритилади.

Инглизча “competence” тушунчаси лугавий жиҳатдан бевосита “қобилият” маъносини ифодалайди.

Мазмунан эса “фаолиятда назарий билимлардан самарали фойдаланиш, юқори даражадаги касбий малака, маҳорат ва иқтидорни намоён эта олиш”ни ёритишга хизмат қиласди

“Компетентлик” тушунчаси таълим соҳасига психологиярнинг илмий изланишлари натижасида кириб келган. Психологик нуқтаи назардан компетентлик “ноанъянавий вазиятлар, кутилмаган ҳолларда мутахассиснинг ўзини қандай тутиши, мулоқотга киришиши, рақиблар билан ўзаро муносабатларда янги йўл тутиши, ноаник вазифаларни бажаришда, зиддиятларга тўла маълумотлардан фойдаланишда, изчил ривожланиб борувчи ва мураккаб жараёнларда харакатланиш режасига эгалик”ни англатади.

Касбий компетентлик – мутахассис томонидан касбий фаолиятни амалга ошириш учун зарур бўлган билим, қўнишка ва малакаларнинг эгалланиши ва уларни амалда юқори даражада қўллай олиниши

Касбий компетентлик мутахассис томонидан алохида БКМнинг эгалланишини эмас, балки ҳар бир мустақил йўналиш бўйича интегратив билимлар ва харакатларнинг ўзлаштирилишини назарда тутади. Шунингдек, компетенция мутахассислик билимларини доимо бойитиб боришни, янги ахборотларни ўрганишни, мухим ижтимоий талабларни англай олишни, янги маълумотларни излаб топиш, уларни қайта ишлаш ва ўз фаолиятида қўллай билишни тақозо этади.

Касбий компетентлик қуидаги ҳолатларда яққол намоён бўлади:

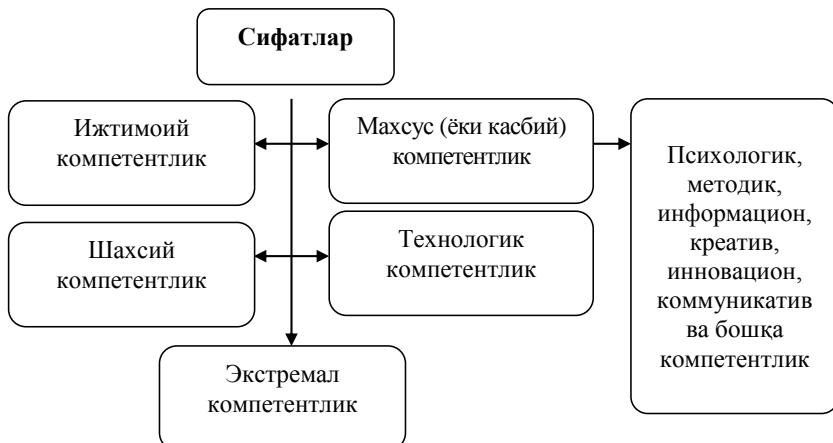
- мураккаб жараёнларда;
- ноаник вазифаларни бажаришда;
- бир-бирига зид маълумотлардан фойдаланишда;
- кутилмаган вазиятда харакат режасига эга бўла олишда.

Касбий компетенцияга эга мутахассис: ўз билимларини изчил бойитиб боради; янги ахборотларни ўзлаштиради; давр талабларини чукур англайди;

¹Байджанов Бекзод Хайитбоевич – преподаватель, Ферганский государственный университет, Узбекистан.

янги билимларни излаб топади; уларни қайта ишлайди ва ўз амалий фаолиятида самарали кўллади.

Касбий компетентлик негизида куйидаги **сифатлар** акс этади:



1-расм. Касбий компетентлик негизида акс этувчи сифатлар

Касбий компетентлик сифатлари куйидаги мазмунга эга:

1. Ижтимоий компетентлик – ижтимоий муносабатларда фаоллик кўрсатиш кўнинма, малакаларига эгалик, касбий фаолиятда субъектлар билан мулокотга кириша олиш.

2. Махсус компетентлик – касбий-педагогик фаолиятни ташкил этишга тайёрланиш, касбий-педагогик вазифаларни оқилона хал қилиш, фаолияти натижаларини реал баҳолаш, билим кўнинма ва малакаларни изчил ривожлантириб бориш бўлиб, ушбу компетентлик негизида психологик, методик, информацион, креатив, инновацион ва коммуникатив компетентлик кўзга ташланади. Улар ўзида куйидаги мазмунни ифодалайди:

1) психологик компетентлик – педагогик жараёнда соғлом психологик мухитни яратса олиш, талабалар ва таълим жараёнининг бошқа иштирокчилари билан ижобий мулокотни ташкил этиш, турли салбий психологик зиддиятларни ўз вақтида англай олиш ва бартараф эта олиш;

2) методик компетентлик – педагогик жараённи методик жиҳатдан оқилона ташкил этиш, таълим ёки тарбиявий фаолият шаклларини тўғри белгилаш, метод ва воситаларни максадга мувофиқ танлай олиш, методларни самарали кўллаш олиш, воситаларни муваффақиятли кўллаш;

3) информацион компетентлик – ахборот мухитида зарур, муҳим, керакли, фойдали маълумотларни излаш, йигиш, саралаш, қайта ишлаш ва улардан мақсадли, ўринли, самарали фойдаланиш;

4) креатив компетентлик – педагогик фаолиятга нисбатан танқидий, ижодий ёндашиш, ўзининг ижодкорлик малакаларига эгалигини намойиш килиш;

5) инновацион компетентлик – педагогик жараённи такомиллаштириш, таълим сифатини яхшилаш, тарбия жараёнининг самарадорлигини оширишга доир янги foяларни илгари суриш, уларни амалиётга муваффақиятли татбиқ этиш;

6) коммуникатив компетентлик – таълим жараёнининг барча иштирокчилари, жумладан, талабалар билан самимий мулокотда бўлиш, уларни тинглаш, уларга ижобий таъсири тўрсата олиш.

3. Шахсий компетентлик – изчил равишда касбий ўсишга эришиш, малака даражасини ошириб бориш, касбий фаолиятда ўз ички имкониятларини намоён килиш.

4. Технологик компетентлик – касбий-педагогик БКМни бойитадиган илгор технологияларни ўзлаштириш, замонавий восита, техника ва технологиялардан фойдалана олиш.

5. Экстремал компетентлик – фавқулотда вазиятлар (табиий оғатлар, технологик жараён ишдан чиккан)да, педагогик низолар юзага келганды оқилона қарор қабул қилиш, түғри ҳаракатланиш малакасига әгалік.

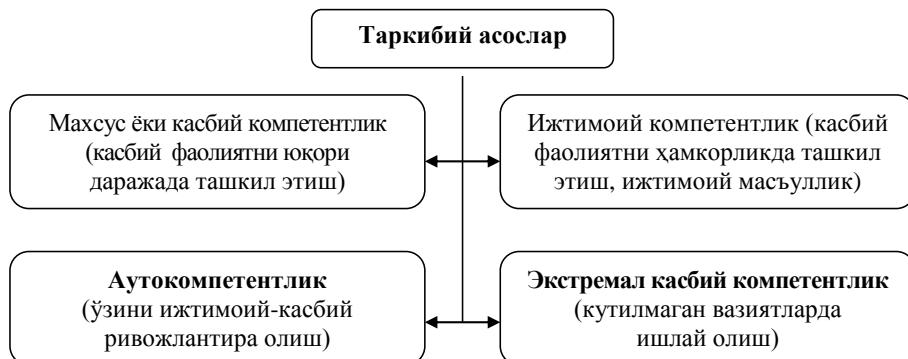
Бир қатор тадқиқотларда бевосита педагогга хос касбий компетентлик ва унинг ўзига хос жиҳатлари ўрганилган. Ана шундай тадқиқотлар сирасига А.К.Маркова ва Б.Назаровалар томонидан олиб борилган изланишларни киритиш мумкин.

Үз тадқиқотларида А.К.Маркова педагогнинг касбий компетентлиги күйидаги таркибий асослардан иборат эканлиги айтилади:



2-расм. Педагогик компетентлигининг мухим таркибий асослари (А.К.Маркова)

Ўзбекистон шароитида ҳам педагогга хос касбий компетентлик, унинг ўзига хос жиҳатлари ўранилган бўлиб, улар орасида Б.Назарова томонидан олиб борилган тадқиқот ўзига хос аҳамият касб этади. Тадқиқотчининг фикрига кўра педагогга хос касбий компетентлик негизида қўйидаги таркибий асослар ташкил этади:



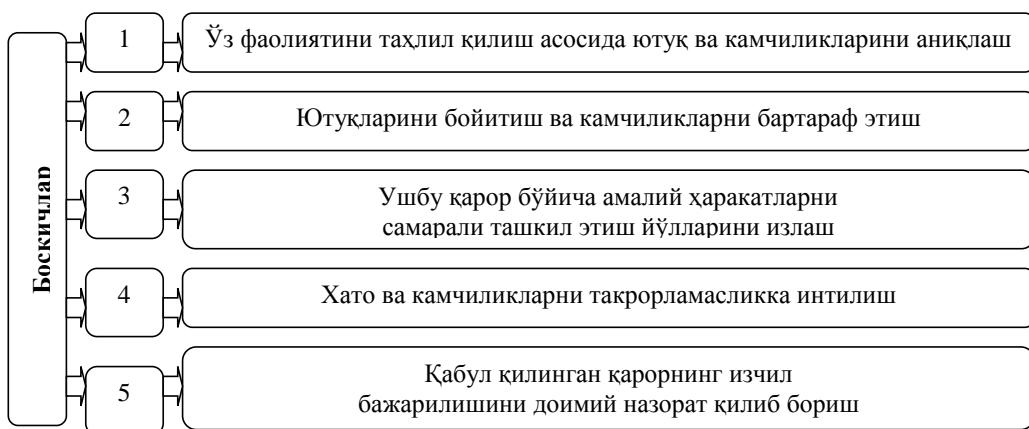
3-расм. Педагогик компетентлигининг мухим таркибий асослари (Б.Назарова)

Педагогик компетентликка эга бўлишда **ўз устида ишлаш** ва **ўз-ўзини ривожлантириш** мухим аҳамиятга эга. Ўз-ўзини ривожлантириш вазифалари **ўзини ўзи таҳлил қилиш** ва **ўзини ўзи баҳолаш** орқали аниқланади.

Ўз устида ишлаш – мутахасиснинг касбий компетентлик ҳамда шахсий, индивидуал сифатларни изчил ривожлантириб бориш максадида тизимли амалий ҳаракатларни ташкил этиши

Мутахассис, шу жумладан, педагогнинг ўз устида ишлаш қўйидагиларда кўринади: касбий БҚМни такомиллаштириб бориш; фаолиятга танқидий ва ижодий ёндашиш; касбий ва ижодий ҳамкорликка эришиш; ишchanлик қобилиятини ривожлантириш; салбий одатларни бартараф этиб бориш; ижобий сифатларни ўзлаштириш.

Педагогнинг ўз устида ишлаши бир неча боскичда кечади. Улар:

**4-расм. Педагогнинг ўз устида ишлаш боскичлари**

Педагогнинг мутахассис сифатида:

- аниқ мақсад, интилиш асосида педагогик жараённи тақомиллаштириш;
- педагогик жараён самарадорлигини, ўзининг ишчанлик фаоллигини ошириш;
- изчил равиша янгиланиб бораётган педагогик билимларни ўзлаштириш;
- илгор технология, метод ҳамда воситалардан хабардор бўлиш;
- фаолиятига фан-техниканинг сўнгги янгиликларини самарали тадбик этиш;
- касбий кўникма ва малакаларини тақомиллаштириш;
- салбий педагогик низоларнинг олдини олиш, бартараф этиш чораларини излаш йўлида олиб борадиган амалий ҳаракати унинг ўз устида ишлашини ифодалайди.

© Б. Байджанов, 2017

УДК 370

ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ В НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Б. Байджанов

Аннотация. В этой статье говорится о значении компетенности и профессиональной компетенции в непрерывном образовании.

Ключевые слова: педагог, компетенность, свойства, коммуникативность, креатив, информацион, инновацион.

© Б. Байджанов, 2017

**ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИДА МОДУЛЛИ-КРЕДИТ
ТИЗИМНИНГ АҲАМИЯТИ**

Н. Абдулазизова¹

Аннотация

Ушбу мақолада модулли-кредит тизимининг аҳамияти ва мамлакатимиз олий ўкув ютидаги таълим жараёнига кўллаш ҳамда унинг самарадорлигини ошириш йўллари кўрсатилган.

*Калит сўзлар:*замонавий таълим, илгор тажриба, таълимнинг Болонъя тизими, модул, модулли таълим, модул-кредит тизими, таълим кредити, “Blended learning” (“Аралаш ўқитиш”).

Ўкув жараёнини ташкил этиш ва унинг сифатини таъминлаш борасидаги илгор хорижий тажрибалар, замонавий ёндашувлар, замонавий таълим ва инновацион технологиялар соҳасидаги илгор хорижий тажрибалар: модулли-кредит тизими,case study (кейс стади), масофали ўқитиш, маҳорат дарслари, вебинар, эвристик методларни ўзлаштириш, жорий этиш, таълим амалиётида кўллаш ва яратиш хозирги куннинг энг долзарб масалаларидан биридир.

Илмий техник тараққиётининг (ИТТ) ҳозирги даражаси шундайки фан техника ва технология ривожининг эришилган суръатларини мамлакат қай даражада ривожланган бўлмасин алоҳида олинган мамлакатда уни таъминлаб бўлмайди. ИТТ кейинги ривожи факат турли мамлакатлардаги олим ва мутахассисларнинг ҳамкорлиги илмий-тадқиқот ишларнинг интеграцияси натижасида амалга оширилиши мумкин. Фан техника ва технологиянинг тараққиёти таълим тараққиёти даражаси билан чамбарчас боғлиқлигини эътиборга оладиган бўлсак таълим соҳасидаги халқаро интеграциянинг устуворлиги яқкол муаммога айланиб колади. Бу кредит технологияни яратилишини ва кўлланишининг долзарблигини белгилайди. Чунки таълим соҳасидаги халқаро интеграллашуви энг аввало ўкув жараёнини кредит технологияси асосида ташкил этишига таянади.

1989 йилда Европанинг минглаб талабалари Европа ҳамжамиятининг ERASMUS (European Community Action Scheme for mobility of University students) TEMPUS ва бошқа дастурлари асосида чет элларда таҳсил олиш имкониятига эга бўладилар.

ERASMUS дастурининг ютукларидан бири бу Европа университетларидағи ўқитиш натижаларини ўзаро тан олиш тизими – (бу) (European Credit Transfer System (ECTS) ни яратиш синаш ва амалиётга кенг кўллаш деб айтиш лозим.

2001 йилда 29 та Европа давлатлари томонидан Болонъя декларациясининг имзоланиши Европа таълим ҳудудини яратилишида муҳим аҳамиятга эга бўлди.

Болонъя декларациясига кўра дипломларнинг ўзаро тан олиниши, яъни ўқитиш натижаларини яқуний кўрсаткичларнинг ўзаро тан олиниш муддати – 2010 йил деб белгиланган эди.

Болонъя декларациясига кириш учун куйидаги дастлабки талаблар кўйилади:

- Олий ўкув ютигача 12 йиллик таълим;
- икки босқичли олий таълим-бакалавриат ва магистратура;
- ўкув жараёни ва ўқитиш натижаларини баҳолаш ECTS кредит технологияси асосида ташкил этилиши.

“Кредит” атамаси (ECTS- credit) – синовдан ўтди, маълум бир курсни ўкув ютида ўтганлиги ҳақидаги гувоҳнома маъносини англатади.

Creditda “Кредит – шартли синов бирлиги бўлиб, талабанинг ўкув фанининг маълум бир қисмини ўтганлиги ҳақидаги маълумот беради. Хар бир

¹Абдулазизова Нилуфар Абдурахмоновна – старший преподаватель, Ферганский государственный университет, Узбекистан.

ўкув фанига маълум миқдордаги кредит бирликлари ажратилади. Кредит бирликлари сони талабаларнинг меҳнат сарфига мос ҳолда белгиланади.

ECTS кредитлари- бу ягона Европа таълим худудини яратишнинг (ибтидосидир) бошланишидир.

Талабанинг меҳнат сарфи – аудитория машғулотлари мустақил ишлар ва ўкув режасида кўзда тутилган бошқа фаолиятларини ўз ичига олади. Яъни ECTS кредитлари факат аудитория соатлари билан чегараланмасдан талабаларнинг тўла юкламасига таянади. Шунинг учун ECTS кредитларини талаба меҳнат сарфининг ўкув фанлари бўйича шартли-сонли ифодаси деб ҳисоблаш мумкин.

ECTS да кредитлар йифиндиси семестрда – 30 ўкув йилида – 60 бакалавриатдаги ўкув даврида – 240 ни ташкил этади.

Ўкув фанига ажратиладиган кредитлар миқдори, фаннинг муркаблигига ва ўзлаштириш боғлиқ бўлади. Яъни ҳар қандай мураккаб фан ҳам катта миқдордаги кредитларга эга бўла олмайди.

Агар мураккаб фан билиш ва тушуниш даражасида ўзлаштирилайдиган бўлса, кам мураккабли ўкув фани малака даражасида ўзлаштирилса табийки охиргисига кўпроқ кредитлар ажратилади. Шунинг учун турли таълим йўналишлари ва мутахассисликлари учун, бир фаннинг ўзи турли ўкув дастурларига ва унга мувофиқ турли меҳнат сарфи ва кредитларга эга бўлиши мумкин.

Кўриниб турганидек бизнинг мамалкатимиизда биринчи ва иккинчи талаблар бажарилган. Энди навбат учинчи талабни бажаришда – яъни ўкув жараёнини кредит технологияси асосида ташкил этиш.

Ўкув жараёнини ташкил этишининг ECTS кредит технологиясига ўтишда куйидаги максадлар кўзланади:

- хорижда ўқиши давом эттириш учун олий юртини танлашда шарт-шароит яратиш;
- Ўзбекистонда таълим олган муддатнини хорижий давлатларда тан олинишини таъминлаш;
- Европа олий ўкув юртлари ўкув режаларини ўрганиш ва шу асосида ўкув жараёнини такомиллаштириш;
- талабалар кобилиятини тўлароқ очилишига ва ўқитишнинг юкори натижаларига эришиш.

ECTS тамойиллари – шахснинг ўз қобилиятини тўла ривожланиши ва рўёбга чиқариши ривожланиши учун шарт-шароитлар яратиш зарурийлигини кўзда тутади.

ECTS нинг хусусиятлари

Замонавий ўқитиш технологияси, олий таълим муасасасининг жихозланганлиги, профессор-ўқитувчилар таркиби факат даражали, юкори малакали кадрлардан иборат бўлиши, ўқитишнинг юкори сифатлари – ECTS учун дастлабки зарурий талаблар ҳисобланади. Ўкув жараёнини ташкил этишининг ушбу тизими, куйидаги ўзига хос хусусиятларга эга.

Ўкув режаси бўйича:

Барча ўкув фанлари икки гурухга бўлинади – мажбурий ва талаба танлови асосидаги фанлар. Бу нисбатан тахминан 1:2 га teng кабул қилинади;

Ҳар бир талаба шахсий ўкув режасига эга бўлади. Асосий хужжат транскрипт (transcript of ruords) у хусусиятларнинг унификациялашган хужжат бўлиб, ягона шаклда тузилади, ўқитиш натижаларини тан олиш учун мажбурий хужжат ҳисобланади. Транскриптда, талабанинг мазкур давлатда қабул килинган баҳолаш тизимида ҳам, хусусият тизими бўйича ҳапм олган баҳолари, олинган хусусиятли кредитлари бўйича маълумотлар келтирилади:

- ✓ Ҳар бир семестрда ўрганиладиган фанларнинг сони 3...5 та бўлиши;
- ✓ Мустақил ишга ажратилган соатлар, аудитория соатларидан кўп бўлиши;
- ✓ Кредит ўзида талабалнинг ўкув фанини ўзлаштириш учун зарур бўлган барча меҳнат сарфларини мужассамлаштириди. Ўкув фани учун ажратиладиган кредитлар сони, аксарият ҳолларда 3 га teng бўлади.

Ўкув фани дастурининг мазмуни (syllabus) куйидагиларни ўз ичига олади:

- ✓ ўкув фанининг тўлиқ номланиши ва унинг ўкув режасидаги тартиб раками;
- ✓ ўкув фанини ўрганиш мақсади;
- ✓ ўкув фанининг кискача мазмуни;

- ✓ тақвимий режа, машғулотлар жадвали билан;
- ✓ ўқитиш технологияси;
- ✓ талабанинг мастьулияти ва унга қўйилган талаблар;
- ✓ талабалар билимини баҳолаш тартиби ва мезонлари;
- ✓ асосий ва қўшимча адабиётлар рўйхати.

Ўқитувчининг ўкув юкламасини хисоблашда:

Умумий меҳнат сарфи микдори (аудитория ва мустақил иш соатлари) бир ўкув йилида 750-800 соатни ташкил этиши – эътиборга олинади.

Ўқитиш жараёнининг асосини:

- ✓ шахсга йўналтирилган ўқитиш технологиялари;
- ✓ талабанинг мустақил ишида, ўқитувчи маслаҳатчи сифатида иштирок этади;
- ✓ талаба ўкув фанини ва ўқитувчини танлаш хуқуқига эга.

Хар бир талабага ахборот пакети берилади. У қуидагиларни ўз ичига олади.

- ✓ Олий таълим муассасаси ҳақида маълумот;
- ✓ Ўкув режаси;
- ✓ Ўкув жараёнининг графиги;
- ✓ Ўкув фанларининг мазмуни;

Олий таълим муассасасида қабул қилинган таълим тизимининг методик хусусиятлари ҳақида маълумотлар:

- ✓ талабалар билимини баҳолаш тизими ва баҳолар шкаласи ҳақида маълумотлар;
- ✓ ижтимоий-маиший шарт-шароитларга тегишли маълумотлар;
- ✓ тарихий ва маданий соҳага оид маълумотлар;
- ✓ қўшимча таълим хизматлари тўғрисида маълумотлар

Хулоса ўрнида шуни таъкидлаш лозимки, ECTS – олий мактабда ўкув жараёнини ташкил этишнинг демократик тизимининг намунасиdir.

Замонавий таълим ва инновацион технологиялар бўйича илғор хорижий тажрибалар, ўкув жараёнини ташкил этиш ва унинг сифатини таъминлаш борасидаги илғор хорижий тажрибалар, замонавий ёндашувлар, замонавий таълим ва инновацион технологиялар соҳасидаги илғор хорижий тажрибалар: модулли-кредит тизими, case study (кейс стади), масофали ўқитиш, маҳорат дарслари, вебинар, эвристик методларни ўзлаштириш, жорий этиш, таълим амалиётида кўллаш ва яратиш кўнкима ва малакаларини таркиб топтириша мухим ўрин тутади.

Фойдаланган адабиётлар

1. Толипов Ў., Усмонбоева М. Педагогик технологияларнинг тадбиқий асослари – Т.: 2006.
2. Ходиев Б.Ю., Голиш Л.В., Рихсимбоев О.К. Кейс-стади “Иқтисодий олий ўкув юртидаги замонавий таълим технологияси”: Илмий-услубий кўлланма (“Замонавий таълим технологиялари” туркуми). – Т.: ТДИУ, 2009 – 150 бет.

© Н. Абдулазизова, 2017

УДК 370+378.14

ВАЖНОСТЬ МОДУЛЬНО-КРЕДИТНОЙ СИСТЕМЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Н. Абдулазизова

Аннотация. В статье описывается западный опыт в сфере современных образовательных технологий.

Ключевые слова: современное образование, передовой опыт, образовательные технологии, система Болонского образования, модул, модульное образование, система модул-кредит, технология “Blended learning”.

© Н. Абдулазизова, 2017

UDC 82

TEACHING FOREIGN LANGUAGE THROUGH GAMESG.I. Daminova¹*Abstract*

This article deals with the approaches of implementing the method of games within the foreign language classrooms.

Keywords: teaching, foreign, language, games.

Games are fun activities that promote interaction, thinking, learning, and problemsolving strategies. Often, games have an aspect that permits the players to produce information in a short time period.

"Games are effective tools for learning because they offer students a hypothetical environment in which they can explore alternative decisions without the risk of failure. Thought and action are combined into purposeful behavior to accomplish a goal. Playing games teaches us how to strategize, to consider alternatives, and to think flexibly".

The students also build upon their previous knowledge and use their new knowledge in a situation separate from the activity in which they learned it. Furthermore, the teacher is now able to make observations on each student and see what areas the class or individuals are struggling with or excelling at as well as the social dynamics of the group. Games allow for creativity, independence and higher order thinking. Usually, questions posed by the classroom teacher are fact based and have only one answer, not allowing for creativity, personal expression, or testing hypotheses. The answer is either right or wrong, but games can allow for multiple answers. They improve participation, self-esteem, and vocabulary usage and allow the learners to see that there are many ways to solve the same problem. Additionally, it is more like real life. Games, if produced well, can do the same thing. Easy ways to do that involve the students finishing a sentence, listing words that begin with a certain letter, answering open ended questions on a board game or telling a story. Games stimulate interactivity. The students are actively processing and working with the material as well as with classmates. In a grammar translation classroom, the students are working solely with the text and few voices are heard throughout the class session. In a foreign language classroom, it is imperative that the students practice speaking with each other. The goal of the foreign language learner is to speak proficiently and independently in various situations. He or she will never be able to do so unless there are ample opportunities for guided and independent practice. The interactivity amongst the students also promotes a community of learners. The students will begin to see each other as individuals and will learn more about each other instead of seeing what they are on the surface. "Games enhance repetition, reinforcement, retention and transference". Because each game has a specific learning objective in mind, each player's turn deals with the same concept or skill in a different way. Therefore, what students do not learn on their own turn, they may grasp from someone else's turn. Moreover, the responsibility for learning and practicing is the job of the student and it is willingly accepted. There are people who oppose using games in classrooms. They feel that the competitive nature of games creates a hostile learning environment. However, competition is a natural part of our world: candidates compete for jobs in the interview process; teams compete in sporting events; and, companies compete to retain or gain clients. Competition is also already present in our schools with test scores and class rankings. As a matter of fact, some kids rise to the challenge because they love to compete even if they do not love to do homework, study or participate in class.

¹Даминова Гулабза Исматовна - преподаватель английского языка, заведующая кафедрой английского языка, Самаркандинского 2-го академического лицея при Самаркандинском Сельскохозяйственном Институте, Узбекистан.

Games can play a range of roles in the language curriculum. Traditionally, games have been used in the language class as warm-ups at the beginning of class, fill-ins when there is extra time near the end of class, or as an occasional bit of spice stirred into the curriculum to add variety. All these are fine, but games can also constitute a more substantial part of language courses. In the Presentation-Practice-Production framework, (in which language items are first presented for students to listen to and/or read, then practiced in a manner in which the language used is controlled, e.g., students read out a dialogue from the textbook in which the two characters compare study habits, and then produced by students in a less controlled manner, e.g., two students discuss their own study habits), the games can be either for practicing specific language items or skills or for more communicative language production. Similarly, games can also be used as a way to revise and recycle previously taught language.

Children often are very enthusiastic about games, but precisely for that reason, some older students may worry that games are too childish for them. Teachers need to explain the purpose of the game in order to reassure such students that there is such a phenomenon as "serious fun." Also, older students can be involved in modifying and even creating games. Furthermore, adults have long participated in games on radio and television, not to mention the fact that popular board games are played by adults.

What are some guidelines for using games effectively in the classroom?

1. The game must have a clear learning objective and purpose. It should be clear what the students are learning and practicing in the activities and procedures of the game. For example, for vocabulary identification the students can draw or act out the word. These games have a clear purpose and their format can be repeated in different sections or units.

2. The teacher should assign students to teams. The grouping may depend on many things but it should ultimately depend on the task the students will be completing. Having fair teams depends on knowing the students' abilities and personalities fairly well.

3. Be sure to explain all necessary procedures and rules clearly and slowly.

Make sure everyone is listening and understands. If necessary, ask the students to restate them. With games that have been played before, ask the students to state the rules and procedures prior to beginning game play.

4. Be consistent. If necessary, use a timer to make sure that everyone has the same amount of time to answer. Do not start another round if all the teams will not have a chance to go before class ends. Decide if only the first answer will be accepted because sometimes students say things incorrectly, realize it after they say it and then fix it.

Games allow the students to show a little of their true personalities, build relationships with others, and practice various skills. They also allow the facilitator to see who knows the information and who is or is not afraid to share it. Also it becomes more apparent what students need more instruction or what concepts can or cannot be performed adequately.

References

1. Coughlan, Neil. "Board Game Materials." *ESL-Lounge* (May 5, 2010), www.eslounge.com/board-gamesindex.shtml (accessed June 21, 2010).
2. El-Shamy, Susan. *Training Games: Everything You Need to Know About Using Games to Reinforce Learning*. Virginia: Stylus, 2001.
3. Fantini, Alvino, E., ed. *New Ways in Teaching Culture*. Virginia: TESOL, 1997.
4. Foreman, Joel. "Next Generation Educational Technology Versus the Lecture," *Educause Review*, July/August, 2003: 12-22.

© G.I. Daminova, 2017

UDC 378

THEORETICAL-METHODOLOGICAL APPROACHES OF USING COMPUTER TECHNOLOGIES IN THE COURSE OF TRAINING IN A FOREIGN LANGUAGE

D.R. Mamadjanov¹

Abstract

This article deals with the approaches of implementing information-communication technologies within the foreign language classrooms.

Keywords: information-communication technologies, human-machine dialogue, internet.

Now introduction of the personal computer, technology of multimedia and the global information, Internet influences an education system, causing considerable changes in the contents and methods of training in foreign languages. Before the modern teacher there is a problem of search of the new pedagogical tool. In the pedagogical activity I came to a conclusion that in modern conditions, considering big and serious interest of student's to information technologies, it is possible to use this opportunity as the powerful instrument of development of motivation at English lessons [1, 34].

The computer allows changing qualitatively control of activity of pupils, providing thus flexibility of management with educational process. The role of the teacher here isn't less important. It selects computer programs to a lesson, a didactic material and individual tasks, helps pupils in the course of work, and estimates their knowledge and development. Use of the computer equipment does and allows carrying out a reasonable choice of the best option of training.

Use of the computer as tool for work with information is very various and diverse. It can see electronic library for some seconds and find demanded information.

When using computer verbal communicative activity, it should be considered in three aspects. First, as free communication of pupils in real time by means of use of e-mail and information networks, that is as authentic dialogue in writing between partners in communication. Secondly, as interactive dialogue interaction of the trainee with the computer at which the real aims of communication that is as human-machine dialogue are pursued. Thirdly, as communication of trainees in a class in the course of work with the computer training programs acting as incentive for communication and means of a reconstruction of conditions of a situation of communication.

Specifics of a subject of a foreign language cause active and pertinent use of the computer at lessons. Leading component of the content of training of a foreign language is training in different types of speech activity: to speaking, audition, reading. The training computer program is the exercise machine which will organize independent work of the trainee, operates it and creates conditions under which pupils independently form the knowledge, as is especially valuable because the knowledge gained in finished form, very often by their consciousness and doesn't remain in memory. Use of computers at English lessons - requirement of time [2, 13].

In recent years the question of application of new information technologies is even more often brought up. It not only modern technical means, but also new forms of the teaching, new approach to training process. Use of multimedia means helps to realize personal the focused approach in training, provides an individualization and differentiation taking into account features of children, their level of an education, tendencies. English studying by means of computer programs causes huge interest in pupils.

Disk existing today allow displaying the computer information in the form of the text, a sound, video images, and games. Training by means of the computer gives

¹Мамажонов Диёрбек Расулович – преподаватель кафедры "Грамматики и истории английского языка", Самаркандский государственный институт иностранных языков, Узбекистан.

the chance to organize independent work of each pupil. Integration of a usual lesson with the computer allows the teacher to shift part of the work to the computer, doing thus process of training more interesting and intensive. Thus the computer doesn't replace the teacher but only supplements it. Selection of training programs depends, first of all, on the current training material, level of training of trainees and their abilities. Work with the computer not only promotes increase of interest to study, but also gives the chance to regulate presentation of educational tasks of difficulty degree, encouragement of the correct decisions. Besides, the computer allows eliminating completely one of the most important reasons of the negative relation to study – the failure caused by misunderstanding of a material or a problem in knowledge. This aspect also is provided by authors of many computer training programs. The trainee was given opportunity to use various handbooks and dictionaries which can be caused on the screen by means of only one click on a mouse. Working at the computer, the pupil has an opportunity to finish the solution of a task, relying on the necessary help [3, 12].

Essential progress in development of personal computers and computer technologies leads to change and in the course of training in foreign languages. Active and pertinent use of the computer at a lesson of English is obviously possible also expedient proceeding from specifics of the subject. Leading component of the content of training in a foreign language is training in different types of speech activity in speaking, audition, reading, the letter. When training in audition each pupil has an opportunity to hear the foreign-language speech. When training in speaking each pupil can say phrases in English in a microphone. When studying the grammatical phenomena each pupil can carry out grammatical exercises, has opportunity to solve crossword puzzles, to be engaged in search of words, to carry out game exercises.

In practice of use of the computer in educational process its training function is especially emphasized, and also, the computer is the tool which will organize independent work of trainees and operates it, especially in the course of training work with language and a speech material.

Now there is a big variety of modern multimedia textbooks where it is possible to find enough exercises for pupils of all age and different knowledge.

The computerization of our society appeals to life and emergence of an increasing number of people who want and can use these clever cars in everyday life. Computers facilitate life and do it more interesting. After all if by means of this car within an hour or two it is possible to attend training courses on the Internet in any subject of the school and out-of-school program, to see the world in its present state and variety, to communicate to the huge mass of the most different people and to get access to libraries, the museums and on exhibitions of which it is possible to dream only, the best means for self-development and individual education and self-education really isn't present.

References

1. John D. "Nurse education in second life at Glasgow Caledonian University – London: CUP, 2013-10-22. – 34 p.
2. Pulman S. "[Universities Use Second Life to Teach Complex Concepts](#)". [Government Technology](#). Great Britain: Butler and Tanner Ltd, 1958. – 294 p.
3. John D. and Catherine T. Digital media and learning fact sheet. -MacArthur Foundation, 2005. -10 p.

© D.R. Mamadjanov, 2017

УДК 378

ЧЕТ ТИЛИНИ ЎҚИТИШ ЖАРАЁНИДА МОДУЛЛИ ТАЪЛИМНИНГ ҚЎЛЛАНИЛИШИ

Р.А. Носирова¹

Аннотация

Чет тилини ўқитиши жараёнида модулли таълим қўлланилишининг ижобий ва салбий томонлари. Ўзбекистонда модулли таълим материаллари ва вазифаларининг инглиз тили дарсларида қўлланилиши.

Калим сўзлар: модулли таълим, билим даражаси, мустакил таълим, назарий фанлар, амалий фанлар.

Замонавий педагогика билим ва қўникмаларини эгаллашда хар томонлама ижодий ёндашувни талаб қиласди. Шахснинг ижодий қулайликлари муаммоларини тадқиқ қилиш кўпчилик чет эл машхур психолог ва педагог (И.Я.Лернер, Я.А.Пономарев)ларнинг диккат марказида туради. Уларнинг фикрича, янгича инновацион технологиялар асосида дарсларни ўтиш талабаларнинг шахс сифатида ривожланишига, муаммоларнинг ечимини мустакил равишда топишга ёрдам беради. Шунинг учун ҳам модулли таълим технологияси таълим соҳасида, жумладан ижтимоий фанлар ва чет тилларини ўқитиши соҳасида кенг оммалашиб бормоқда.

Бундай таълимнинг устуналиги шундаки, бу таълим жараёнида ва бу соҳада баъзи масалаларнинг ечимини топишга янгича усулда ёндашади.

П.А.Юцявечененинг фикрича, модулли таълим талабаларнинг билим ва қўникмаларининг ривожланишига, замонавий шароитларда уларнинг шахс сифатида мустакил ривожланишига ёрдам беради. [2;57-58]

Маълумки, модулли таълим маҳсус ўкув блоклари (модуллари) асосида яратилган бўлиб, ундан ўкув материаллари тўлиқ берилган бўлиши лозим. Ҳар бир модулда таълим максади, вазифалари, ўрганилганлик даражаси, билим ва қўникмалари аниқ кўрсатилган бўлиши лозим. Модулли таълимда ҳамма нарса олдиндан режалаштирилган бўлиши лозим: ўкув материалларининг кетма кетлиги, талабаларнинг билим даражаси, қабул қилиш сифати. Назорат сифатида бу тизимда асосан тест қўлланилади.

Модулдаги материаллар ва тестлар осонликча компьютерларга киритилади. Ҳозирги кунда Ўзбекистондаги баъзи олий таълим муассасалари ҳам ўзларининг ўкув дастурларини модуллар асосида ташкил этишмоқда. Чунки назарий фанлардан ҳам, амалий фанлардан ҳам модуль тизимида ишлаш талабаларга анча қулайликларни яратмоқда.

Модулли таълим тизимининг ижобий томони шундаки, унда ўкув материалларини танлаш осонроқ. Чунки модулларда фақатгина ўкув соатларидағи материаллар эмас, балки яна талабаларнинг мустакил ишлари учун материаллар ҳам киритилиши лозим.

Чет тилари машгулотларида модулли таълим тизими хар хил мавзуулар асосида яратилиши мумкин: Таълим, Экологик муаммолар (атроф мухитни мухофаза қилиш), Телевидение ва ҳ.к.

Ҳар битта модуль бир неча бўлимлардан ташкил топган бўлади. *Introduction, Reading and Speaking, Reports and Presentations.*

Биринчи бўлим (*Introduction*) мавзуга оид саволлар бўлиб, талабаларнинг билим даражасини аниқлашга ёрдам беради. Масалан, агар модуль “Автоматлаштирилган лойиҳалар мажмуаси” (АЛМ)га бағишлиланган бўлса, вазифа ва саволлар қуидагида бўлиши лозим.

¹Носирова Раъно Азизовна - преподаватель английского языка кафедры грамматики и истории английского языка, Самаркандский государственный институт иностранных языков, Узбекистан.

Do you know anything about CAD?

1. What is CAD?
2. When did it appear?
3. What is used for?
4. What are the advantages of CAD over manual drafting?
5. What CAD applications do you know?
6. What application is the most widely used?

Иккинчи бўлим (Reading and Speaking)да матнда учрайдиган лексик бирликлар, ўқиш, таржима ва мунозарага оид вазифа ва саволлар келтирилади.

Match the items on the right to the items on the left

1. Юқори тезлиқда ишловчи станциялар	a) Programmable industrial robots
2. АЛСнинг дастурий таъминоти	b) numerically controlled machine tools
3. Кўшимча маълумотларнинг киритилиши	c) capable of performing calculations
4. Самарали восита	d) an efficient tool
5. Маълумотларнинг сонларда берилиши	e) additional input
6. Ҳисоб китобларни ўтказиш	f) CAD software
7. Майший роботларнинг дастурланиши	g) high-speed workstations
8. Йўрикнома асосида ишлаш	h) convert directly into instructions

Учинчи бўлим оғзаки нуткни ривожлантиришга қаратилган бўлиб, унда асосан ижодий ва мустакил вазифалар кўрсатилади. (Мавзуга оид маъруза ва тақдимотлар рўйхати намойиш этилади)

Масалан,

Make a short report based on these sentences

1. Designers have used computers for.....
2. Only large corporations could afford.....
3. As computers became more affordable,.....
4. Today CAD is.....

Модулнинг сўнгига билим ва кўникмаларнинг талабалар томонидан канчалик даражада ўзлаштирилганлигини билиш учун тест саволлари кўрсатилади. [1;2-3]

Хулоса қилиб шуни айтиш лозимки, модулли таълим тизими анъанавий таълим тизимига нисбатан анча ривожланган технологиядир. Янги технология керакли ўкув материалларини танлаш, дарс жараёнидан ташқари яна мустакил холда ишлашга кўмаклашади. Асосийси, модулли таълим тизими таълимнинг субъектив асосига ўтиб, талабаларнинг билим ва кўникмаларини ривожлантиришга ёрдам беради.

Адабиётлар

1. Васильева А.Г. Использование модульного обучения в системе преподавания иностранного языка. Гуманитарный Вестник, 2012. 4с.
2. Юцявечене П.А. Принципы модульного обучения // Педагогика. 1990.№1 С.55-60.

© Р.А. Носирова, 2017

УДК 378

**ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
MOODLE В ОБУЧЕНИИ ВТОРОМУ ЯЗЫКУ**

Р.А. Носирова

Аннотация: Преимущества и недостатки использования MOODLE в обучении второму языку. Использование материалов и заданий MOODLE во время уроков английского языка в Узбекистане.

Ключевые слова: MOODLE, уровень знаний, самообучение, теоретический аспект, практический аспект.

© Р.А. Носирова, 2017

Социология

УДК 316(09)(575)

ВЕЛИКОЕ НАСЛЕДИЕ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ

Г.Б. Муслимова¹, Н.А. Азизова²

Аннотация

В этой статье автор раскрывает тему о произведение великих мыслителей и значение их в воспитание нового поколение и формирование духовной и физической здоровой личности.

Ключевые слова: интеллектуальность, морально-волевой, Авеста, зароастриец.

Восток известен своими великими, неповторимыми учеными - энциклопедистами, которые являются основоположниками в развитие нашей наукой. Из них, ар-Рази, Ибн-Сина (Авиценна), Бируни, Улугбек, Фараби, Фирдауси, Алишер Навай, Омар Хаям и т.д. Они огромнейший вклад внесли в развитие и в процветание наук философии, медицины, астрономии, алгебры, логики, химии, этики, эстетики и ряд других наук. Достижение этих знаменитых ученых-энциклопедистов и великих поэтов, знают не только Востоке, но и в Западе.

Большую роль выполняет в воспитание, и в формирование духовного и физического человека- примерный жизнь мыслителя энциклопедиста ар-Рази. Он в своем произведение «Духовная медицина» раскрыл тему о взаимоотношение физическом и духовном мире человека. Так как, здорово мыслящий человек ведет здоровый образ жизни. Для него чужда ненависть, гнев, раздражение, споры, распри, пьянства, блуд и др. Он призывает, каждого избавится от вредных привычек, и стремится жить так, чтобы быть полезным для общества, особенно для своей семьи и для своего будущего.

Так как, **личность** – это динамичная, относительно устойчивая целостная система интеллектуальных, социально-культурных и морально-волевых качеств человека, выраженных в индивидуальных особенностях его сознания и деятельности. Одна из важнейших социальных задач - сохранения и укрепления личности рассматривается как непременное условие его гармонического развития, жизненного благополучия. А уже, в свою очередь, залог активной трудовой деятельности. Здоровый образ жизни характеризуется именно оптимальным сочетанием и единством этих уровней жизни человека. Для здорового образа жизни важно, чтобы физические и духовные возможности человека осуществлялись гармонично, что связано социальной и психофизической активностью в общественно-трудовой и иных формат деятельности. Мы знаем, что человек как **личность** - формируется, развивается в обществе. Окружающая среда - семья, соседи, родственники, друзья, школа, образовательные учреждение выполняют главную функцию в развитие и жизни человека. И какое место будет занимать в обществе, позитивный или негативный зависит от этого. Для здорового образа жизни важно, чтобы физические и духовные возможности человека осуществлялись гармонично, что связано социальной, психофизической активностью в общественно-трудовой и иных форм деятельности. По существу все это - компоненты здорового образа жизни социально-оздоровительное содержание нормальной деятельности в современных социальных и природных условиях.

¹Муслимова Гуландом Болтаевна – преподаватель факультета Естествознания, Бухарский государственный университет, Узбекистан.

²Азизова Нодира Абдувохитовна – преподаватель факультета Естествознания, Бухарский государственный университет, Узбекистан.

Иbn Сына в своем взгляде утверждал, что «**В здоровом теле, здоровый дух**», это непосредственно является воспитательным лозунгом для каждого поколение, который воспитывает силу воли у человека. Великий восточный мыслитель, ученый – энциклопедист Ибн Сина специально занимается изучением и обобщением физические упражнения (в том числе спортивных и подвижных игр), выяснял их влияние на психологические состояния людей. В своем труде «Канон врачебной науки» он специально выделил раздел, посвященный воспитательной и оздоровительной роли физические упражнений. Раскрыл тему о взаимосвязи физической и духовной жизни человека. Духовно здоровый человек, будет здоровым и физически, потому что он знает как жить, правильно питаться, заниматься физическими упражнениями т.е. вести здоровый образ жизни.

В священным книге зороастрийцев «Авесте» регламентировались все стороны жизни и быта народа. Поэтому ее изучение может дать значительные сведения о воспитании детей нашими предками. В книге указываются, что от зороастрийца требуется, например, ряд качеств: а) он должен всегда думать о своем обещании и стараться выполнить его; б) зороастриец должен учиться овладевать знаниям несмотря на всякие трудности; в) у каждого зороастриеца должны быть три добрых качества; доброе намерение, доброе слово и доброе действие.

Отсюда можно делать вывод, что считалось необходимым обучать детей труду, знаниям, воспитывать у них положительные нравственные черты и укреплять физическую силу и здоровье.

Известное представление о физической воспоминании детей наших предков дают нам героический эпос Фирдауси «Шах-наме», туркменский «Горогли», киргизский «Манас», а также народные сказки, песни, сказания, пословицы, поговорки и загадки. Как свидетельствует эти многочисленные источники, у народов Центральный Азии издавна бытовали различные физические упражнения, игры и состязания, характер которых был связан с историческими, условиями, диктовавшими необходимость область трудовыми навыками и постоянную готовность к военным действиям, а следовательно, необходимость развития высоких физических и моральных качеств: силы, ловкости, выносливости, смелости.

Поэтическая творчества народов прослеживались педагогические идеи народных мыслителей, певцов яровизаторов, воинов-богатырей, которые передавали свой опыт, умения и навыки последующим поколениям.

О многогранном значении народных видов спорта и игр подробно говорится в одном из первых педагогических произведений XI в. «Кабус-наме» («Книга советов»). В ней большое место отведено таким видам спорта и играм, как човган (поло), плавание, охота, стрельба из лука, верховая езда, игра с мячом, а также режиму дня.

В XVI в. были выпущены учебники под названием «Матлаул-улум ва маджмаул фунун» (Наука об учении и обо всех предметах), где имелись специальные главы, посвященные методам обучения стрельба, верховой езде, матанию копья и различным играм.

Много интересного о физическом воспитании содержится в произведениях классиком туркской и персидской литературы – Омара Хайяма, Саади, Хисрафа Дехлави, Камала Худжанды, Джами, А.Дониша, С.Айни, Насими и ряд другие .

Исходя, из этого можем утверждать, то что оставили наши предки, для нынешнего и нового поколение являются бесценными жемчужинами, которой не возможно сравнить ни с какими земными богатствами. Потому что они поставили твердую основанию, чтобы можно было построит идеальную обществу, в свое время Фараби написал в своем книге об «Идеальным городе» и о его жителях, и перечислил 12 качеств людей обитающих в этом городе. Можно сказать, что внутренний, т.е. духовный мир человека отражает, на внешность его. А также, глаза является зеркалом души, а что в сердце, то и в мыслях, и на языке. От непорочных, морально устойчивых людей, исходит добро, милость, любовь, а это так не хватает человечеству. Потому что, кто сеет добро, пожинает добро,

сеющий зло пожинает зло. Поэтому главная задача всех взрослых, обратит большое внимание на воспитание будущего поколение, чтобы они были сеителями любви, доброты, кроме того физически и духовными здоровыми и прекрасными. Чтобы каждый родитель мог сказать, что воспитал достойного, примерного наследника для своей Родины. Ведь очень многое зависит от того, кто именно будет передавать будущим поколениям сокровища наследие наших предков.

Список литературы

- 1.Г.Б. Муслимова. Социология спорта (учебное пособие) Бухара- 2007 г
- 2.Г.Б. Муслимова. Соғлом бола-бахтли келжак асоси. Материалы Республиканской научной - практической конференции Бухара-2016. стр.255]

© Г.Б. Муслимова, Н.А. Азизова, 2017

Искусствоведение

УДК 70/76

САНЪАТНИНГ ИЖТИМОЙ ҲАЁТДАГИ МУРАККАБ МУНОСАБАТЛАР БИЛАН АЛОҚАДОРЛИГИ

З. Бобоева¹, С. Йўлдошева²

Аннотация

Ушбу мақолада санъат тушунчаси, дастлабки санъат асарлари, санъатнинг ижтимоий мазмуни, санъатнинг халқчиллиги, санъатда халқчиллик муаммоси, халқчиллик мураккаб ва кўпқиррали тушунча эканлиги ҳамда санъатнинг муҳим омиллари ҳақида сўз юритилган.

Калим сўзлар: санъат, тасвиirlар, нақшлар, ракслар, маҳорат.

Мустакиллик йилларида маънавият ва санъатга муносабат тубдан ўзгарди. Маънавият ва санъат тушунчаларининг ўзаро алоқадорлик хусусиятларини илмий асосларда тадқиқ этишда Ўзбекистоннинг биринчи Президенти И.А.Каримовнинг асарлари жумладан, “Юксак маънавият енгилмас куч” асари муҳим аҳамият касб этади [1].

Санъат кенг маъноли тушунчадир. Масалан, қадимги юнонлар мусиқа, ракс, назмни санъат деб билишган. Ўрта асрларга келиб эса унинг таркибига тасвирий санъат, касалларни даволаш ва дорихона ишлари ҳам киритилган. Бугунги кунда “санъат” сўзи воқеликни бадиий тимсоллар воситасида ижодий акс эттириш, «ишнинг кўзини билиш» ва “маҳорат кўрсатиш жараёни”, “хар қандай ишнинг ўзи ва у талаб қиласиган маҳорат даражаси” маъноларида кўлланилади.

Санъат инсон кўз ўнгидаги жамият маънавий ҳаётининг барча мураккабликларини, эҳтиросларини, карашлар жозибасини, зиддиятли кайфиятларни ўзига хос тарзда гавдалантиради.

Санъат тарихий тараққиёт жараёнида ҳамиша ижтимоий эҳтиёжларни қондириб келган. Санъат ижтимоий ҳаётнинг мураккаб муносабатлари билан алоқадор бўлиб, у бир вақтнинг ўзида ҳам меҳнатнинг алоҳида тури, ҳам ижтимоий ишлаб чиқаришнинг маҳсус соҳаси, ҳам ижтимоий онгнинг бир шакли, ҳам ўзига хос билим соҳаси, ҳам ижодий фаолиятнинг бир кўриниши саналади.

Санъат тушунчасининг бундай кенг маънода талқин этилиши бежиз эмас, зоро, санъат инсоннинг ижодий меҳнати, ақл-идроқи, шуури билан яратилган, вужудга келган, ижод қилинган нарсалар мажмуидир. Санъат инсон фаолиятининг ижодкорлик турини англатиб, ҳар бир санъат асарида шахснинг ўзига хос истеъоди намоён бўлади. Санъат албатта, инсоннинг маҳорати билан чамбарчас боғлиқдир.

Инсоният тарихидаги дастлабки санъат асарлари мураббийлик-тарбиячилик вазифасини ҳам бажарган. Тасвиirlар, нақшлар, ракслар, эртак-афсоналарда авлоддан авлодга ўтиб турган амалий, ахлоқий, эстетик тажриба мужассамлашган эди. Бадиий фаолиятнинг илк шакллари уюштирувчилик, бирлаштирувчилик вазифаларини ҳам бажарган. Яшаш учун кураш мақсадида жипслашган, бирлашган бутун жамоа ҳатти-харакатлари, уринишлари воситасида кўлга киритилиши мумкин бўлган ғалаба-овда ҳайрон устидан

¹Бобоева Зулфия Акбаржоновна – преподаватель, Ферганский государственный университет, Узбекистан.

²Йўлдошева Севара Баходиржон қизи – студент, Ферганский государственный университет, Узбекистан.

голиб бўлиш манзараси акс эттирилган. Бу тасвирлар ҳам қадимги одамларнинг жамоа бўлиб бирлашишида энг муҳим омиллардан бири бўлган [2].

Санъат тарихий тараққиёт жараёнида ҳамиша ижтимоий эҳтиёжларни қондириб келган. Санъат ижтимоий хаётнинг мураккаб муносабатлари билан алокадор бўлиб, у бир вақтнинг ўзида ҳам меҳнатнинг алоҳида тури, ҳам ижтимоий ишлаб чиқаришнинг маҳсус соҳаси, ҳам ижтимоий онгнинг бир шакли, ҳам ўзига хос билим соҳаси, ҳам ижодий фаолиятнинг бир кўриниши саналади.

Санъат аввало ижтимоий онг шаклидир. Унинг бошқа барча тавсифлари ана шу сифатдан келиб чиқади ва шу тахлилга асосланади. Санъат ижтимоий турмуш жараёнлари билан боғлик. Бу қадимги одамларнинг моддий ва маънавий бойликлар яратишда, яъни ўзларига маъқул, кўнгилларига хуш кела-диган нарсалар яратишга бўлган иштиёкларида яққол кўзга ташланади. Ижтимоий турмуш санъатнинг ривожланишига бевосита таъсир ўtkаза борган. Кейинчалик эса ижтимоий тузилмалар, фалсафий-диний, сиёсий қарашлар, ахлоқий қоидалар, маънавий қадриятлар орқали ҳам таъсир ўtkазган.

Санъатнинг ижтимоий мазмуни ҳалқчиллик тушунчаси орқали намоён бўлади. Бу тушунча ҳозирги шароитда муҳим аҳамиятга эга. Умуминсоний ва миллий манфаатлар ҳамда қадриятларга амал қилиш санъат ҳалқчиллигини таъминлайди.

Санъатда ҳалқчиллик муаммоси муҳим ўрин тутади. Ҳалқчиллик тушунчаси ворисийлик, тарихийлик, миллийлик, умуминсонийлик тушунчалари билан назарий ва амалий жиҳатдан узвий боғланиб кетган. Санъатда ҳалқчиллик асарнинг эстетик қийматини белгилаб беради. Айни пайтда у тарихий тараққиёт эҳтиёжлари кўрсаткичи саналади. Ҳалқнинг орзуумидларини қарор топдиришга хизмат қиласиган асарлар ҳалқчил асарлардир.

Санъатнинг ҳалқчиллиги деганда ҳалқ тушунчасининг ўзига алоҳида тўхтамоқ зарур. Ҳалқ, энг аввало, моддий ва маънавий бойликлар яратишда фаол қатнашадиган одамлар гурухи бўлиб, асосий ишлаб чиқарувчи куч сифатида таърифланади.

Ҳалқчиллик тушунчаси санъат равнақининг йўналишларини тавсифлашга ёрдам беради. Мазкур йўналишлардан илк бор ҳалқ ижоди ажралиб чиқкан. Ҳалқнинг ўзи яратган ва идрок қиласиган бадиий фаолият турлари ва кўринишлари мажмуига ҳалқ ижоди дейилади. Ҳалқ оғзаки ижоди, ҳалқ мусикаси, ҳалқ ракслари, ҳалқ амалий санъати, ҳалқ бадиий хунармандчилиги, ҳалқ меъморчилиги ва бошқалар унинг хиллари ва кўринишларидир. Одатда, бу хил санъат асарларининг муаллифи ким эканлиги аниқ бўлмайди. Уларда анъаналар, расм-руsumлар, урф-одатлар катта аҳамият касб этади. Ҳалқ ижоди-ижтимоий тараққиётнинг бошланғич босқичларида санъатнинг бирдан бир шакли бўлган. Унда санъатнинг ҳалқчиллик табиати нисбатан содда тарзда намоён бўлиб, у ҳалқ турмуш тарзининг хилма-хил кирраларини қамраб олган.

Санъатнинг ҳалқ билан алоқаси унинг улкан таъсири билан чегараланиб қолмайди. Ҳалқ факат ишлаб чиқаришда эмас, балки бадиий маданиятнинг равнақ топишида ҳам ҳал қилувчи ўрин эгаллайди. Бадиий қадриятларни ҳалқ орасидан чиқкан истеъдод соҳиблари яратадилар. Ҳалқ хаётини, унинг орзуумидларини, мақсад-интилишларини ҳаққоний тарзда акс эттирган санъатгина ҳалқчил бўлади.

Санъатдаги ҳалқчиллик ҳаққонийлик руҳи билан ҳамоҳангдир. Чунки ҳаққонийлик ҳалқнинг мақсад-интилишларига мос келади, унинг маънавий равнақи ва ахлоқий баркарорлигига хизмат қиласи. Санъат ҳалқнинг муайян тарихий ривожланиш босқичида ижобий маънавий куч сифатида эл манфаатига хизмат қилиши билан катта ижтимоий функцияни бажаради.

Санъатнинг ҳалқчиллиги унда умуминсоний қадриятлар кай тарзда акс этишига ҳам боғлиқдир. Санъаткор ижодида умуминсоний қадриятларнинг, инсонпарварлик руҳининг баркарор бўлиши унинг асарлари ҳалқчиллигини белгилайдиган асосий мезондир.

Санъат ҳалқчиллигининг яна бир жиҳати муайян асарнинг ҳалқ орасида қанчалик кенг таржалганлиги –«оммалашганлиги» билан ҳам изоҳланади.

Санъаткор доим оммадан сал олдинроқда юргандагина ўзининг юксак яратувчилик бурчини бажара олади. Масалан, Чингиз Айтматов асарлари ана шундай хусусиятга эга.

Халқчиллик мураккаб ва кўпкиррали тушунча бўлиб, у халқ амалий санъатини, меҳнатини, турмуш тарзини, интилишлари ва орзу-умидларини ҳаққоний тарзда акс эттириш омилларидан биридир. Санъат бизда инсоннинг ўзини тасвирлаш орқали ҳам, унинг атрофидаги ҳодисаларни акс эттириш орқали ҳам муайян туйғулар уйготади. Санъат инсонни бевосита акс эттиримсада, барибир унинг бирор нарсага муносабатини, унга нисбатан инсонийлик мезонини ифодалайди. Бинобарин, баҳолашда инсон моҳиятини англашга қаратилган билиш ҳолати ҳамиша мавжуддир. Санъат нарсалардан, табиат ҳодисаларидан инсон учун аҳамиятли бўлган маъно излайди, кидириб топади ва кўрсатади. Санъат вокеликнинг ҳар қандай кўринишларидан ижтимоий маъно пайдо қиласди. Санъат ва маънавият ахлоқнинг бош мавзуси – инсондир. Санъат яхши ва ёмон ҳодисаларни ибрат қилиб кўрсатиш асосида ахлоқий покликка, раҳм шафқатга, дардкашликка айни вактда ахлоқий камолотга даъват этади. Шундай қилиб, ёш авлод маънавий тарбиясида ўзбек халқининг бой маънавий меросидан кенг фойдаланиш унинг таъсирчанлиги, самарадорлигини оширишда санъат мухим омил бўла олади.[3]

Адабиётлар

1. Каримов И, А. Юксак маънавият – енгилмас куч. – Т.: Маънавият, 2008.
2. Абдуллаев Н. Санъат тарихи, - Т., 2001й.
3. Умаров Э. Санъатнинг маънавий асослари, - Т., 2008 й.

© З. Бобоева, С. Йўлдошева, 2017

УДК 70/76

ВЗАИМОСВЯЗЬ ИСКУССТВА С ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬЮ

З. Бобоева, С. Йўлдошева

Аннотация. Данная статья включает в себя понятие искусства, первоначальные произведения искусства, социальная тема искусства, народность искусства, народные проблемы в искусстве, народность – понятие сложное и многогранное, искусство – важный фактор.

Ключевые слова: искусства, изображения, орнаменты, танцы, мастерство.

© З. Бобоева, С. Йўлдошева, 2017

Исторические науки

УДК 9 (575,1)

АМИР ТЕМУР БОҒЛАРИНИНГ ЎРГАНИЛИШИ ТАРИХИДАН

Қ.А. Нурбоев¹, Т.Р. Эрназаров²

Аннотация

Мақолада XIV асрнинг охири – XV асрдаги Ўрта Осиё боғ-парк санъати кенг миқёсда ўрганилиб, Амир Темур давридаги боғ-парк санъатининг тарихи, меъморчилиги манбалар асосида тахлил қилинган.

Калим сўзлар: боғ-парк санъати, “чорбог” услуби, боғларнинг режавий ечимлари, курилиш маданияти, Рюи Гонзалес де Клавихо, манбалар.

Самарқанд шаҳри XIV асрнинг охири – XV асрда дунёга танилди. Бунда буюк соҳибқирон Амир Темур ва темурийзодаларнинг Самарқанд шаҳрида амалга оширган ободончилик ишлари ҳам катта ўрин тутади. Хусусан, Амир Темур ва Мирзо Улугбек даврида барпо этилган боғлар туфайли худуд гўзал воҳага айланган ва ушбу ҳолат ўша давр тарихчилари, сайёҳлари эътиборида бўлганлигини қайд этишимиз лозимdir.

Амир Темур томонидан бунёд этилган Самарқанддаги боғлар тарихи кўплаб олимлар томонидан ўрганилди ва хозирда ҳам ўрганиб келинмоқда. Жумладан, ўрта асрлар Мовароуннахрда яратилган боғлар тарихи Б.Ахмедов, У.Уватов, Ф.Каримов каби тарихчи олимлар билан бир қаторда Г.А.Пугаченкова, Ў.Алимов, М.С.Тоҳтакоджаева, М.С.Булатов, Д.А.Нозилов, А.С.Уралов, К.Д.Рахимов каби мемор ва санъатшунос олимлар томонидан тадқик этилган. [Пугаченкова Г.А. Садово-парковое искусство Средней Азии в эпоху Тимура и тимуридов. // Труды САГУ, новая серия. Гуманитарная наука. – Т.: 1951; Алимов Ў. Ўрта асрларда Мовароуннахрда боғчилик хўжалиги тарихи. – Т., 1984; Тоҳтакоджаева М.С. Общие в архитектурно-планировочных приёмах садово-паркового искусства Средней Азии XIV-XV вв. и Индии XVI-XVII вв. // Культура Среднего Востока. Градостроительство и архитектура. – Т.: 1989; Булатов М.С. Сады и парки Темура и темуридов. // Маскан, №1-2, 1993; Нозилов Д.А. Чорбог. – Т.: 1997; А.С.Уралов, М.Хожихонов. Темурийлар маънавияти ва маданият. Самарқанд.: 1996; К.Д.Рахимов, А.С.Уралов. Шарқ мамлакатларининг боғ-парк санъати. – Т.: 2013.

]Хусусан, К.Д.Рахимов ва А.С.Ураловнинг “Шарқ мамлакатларининг боғ-парк санъати” китобида Боги Нақши Жаҳон, Боги Бехишт, Амирзода Шоҳруҳ боги, Боги Дилкушо, Боги Шамол, Боги Бўлду, Боги Баланд, Боги Давлатобод, Боги Чинор, Боги Жаҳоннамо, Боги Зағон, Боги Майдон, Боги Нав, Тахти Корача боги каби боғлар ҳакида маълумотлардан ташқари бу боғларнинг композициялари, услублари ҳакида ҳам маълумотлар келтирилади. “Темур даврида Самарқанд меъморлари ва боғбонлари Эроннинг анъанавий “чорбог” услубидаги боғлар композициясидан самарали фойдаланишган... Ўрта Осиё боғ-парк санъати Темур ва темурийлар даврига келганда янги кўринишда акс этади. Бу даврда боғларнинг режавий ечимлари, тарзлари ва ҳажмий-фазовий кўринишлари темурийлар талабига мувофиқ тамоман янги услубда ишланади. Симметрик ва мунтазам ҳандасавий тартибида режалаштирилган, квадрат ёки тўртбурчак шаклга эга, асосий ўқда жойлаштирилган, таркибига сарой, “чорбог” ва ҳовуз асосий элементлар бўлиб хизмат қилган бу боғлар ҳалқ орасида “чорбог” номини олади.... Темур давридаги курилиш маданиятига доир

¹Нурбоев Курбон Аралбоевич – старший преподаватель, Самаркандский архитектурно-строительный институт, Узбекистан.

²Эрназаров Туйғун Ражабович – старший преподаватель, Самаркандский архитектурно-строительный институт, Узбекистан.

манбаларда қайта тикланган қадимий “чорбог” услуги үрта аср боғ-парк санъатига тегишли эканлиги ва бу санъат Амир Темур туфайли тикланиб, бошқа давлатларнинг “минтақавий мактаб”ларига ўз таъсирини кўрсатганилиги айтиб ўтилган”.[1]

XIV асрнинг охири – XV асрда Самарқандда барпо этилган боғлар ҳакида Амир Темурга замондош тарихчи ва сайёхлар ҳам ғоятда қизикарли маълумотларни келтирганлар. 1404 йилнинг сентябрь-ноябрь ойларида Самарқандда бўлган Кастилия ва Леон (Испания) элчиси Рюи Гонзалес де Клавихо Самарқанд боғлари ҳакида қуйидаги маълумотларни беради. “... шахар боғ-роғлар ва токзорлар билан копланган бўлиб, булар бაъзи жойларда 1,5 ва айрим жойларда эса 2 ли масофага чўзилиб кетган; ана шу боғларнинг ора-ораларида қўча ва майдонлар бўлиб, улар жуда гавжум... Шаҳардан ташқарида шаҳарнинг ичидағидан кўпроқ тураг жойлар бор. Шаҳардан ташқарида бу боғларда эса дангиллама ва серҳашам уйлар ҳам курилган... Бу ерда боғ-роғлар ва токзорлар шунчалар кўпки, шаҳарга келганингда баланд-баланд дараҳтлардан иборат ўрмонни кўрасан, унинг ўртасида шаҳар туради. Шаҳар ва боғлар бўйлаб ариқлар ўтиб, уларда доимо сув оқиб туради. Ана шу боғлар оралиғидаги майдонларда қовун ва пахта етиширилади. Бу мамлакат қовуни жуда яхши ва серҳосилдир. Янги йил арафасида уларда қовун ва узум шунча кўп бўладики, кўриб ҳайратда қоласан; ҳар куни туяларда сон-саноксиз қовун карвони олиб келинади. Бунчалик кўп қовуннинг сотилаётганлигини ва истеъмол килинаётганлигини кўриб, таажжубланмай иложинг йўқ”.[2]

Рюи Гонзалес де Клавихонинг “Кундалиги” (марҳум профессор Очил Тогаев қилган таржимаси) да берилган Амир Темур даврида Самарқанд боғлари хусусида академик Б.Аҳмедов илмий таҳрири остида нашр этилган “Амир Темур ва Улуғбек замондошлари хотирасида” номли тўпламда ҳам муҳим маълумотлар келтирилган. Жумладан, Амир Темурнинг Рюи Гонзалес де Клавихо бошчилигидаги Испания элчиларини Боги Дилкушода кабул қилиш жараёнлари тўлиқ ўз аксини топган. Боги Дилкушо Самарқанддан 6 км масофада, унинг кун чиқар тарафида жойлашган чорбог бўлиб, 1396-1399 йилларда барпо этилган (Бу боғ “Кундалик” да “Диликия” деб номланган). Шунингдек, Боги Чинор (Самарқанднинг жанубий тарафида, Сиёб аригининг ўнг соҳида жойлашган чорбог бўлиб, “Кундалик” да “Байчинор” деб аталган) ҳам қуйидагича тасвирланади; “...Бу гуж-гуж мевали ва манзарали дараҳтлар соя тушириб турган жуда улкан боғ эди. Боғдаги йўлак ва сўқмоклар тўсиклар билан ўралган. Боғда кўплаб чодир ва соябонлар бўлиб, улар қурама ва бошқа усулларда тикилган шойи мато ҳамда гулдор гиламлар билан копланган. Боғ ўртасида кош шаклида жуда анвойи нарсалар билан безатилган чиройли бино бор”.[3, 67 б] Клавихонинг “Кундалиги”да яна бир боғ, яъни Боги нав (Бу боғ “Кундалик” да “Багино” деб номланган бўлиб, Самарқанд Ҳисорининг Барбой бурчагида жойлашган ва 1404 барпо этилган) ҳакида ҳам маълумотлар учрайди. “Боги нав тўртбурчак баланд девор билан ўралган бўлиб, унинг ҳар бурчида баланд, думалоқ минора қад кўтарган эди. Боғ ўртасида кош шаклида катта уй бўлиб, олдида ҳовузи бор. Бу уй шу вактгача ҳали биз кўрган биноларга нисбатан анча салобатли бўлиб, унинг деворларига олтин ва ложувард бўёклар билан сайқал берилган”. [3, 69 б] Умуман олганда Клавихонинг “Кундалиги”да Амир Темур томонидан барпо этилган боғлар таснифи ва ушбу боғларда 1404 йил октябр ойида қилинган тўйлар ҳакида қизикарли маълумотларни учратамиз.

Амир Темур даврида амалга оширилган ободончилик ишларига ўша давр тарихчилари томонидан қизикарли фикрлар билдирилган. Жумладан, Ибн Арабшоҳ “Ажойиб ул-мақдур фи тарихи Таймур” (Темур тарихида тақдир ажойиботлари) асарида қуйидаги маълумотларни ўқишимиз мумкин: “Темур Самарқандда кўпдан-кўп бўстонлар барпо қилиб, баланд ва мустаҳкам қасрлар бунёд этди. Уларнинг ҳар қайсиси ғаробатли тартибда, кўркам ва ажиб суратда эди. Бўстонлар асосини мустаҳкам қилиб, фаҳоматли мевали кўчатлар билан уларни безади. Улардан бирини Эрам боғи, иккинчисини Дунё зийнати, яна бошқасини Фирдавс жаннати, унисини шимол боғи, бунисини Олий жаннат деб атади. Шунингдек, баъзи жойларни буздириб, у бўстонлардан ҳар бири ичиди

бир қаср қурдирди... Амир Темур бирор томонга отланиб, Самарқанд күшинлари ёрдамчилардан холи бўлиб, ўша бўстонлар бўш колса, шахар аҳлидан бадавлату мискинлар у бўстонларга караб йўл олардилар. Чунки бу боғлардан кўра яхши ва ажойиб дам оладиган, булардан кўра роҳатланишга мувофиқроқ ва осойиштароқ жой йўқ эди. Боғлардаги ширин, мазали мевалар эса барчага баробар (текин) эди. Чунки мевалардан бир қинтори ҳам арзимаган баҳога бўлса-да сотилмасди”

Хулоса сифатида шуни таъкидлаш ўринлики, мустақил Ўзбекистонда, хусусан, Самарқанд шаҳрида Амир Темур давридаги боғдорчилик санъати тарихини ўрганиш билан бир каторда археологлар, тарихчилар, меъморлар биргалиқда Самарқанд боғларини кайта тиклаш борасида улкан ишларни амалга ошириш чора-тадбирлар олиб борилмоқда.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Рахимов К.Д, Уралов А.С. Шарқ мамлакатларининг боғ-парк санъати. – Т., 2013, 86-бет
2. Рюи Гонсалес де Клавихо. Дневник путешествия ко двору Тимура в Самарканде в 1403-1406 гг. / Под редакцией И.И.Средневского, Санкт Петербург.: Типография Академии наук, 1881, стр 318.
3. Аҳмедов Б, Уватов У, Каримов Ф ва бошқалар. Амир Темур ва Улуғбек замондошлари хотирасида. Т.: “Ўқитувчи”, 1996, 67- бет.

© К.А. Нурбоев, Т.Р. Эрназаров, 2017

УДК 9 (575,1)

**САДОВО-ПАРКОВОЕ ИСКУССТВО И АРХИТЕКТУРА ПЕРИОДА
АМИРА ТЕМУРА КОНЦЕ XIV И XV ВЕКОВ**

К.А. Нурбоев, Т.Р. Эрназаров

Аннотация: В статье на основе источников изучается и анализируется садово-парковое искусство и архитектура периода Амира Темура конце XIV и XV веков.

Ключевые слова: садово-парковое искусство, метод «чорбог», плановые решения садов, искусство строительства, Рюи Гонсалес де Клавихо, источники.

© К.А. Нурбоев, Т.Р. Эрназаров, 2017

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ВА ХИТОЙ ХАЛҚ
РЕСПУБЛИКАСИННИГ САРМОЯВИЙ ҲАМКОРЛИГИ

Қ.А. Нурбоев¹, Ж.Т.Бегалиев²

Аннотация

Мақолада Ўзбекистон ва Хитой республикалари ўртасида чуқур ўйланган, ўзаро манфаатли сармоявий ҳамкорлик муносабатлари таҳлил қилинган.

Калит сўзлар: инвестиция, техник-иктисодий ҳамкорлик, ҳамкорлик лойиҳалари, банк-молия тизими, ўзаро манфаатли алоқалар.

Ҳозирги кунда икки давлат иктиносидий ҳамкорлигининг шартномавий-хукукий асоси шакллантирилган бўлиб, савдо ҳамда нефть ва газ соҳасидаги инвестицион йўналишларда ҳамкорлик ҳам ривож топмоқда. Икки давлат томонидан савдо-иктисодий, молиявий ва инвестицион ҳамкорликни кенгайтириш ва бу бўйича хукуматлараро комиссия тузиш, икки томонлама солик солишга йўл қўймаслик ва божхона ишларида ўзаро кўмаклашиш юзасидан техник-иктисодий ҳамкорликни йўлга қўйиш каби муҳим хужжатлар имзоланган. Хусусан, икки мамлакат ўртасида имзоланган шартномаларга асосан, Ўзбекистонга жами 1,5 млрд. АҚШ доллари миқдорида Хитой инвестицияларини жалб қилиш назарда тутилган. Ушбу маблағлар нефть-газ ва кимё тармоғи, коммунал хўжалик, мелиорация ва ирригация, электротехника саноати, телекоммуникация, ижтимоий соҳадаги лойиҳаларни амалга оширишга, шунингдек кичик ва хусусий бизнесни ривожлантиришга йўналтирилмоқда.

2002 йилдан бошлаб Хитой инвестициялари ва кредитлари иштироқида умумий қиймати 6,75 миллиард доллар бўлган 83 инвестиция лойиҳаси, шу жумладан, 5,75 миллиард доллар миқдоридаги тўғридан - тўғри инвестициялар жалб этилган 52 лойиха, 992,4 миллион долларлик имтиёзли кредитлар йўналтирилган 31 лойиха амалга оширилди ва амалга оширилмоқда.[1] Хитой хукумати миллий иктиносидиётимизнинг ривожи учун бир қатор истиқболли маблағларни тақдим қилмоқда. Чунончи, Ўзбекистон Республикаси хукумати билан Хитой хукумати ўртасида 2004 йил 15 июня Тошкент шаҳрида имзоланган – Хитой хукумати томонидан Ўзбекистон хукуматига фоизсиз кредит тақдим этиш тўғрисида Битимга асосан, икки мамлакат ўртасида дўйстона муносабатлар ва техник-иктисодий ҳамкорликни янада ривожлантириш мақсадида ҳамда Ўзбекистон Республикаси хукуматининг сўровига мувоғиқ Хитой хукумати Ўзбекистон хукуматига 2004 йил 1 июлдан бошлаб 2009 йил 30 июняча беш йил давомида 50.000.000 юан миқдорида фоизсиз кредит маблағини тақдим этди.[2]

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Махкамасининг 2004 йил 14 июня даги 280-сонли – Соғлиқни сақлаш муассасаларини техника билан жихозлаш учун берилаётган Хитой хукуматининг фоизсиз кредит маблағларидан самарали фойдаланиш чора-тадбирлари тўғрисидаги Қарорига асосан, XXR хукумати томонидан, ўн йиллик имтиёзли даврни кўшган ҳолда 20 йил муддат билан 30 млн юан (3,62 млн АҚШ доллари) миқдорида фоизсиз кредит тақдим этилди.

Ушбу тақдим қилинган фоизсиз кредит маблағлари мамлакатимизнинг "Тиббиёт институтларини ва уларнинг клиника базаларини даволаш, ташхис кўйиш ва ўкув асбоб-ускуналари билан жихозлаш" лойиҳасини амалга оширишга йўналтирилди.

Ўзбекистон Республикасининг биринчи Президенти Ислом Каримовнинг 2011, 2012 йилларда Пекинга ташрифи вактида эришилган келишилувга мувоғиқ, XXRнинг имтиёзли кредитлари асосида мамлакатимиз кимё саноати, энергетика, кишлоп ва сув хўжалиги, транспорт инфратузилмасини

¹Нурбоев Курбон Аралбоевич – старший преподаватель, Самаркандский архитектурно-строительный институт, Узбекистан.

²Бегалиев Журабек Тошбекович – старший преподаватель, Самаркандский архитектурно-строительный институт, Узбекистан.

ривожлантириш бўйича қарийиб 400,6 миллион доллар миқдоридаги 7 лойиха ишлаб чиқарилмоқда. ХХР раиси Си Цзиньпиннинг 2013 йилнинг 8-10 сентябридаги Ўзбекистонга ташрифи вақтида Ўзбекистон Тикланиш ва таракқиёт жамғармаси билан Хитой Давлат таракқиёт банки ўртасида 11,6 миллиард АҚШ доллари миқдоридаги истиқболли инвестиция лойиҳаларини биргаликда молиялаштириш бўйича битим имзоланди. [1]

Ўзбекистон ва Хитой давлатлари ўртасидаги инвестицион ҳамкорлик истиқболлари юзасидан шу нарсани айтиш мумкинки, ҳозирги кунда Хитойда банк тизими ривожланиб бормоқда, шуларни ҳисобга олган холда мамлакатимида ушбу йўналиш бўйича мутахассислар тайёрланиши ва ишлаб чиқаришжараёнига чукур жалб этиш мақсадга мувофиқдир.

Хитой банк-молия тизимида йирик ихтисослаштирилган банклар ташкил қилинган, жумладан, Иқтисодий таракқиёт банки, Тижорат банки, Туризмни ривожлантириш миллий банки, Саноатни ривожлантириш банки, кишлек хўжалиги банклари мавжуд. Айнан шу ихтисослашган банклар орқали мамлакатимизнинг иқтисодий тармокларига, туризмни ривожлантиришда ва кишлек хўжалиги тармокларимизда иқтисодий ҳамкорлик йўлга қўйилса ва Хитойнинг сармоялари жалб этилса иқтисодиётимизнинг таракқиётига ўз ҳиссаларини ва улушларини кўшишларидан манфаатдор бўлишимизга шубҳа йўқ. Ўзбекистон Республикаси билан Хитой ўртасидаги ўзаро иқтисодий ҳамкорлигида банк-молия соҳасининг улуси келажақда, албатта, икки мамлакат ўртасида иқтисодий ҳамкорликни ривожланишида молиявий хизматларнинг ўсиши ва мамлакатимизда Хитойнинг йирик тижорат банклари томонидан соҳаларимизга кредит маблағларини ажратилса, бу факт иқтисодиётимизнинг таракқиётига улкан хисса кўшган бўлади.

Умуман, Ўзбекистон ва Хитой ўртасидаги икки томонлама иқтисодий ҳамкорлик кенг доирадаги масалаларни қамраб олиб, ўзаро манфаатли алоқаларга асосланган. ХХР билан икки томонлама ҳамкорликни ривожлантириш Ўзбекистон учун халқ хўжалигининг замонавий тузилмалари барпо этилишига ҳамда жаҳон иқтисодий муносабатлар тизими билан интеграцион алоқаларини янада чукурлаштиришга имконият яратади. Мамлакатнинг юқорида қайд этилган макроиктисодий кўрсаткичларидан кўриниб турибдики, Хитой жаҳоннинг етакчи давлатларидан бирига айланиб бормоқда. Хитой билан иқтисодий алоқалар ўрнатиш, нафақат Ўзбекистон учун балки, жаҳоннинг кўплаб мамлакатлари учун муҳим аҳамият касб этмоқда. Хитой-Ўзбек иқтисодий муносабатларида ҳали ҳам икки томон учун фойдаланилмаган салоҳиятлари мавжуд бўлиб, ундан икки давлат ҳам манфаатдордир.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Ўзбекистон – Хитой: Стратегик ҳамкорликнинг янги уфқлари / Халқ сўзи, 2013 йил 10 сентябр. № 78(5852)
2. Ўзбекистон Республикаси Халқаро шартномалари тўплами, 2004 йил, 2-сон. Т.2004.

© К.А. Нурбоев, Ж.Т. Бегалиев, 2017

УДК 9 (575,1)

ФИНАНСОВОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО УЗБЕКИСТАНА И КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Қ.А. Нурбоев, Ж.Т. Бегалиев

Аннотация: В статье проанализировано взаимовыгодное сбалансированное финансовоое сотрудничества Узбекистана и Китайской народной республики современных условиях.

Ключевые слова: инвестиции, техническое и экономическое сотрудничество, проекты сотрудничества, банковское и финансовая система, и взаимовыгодные отношения.

© К.А. Нурбоев, Ж.Т. Бегалиев, 2017

Филологические науки

УДК 82

К ИЗУЧЕНИЮ ФРАЗЕОСТИЛИСТИЧЕСКОГО ЗНАЧЕНИЯ УСТОЙЧИВЫХ СЛОВЕСНЫХ КОМПЛЕКСОВ (НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА)

Р.А. Носирова¹

Аннотация

The general feature of expresses and emotions are looked through on the material of the English language in the structure of the lexical meaning, accompanying to the conceptual understanding content of the stable word complexes, dominationg on them or it directly.

Ключевые слова: экспрессивность, эмотивность, прилагательные, стилистическое значение, фразеологические единицы.

Общие признаки экспрессивности и эмотивности характеризуются следующим образом. Экспрессивность и эмотивность могут быть компонентами лексического значения языковой единицы, сопутствуя концептуальному содержанию, доминируя над ним или являясь содержанием семантики единицы. Скажем, экспрессивность и эмотивность облигаторны для семантики эмоционально-оценочных прилагательных и междометий, в то же время они отсутствуют в служебных словах.

Экспрессивность и эмотивность могут выражаться лексическим значением слова, его дистрибуцией и ситуацией употребления. При этом они могут быть привнесены в языковую единицу как структурным маркером, так и просодическими средствами, т.е. могут иметь общие средства их выражения и потому сопутствовать друг другу. И экспрессивность, и эмотивность относятся к выразительным средствам языка и являются качественной характеристикой речи. Ср.: «Me!» said Joseph, meditating in instant departure, “Gracious Heavens! Good God! Miss Sharp!” (W.Thackeray). «He needn’t have minded about Bernard. Him, I despised, the conceited ass» (I. Murdoch). Здесь на уровне языка следующая лексика не маркирована ни экспрессивностью, ни эмотивностью: Sharp; despise; conceited. Однако будучи оформленными восклицательными знаками или занимая определенную синтаксическую позицию в предложении, указанные элементы приобретают экспрессивность и эмотивность. При этом междометия и слово «ass» имеют вfigуральном употреблении системное эмотивное значение. Что же касается их экспрессивности, то междометия экспрессивны по своей природе, в то же время как слово «ass» обретает экспрессивность в контексте и конситуации. Грамматическая инверсия «him I despised» и синтаксическая структура «him I despised, the conceited ass» на уровне нейтральной синтаксической структуры «I despised him and considered him a conceited ass» - воспринимаются как более экспрессивные построения.

Эмотивность и экспрессивность семантически значимы, ибо семантика факта сообщения и семантика отдельного слова может сопровождаться экспрессивными, эмотивными и экспрессивно-эмотивными смысловыми оттеками. В этих случаях содержание факта сообщения оказывается не только качественно различным по сравнению с его концептуальным содержанием (ибо она выразительна и характеризуется повышенной интенсивностью воздействия),

¹Носирова Раъно Азизовна - преподаватель английского языка кафедры грамматики и истории английского языка, Самаркандский государственный институт иностранных языков, Узбекистан.

но различным и количественно, поскольку в информацию включается и отношение говорящего, его психическое состояние. Ср.:

"Who the deuce asked you to talk about my affairs?" (W.Thackerey).

"You men! You filthy, dirty pigs! You are all the same, all of you. Pigs! Pigs!"
(S.Maugham)

Who asked you to talk about my affairs?

All men are bad.

В приведенных слева эмотивно-экспрессивных вариантах высказываний объем информации значительно больше, чем в стилистически нейтральных вариантах. Расширяется же эта информация за счет эмотивно-экспрессивных средств языка и за счет стилистических приёмов текстовой актуализации языковых единиц. При этом надо иметь в виду, что понятие «выражение» и «выразительность» явно неидентичны. «Выражать» (т.е. сообщать, высказывать, передавать что-то) можно по-разному: индифферентно, экспрессивно, эмоционально-экспрессивно. В последних двух случаях информация о какой-то мысли или о каком-то чувстве будет выразительная, т.е. будет воздействовать на получателя речи в большой степени. В тоже время слово «выразительность» означает не простое выражение чувств (мыслей). Причем это может достигаться и посредством специальной лексики – эмотивной и экспрессивной. Сюда относятся междометия и междометные слова, эмотивно-усилительные наречия, ласкательные и бранные слова, оценочно-эмотивные прилагательные и т.д.

Общая значимость эмотивности и экспрессивности на уровне синтагматики заключается в привнесении дополнительно информации в семантику высказывания. На уровне же парадигматики значимость релеванта в плане различий в смысловом содержании нейтральных и экспрессивно-эмотивных коррелятов, что можно проиллюстрировать на лексике разной часторечной принадлежности. Так, если сравнить семантику существительных *father*, *dad* и *daddy*, то она различается не только стилистической окрашенностью. Денотативный компонент их семантики идентичен: «*a male parent*», все они обозначают идентичный референт: «*a male parent*», но если *father* – общеупотребительно, нейтрально и ничего, кроме денотативного компонента в лексическом значении не имеет, то *dad* и *daddy*, являясь разговорно-фамильярными терминами – субститутами *father*, имеют в их лексическом значении в качестве дополнения к денотативному компоненту экспрессему в слове *dad* и эмотему в слове *daddy*. В последнем случае эмотема привносится суффиксом «-у».

Таким образом можно проследить оценочно-выразительные особенности и у других часторечных категорий слов. Так, при сравнении эмотивно-экспрессивной семантики прилагательных *excellent*, *gorgeous*, *marvellous*, *wonderful* и т.д. с их нейтральным базовым коррелятом *good* устанавливаются следующие смысловые компоненты, которые усиливают качественный признак и представляют собой источники экспрессем и эмотем данных слов:

good – having desirable quality

excellent – of great value, surpassing others, of valuable quality

fine – if good quality

gorgeous – magnificent, of an outstanding quality

wonderful – of very good quality

marvellous – extremely good, supernatural, of supernatural quality

Выделенные здесь подчеркиванием семантические компоненты можно рассматривать как смыслоразличительные. Причем мера такого качественного признака у учтенных прилагательных неидентична, их сопоставление с исходным опорным *good* позволяет устанавливать эмоционально-экспрессивное качество различной степени интенсивности. К примеру, это видно из сравнения «*desirable quality*» и «*supernatural quality*» в таких случаях: *it is a good idea; it is a marvelous idea*.

При общем определении сущности эмотивно-экспрессивной семантики следует исходить из того, что основным назначением языка является выражение семантики, а эмотивная и экспрессивная семантика есть часть коммуникативной функции речи, а именно – это дополнения к интеллектуальной (базо-

вой) семантике. Средств выражения эмотивности и экспрессивности в языке достаточно много. Это:

•**эмотивно-усилительные наречия:** awfully fond, exceedingly pretty, extremely charming, perfectly stupid, terribly puzzled, etc.

•**частицы:** deuce, damn, devil, hell (on), etc.

•**междометия:** By George!, By Jove!, God Heavens!, By the Lord Harry!, etc.

Укажем, например, на следующие показательные образцы актуализации эмотивно-экспрессивной усиливательной семантики:

1. It is a bad idea 1. It is a terrific idea

It is a perfectly terrific idea

2. He offered Stella \$250 2. Oh, Lord! To offer Stella a filthy little \$250 (J.Kilty)

В заключительном случае задействованы такие эмотивно – экспрессивные средства, как: междометия (Oh,Lord!), эмотивный усилитель (little), эмотивно-оценочное прилагательное (filthy) и инфинитивная импликативная модель предложения (т.е. это уже синтактико-структурный фактор выражения экспрессивности).

Аналогичные случаи иллюстрируют многоэлементное эмотивно-экспрессивное выражение, которое отличается высокой степенью аффектации говорящего.

Список литературы

1. Бушуй А. М. Текст как лингвистический объект. // Преподавание языка и литературы. – Ташкент, 2003. - №4. – С. 12 – 16
2. Бушуй А. М. Сущность языка как проблема общей лингвистики. Тексты лекций. – Самарканд: СамГИИЯ, 2004, - 90с.
3. Кунин А.В. Фразеология современного английского языка. М.: Международные отношения. 1972. 287с.
4. Oxford Dictionary of Current English. – Oxford: University Press, 4th edition, 2006. – 1081p.

© Р.А. Носирова, 2017

УДК 82

К ИЗУЧЕНИЮ ФРАЗЕОСТИЛИСТИЧЕСКОГО ЗНАЧЕНИЯ УСТОЙЧИВЫХ СЛОВЕСНЫХ КОМПЛЕКСОВ (НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА)

Р.А. Носирова

Аннотация. The general feature of expresses and emotions are looked through on the material of the English language in the structure of the lexical meaning, accompanying to the conceptual understanding content of the stable word complexes, dominationg on them or it directly.

Keywords: expressivness, emotivness, adjectives, stylistic meaning, phraseological units.

© Р.А. Носирова, 2017

УДК 82

ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ КОНСТРУКЦИИ ВЫРАЖЕННЫЕ ОДУШЕВЛЁННЫМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

З.И. Абдуназарова¹

Аннотация

В данной статье рассматриваются конструкции сочетаемости в английском языке одушевленных и неодушевленных фразеологических единиц. А также приводятся примеры конструкций с обязательной сочетаемостью.

Ключевые слова: Фразеологические единицы, фразеологическая конструкция, одушевленные существительные, неодушевленные существительные, сочетаемость.

Прежде всего отметим, что данный тип реализации Фразеологических Единиц не является частотным. Всего семь Фразеологических Единиц проявили способность реализоваться в сочетании с одушевлёнными существительными. Это – spit and image, head and front, life and soul, ins and outs, ragtag and bobtail, rough and tumble, hue and cry.

Основная модель их реализации представляется в следующем виде: ФЕ = ргрер N, причём для первых трёх ФЕ подобная сочетаемость является обязательной, т.е. единственной возможной с точки зрения структуры и лексического наполнения N [знак N обозначает не только существительное, но и любой его функциональный эквивалент]. Предлог of является закреплённым за данными СФЕ.

Рассмотрим примеры, иллюстрирующие подобную сочетаемость: "The dead spit of Pop", Mum Boulton insisted, pointing out that they both laughed the same way, and when they were set on something, their jaws took on the same strong lines [I, p.17].

СФЕ spit and image – "точная копия, вылитый портрет кого-то" [Все значения фразеологических единиц приводятся по АРФС А.В. Кунина, М., 1967] является единственной единицей, употребляющейся в сочетании с одушевлёнными существительными. В данном примере ФЕ употребляется в свойственной для разговорной речи усечённой форме, что никак не отразилось на характере её сочетаемости.

Две другие ФЕ с обязательной сочетаемостью head and front "предел, верх, самое главное, глава" и life and soul – "вдохновитель, главный организатор", как правило, реализуются в сочетании с собирательными существительными типа party, organization, company. Например:

... he had been so much the head and front of the Howard party that men did not listen to him any more [IV, p.119].

... particular values are permanently or temporarily the dominating head and front of the mental organization... [II, p.141].

Dickens, generally the life and soul of a party, tried his best to seem amused... [V, p.161].

Кроме конфигурации, представленной обязательной сочетаемостью с одушевлёнными существительными, имеются и СФЕ, для которых подобная сочетаемость является обязательной только с точки зрения структуры. Семантика же существительного может быть представлена и неодушевлёнными существительными, следовательно, лексическое наполнение ФК является переменным и факультативным. Это положение относится, например, к ФЕ ins and outs, которая обладает богатой семантической структурой.

I know more of the ins and outs of him, than any person living does [I, p.204].

¹Абдуназарова Зарина Исломовна - преподаватель кафедры "Грамматики и истории английского языка", Самаркандский государственный институт иностранных языков, Узбекистан.

Здесь сочетаемость с местоимением *him* является обязательной и служит достаточным контекстом для реализации ФЕ.

Рассматриваемый тип связи между элементами фразеологической конфигурации может быть представлен и факультативной сочетаемостью, как с точки зрения структуры, так и семантики ФЕ.

Так ФЕ *ragtag and bobtail* – “сброд, подонки общества, отбросы” проявляет способность сочетаться с одушевлёнными существительными собирательного характера, чему, на наш взгляд, способствует характер собирательности значения самой СФЕ.

Например:

By birth we fell into the ragtag and bobtail of the lower middle classes [II, p. 216].

Все рассмотренные конфигурации, в которых связь между ФЕ и ФК выражается предлогом *of*, характеризуются правой позицией ФК по отношению к реализуемой ФЕ. Что же касается левой позиции, то она может быть представлена равнозначной, с точки зрения выражаемых отношений, притяжательной конструкцией, например:

Constant public mention – these are the detective's bread and butter [I, p.111].

So much was she the party's life and soul... [III, p.16].

Кроме предлога *of* возможно и употребление других предлогов, осуществляющих связь между ФЕ и ФК и выражающих различные отношения между ними. Во всех встретившихся нам примерах Фразеологических конструкциях находятся в правой позиции. Случай левосторонней позиции ФК – одушевлённого существительного (кроме указанных притяжательных конструкций) нам не встречались. Приведём примеры употребления других предлогов, связывающих ФЕ и ФК.

He had been successful in his rough and tumble with Elmoran [V, p.18].

...to stars a hue and cry against Douglas [I, p.168].

Такова основная картина употребления именного ФК, выраженного одушевлёнными существительными. Как видно, она отличается однообразием структуры. ФК во всех случаях выполняет уточнительную и конкретизирующую роль по отношению к реализуемой СФЕ. Рассмотренные ФК во всех приведённых конфигурациях характеризуются контактной сочетаемостью со своими определяемыми и, в целом, образуют элементарные конфигурации.

Фразеологические конструкции, выраженные неодушевлёнными существительными.

Основная и значительная часть СФЕ реализуется в сочетании с неодушевлёнными существительными как конкретными, так и абстрактными. Конфигурации, отражающие реализацию ФЕ, в подобном контексте, могут быть представлены различными моделями, ввиду их структурно-семантического разнообразия. Вследствие этого, целесообразно рассматривать данный способ реализации в соответствии с выделенными моделями.

Модель ФЕ + prep N

Анализируя данную структурно-семантическую связь между ФЕ и ФК, мы выделяем два типа конфигураций:

1. конфигурация, состоящая из ФЕ + *of* N и
2. возможность употребления любого другого предлога.

Выделение предлога *of* объясняется его большой употребительностью в конфигурациях данного типа, а также преимущественной сочетаемостью некоторых ФЕ с *of-phrase*.

Итак, рассмотрим конфигурации, которые можно представить в следующем виде: ФЕ + *of* + N.

1. Прежде всего необходимо подчеркнуть, что подобная сочетаемость в большинстве случаев является факультативной и только десять ФЕ обладают обязательной сочетаемостью со своими актуализаторами.

Однако следует отметить, что для некоторых ФЕ именно эта модель является наиболее типичной по сравнению с другими, поэтому ввиду невозможности рассмотрения ФК каждой ФЕ, мы ограничиваемся анализом только тех ФЕ, для которых подобная сочетаемость является преимущественной. Некото-

рые другие ФЕ предполагается дать в виде перечисления в конфигурациях в целях экономии места.

К ФЕ с преимущественной сочетаемостью с of-phrase относятся, например, следующие единицы: ragtag and bobtail, ebb and flow, odds and ends, pros and cons, ins and outs, lord and master, ways and means, rough and tumble, flesh and blood, knife and fork.

Так как задачей является установление актуализаторов данных единиц то, основываясь на имеющемся материале, мы выделяем следующие ФК.

а) ФК, выраженные отвлечёнными существительными.

Данный тип ФК является самым распространённым в реализации ФЕ. Большая часть конфигураций характеризуется факультативной сочетаемостью.

Здесь широко употребляется ФЕ pros and cons – “за и против, доводы за и против”, причём, существительные, выступающие в качестве ФК, характеризуются обычно семантикой умственной деятельности, например:

...no matter what the pros and cons of the dispute [I, p.44].

...energy testing the pros and cons of your one – two philosophy [III, p.229].

К этому же типу ФК относится и реализация других СФЕ в рамках рассматриваемой модели.

...they're the rag, tag and bobtail of a glorious, a truly noble profession [I, p.118].

...every twist and turn of the international situation [V, p.300]

...the classics have been the Alpha and Omega of the Grammar School Curriculum [I, p.147].

Все приведённые конфигурации представляют собой картину реализации тех СФЕ, для которых данная сочетаемость является преимущественной и типичной. Во многих случаях указание исходит от одного существительного; в случаях же осложнённого ФК, т.е. когда он имеет многочленную структуру, состоящую в основном из существительного с определением, последнее несёт дополнительную информацию, несущественную для реализации самой ФЕ.

Annotation: The article discusses the compatibility of animate and inanimate phraseological units in English language.

Key words: phraseological units, phraseological constructions, animate nouns, inanimate nouns, compatibility.

Список литературы

- 1.Christie A. The ABC Murders. – London: Transworld, 2002. – 324p.
- 2.Dickens Ch.The Posthumous Papers of the Pickwick Club. – London: Dent, 2001. – 448p.
- 3.Galsworthy J. The Silver Spoon. – London: Penguin, 2011. – 390p.
4. Greene Gr. The Comedians. – New York: Viking, 2005. – 342p.
5. Hemingway E. A Farewell to Arms. – London: Penguin, 2010. – 320p.

© З.И. Абдуназарова, 2017

К ВОПРОСУ СТРОЕНИЯ РАННЕГО АНГЛИЙСКОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ КАК ОСНОВНОЙ ГРАММАТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ

Э.Ф. Гулиева¹

Аннотация

Данная статья основывается на подробном анализе некоторых менее известных аспектов синтаксической теории ранних научных грамматик, таких как взглядах Х.Свита в основном на языковую природу логического вопроса и предвидения образцов предложений современных описательных грамматик в пяти формах предиката, описанных С.Т. Онионзом в его работе “Синтакс Современного Английского Языка” “Advanced English Syntax” (1932).

Ключевые слова: нормативная грамматика, синтаксический анализ, дескриптивное языкознание, субъект, адъюнкт, пассивная трансформация, предикат, предикация, форма предиката.

Английская классическая научная грамматика, основоположником которой, как известно, был Г.Суит, возникла в конце XIX в. на базе высоко развитой нормативной грамматики, разработавшей систему синтаксического анализа, и просуществовала в «чистом» виде, без примеси идей дескриптивизма, до конца 40-х гг. XX в. Синтаксическая система, основные понятия и единицы синтаксиса были унаследованы авторами научных грамматик от грамматики нормативной, но так как последняя отличалась вариативностью анализа и терминологии и некоторые синтаксические представления ко времени возникновения научной грамматики еще не успели полностью отстояться и закрепиться [9, 312], авторы научных грамматик чисто стояли перед необходимостью выбора, и отбор синтаксических понятий и терминов не всегда шел в одинаковом направлении. Суждение возникает, когда мы думаем о них одновременно, а не об одном за другим, как мы вынуждены выражать их в речи [8, 39].

Эти мысли Суита, в целом не новые в истории языкознания, отличаются, однако, от взглядов его предшественников и современников, считавших предложение непосредственным отражением структуры суждения в мысли.

Таким образом, по признаку отсутствия или наличия и количества элементов, необходимых для заполнения прилагольных позиций при различных подклассах глаголов, выделяется пять моделей английского предложения, очень близких к широко известным в современном дескриптивном языкознании позиционным моделям предложения, количество которых колеблется от 3 до 7 (П. Робертс и др.).

Если сравнить пять типов предиката Онионза с семью основными моделями предложения Робертса, приведенными в книге «UnderstandingEnglish», то

1-я форма совпадает с моделью I: N→V (Babiescry).

2-я равна II: N→VAdj (Children are noisy) IV: N→LVN (Lions are animals).

3-я совпадает с III: N→VN (George shoots lions).

4-я равна V: N → V N N (Albert gave Alice a tomato).

5-я равна VI: N → OV N N (Albert called Alice a tomato) [7, 174-182].

VII модель П. Робертса, с there, как мы видели, входит как разновидность, в 1-ю модель Онионза. Морфологическая символика Робертса не дает четкого представления о функции послеглагольных N, в особенности NN, поэтому автор прибегает к семантическим критериям референтной соотнесенности [7, 176].

Таким образом, С.Т.Онионза, одного из авторов ранних классических

научных грамматик, можно считать предшественником американских дескриптивистов в вопросах моделирования предложения, в частности, в созда-

¹Гулиева Эльнара Фахретдиновна – преподаватель английского языка кафедры грамматики и истории английского языка, Самаркандский государственный институт иностранных языков, Узбекистан.

нии позиционных моделей предложения, разработка которых, как принято считать, революционизировала синтаксис, поскольку стало возможным оперировать при синтаксическом анализе не только словами и сочетаниями слов, но целыми предложениями. Что касается расхождения в обозначении этих моделей, то Г.А. Глисон, например, считает более правомерным говорить о моделях предиката, чем о моделях предложения [1, 140].

Авторы последующих научных грамматик классического типа не приводят моделей предложения, подсказанных Онионзу скорее всего схемами анализа нормативных грамматик [3, 444]. В синтаксическом анализе, сохраняя основные и более ранние по времени возникновения понятия субъекта, предиката (и, как правило, объекта), они большей частью проявляют избирательность по отношению к вариантным обозначениям второстепенных членов предложения, обобщая какое-либо одно из понятий, распространенных в нормативных грамматиках, что до некоторой степени отражает и специфику синтаксической концепции авторов. Так, Г.Поутсма, Е. Крейзинга и В.Максвел отдают предпочтение понятию «адъюнкт», выделяя адноминальные атрибутивные, предикативные и адввербальные адъюнкты (предикативный адъюнкт соответствует объектному комплементу нормативной грамматики, но подчеркивает не столько его роль восполнения, сколько предицирование объекту) [6, 116; 3, 111; 4, 39]. Таким образом, адъюнкт, как общее обозначение второстепенных членов предложения, возникшее с зарождением нормативной грамматики и подвергшееся дифференциации на синтаксическом уровне в грамматиках второй половины XIX в., осталось актуальным и для названных авторов. Отметим, что О.Есперсен пользуется этим понятием в своей теории юнкции и некусса и строит по данной словообразовательной модели новые термины «subjunct» и «adnex» [2, 359].

Итак, авторы классических научных грамматик в своем учении о членах предложения воспользовались наследием нормативной грамматики, по-разному преломляя и закрепляя эту традицию.

They elected him Consul. It drove him mad. We taught the dog tricks. Nobody wished to know. Mary lay dead. Hedied.

Схемы анализа предложения в «Синтаксисе» Онионза (1932г.) представляют большой интерес, так как они даны фактически в виде моделей предложения, названных автором «формами предиката». В связи с этим, выделены пять главных форм предиката и отмечены межмодельные сдвиги, происходящие в результате применения пассивной трансформации.

Список литературы

1. Gleason H.A. Linguistics and English Grammar. New York: 1965. – P. 299.
2. Jespersen O. A Modern English Grammar on Historical Principles. – London, Volume 5, Syntax. 2006. – 560 p.
3. Kruisinga E. A Hand of Present-Day English. Groningen, Noordhoff, p.2. 1988. – 506 p.
4. Maxwell W.H. Introductory Lessons in English Grammar. New York: 1894. – P. 39.
5. Onions T. An Advanced English Syntax. London: 1932. – P.4.
6. Poutsma H.A. A Grammar of Late Modern English. P II. The Sentences. Half I. The Elements of the Sentences. Groningen. 2008. – 524 p.
7. Roberts P. Understanding English. New York: 1996. – P. 174-182.
8. Sweet H. Words, Logic and Grammar. Transactions of the Philological Society. London, 1876. – P. 490.
9. Sweet H. A new English Grammar. Logical and Historical. P I. Oxford: Clarendon Press, 2007. – 510 p.

© Э.Ф. Гулиева, 2017

“МАСНАВИЙ ҲИКМАТЛАРИ” АСАРИДА ҚҮЛЛАНГАН ҲАВОЛА БҮЛАКЛИ ҚЎШМА ГАПЛАРНИНГ ШАКЛИЙ ТУЗИЛИШИ

Д.Р. Тешабоев¹

Аннотация

Ушбу мақолада Жалолиддин Румийнинг “Маснавий ҳикматлари” асарида қўлланган ҳавола бўлакли қўшма гапларнинг шаклий тузилиши ҳақида фикр юритилган.

Калит сўзлар: қўшма гап, ҳавола бўлаклар, эргашган қўшма гап, марказий бўлак, нисбий сўзлар, келишик шакли.

Қўшма гап мавзуси кўп йиллардан бери ўзбек тилшуносарининг диққатини ўзига жалб этиб келаётган муаммолардан бири ҳисобланади. Шуни таъкидлаб ўтиш лозимки, бу мавзу тилшуносликнинг кенг ўрганилган соҳаларидан биридир, лекин ҳалигача бу мавзуга оид муаммолар тўлиқ ҳал этилган деб бўлмайди.

Қўшма гап фикр ифодаси жиҳатидан синтактик шаклнинг энг юкори ва мураккаб қўринишларидан биридир.

Ҳавола бўлакларнинг (nisбий сўзлар) эргашган қўшма гап қисмларини бириктиришдаги роли “Ўзбек тили грамматикаси”да алоҳида ёритиб ўтилган. Унда ҳавола бўлаклар (nisбий сўзлар)нинг ўзига хос хусусиятлари, улар қатнашган эргаш гапли қўшма гапларнинг структураси, ҳавола бўлакларнинг характеристики ва синтактик вазифалари, улар билан қўшма гапнинг кейинги қисмида келувчи қўрсатиш олмошларининг мослашиш ёки мослашмаслиги, ҳавола бўлаклар ифодалайдиган тушунчалар каби масалалар ҳақида батафсил маълумотлар берилган.

Ҳавола бўлакли қўшма гаплар нисбий олмош (айрим манбаларда нисбий сўз деб берилган) ёрдамида шаклланган бўлиб, эргаш гапли қўшма гаплар ҳақидаги назарий маълумотлар ҳам жуда кўп тадқиқотларда учрайди.

Мазкур мақоламизда Жалолиддин Румийнинг “Маснавий ҳикматлари” асарида қўлланган ҳавола бўлакли қўшма гапларнинг турли шаклий ва мазмуний гурухларга ажратиб, уларнинг умумий ва хусусий томонларини таҳлил қилишни ўз олдимизга мақсад қилиб олдик.

“Маснавий ҳикматлари” асарида қўлланган ҳавола бўлакли қўшма гаплардаги эргаш гапнинг кесими турли сўз туркумлари билан ифодаланиши мумкин.

- *содда от-кесим билан ифодаланган эргаш гапли қўшма гап;*
Деди Пайғамбар: эваз имкони йўқ,
Кимда сабр *йўқ*, демак иймони йўқ.
- *мураккаб от-кесим билан ифодаланган эргаш гапли қўшма гап;*
Ишқ или кимнинг яқоси *чок эрур*,
Хирсдин озоду айбдин пок эрур.

Асарда ҳавола бўлакли қўшма гаплардаги от-кесимнинг уюшган холда келганлигини ҳам учратиш мумкин.

- Кимки *танбал, ношукур, бесабр эмиш*,
Ул шуни билсинки, жойи жабр эмиш.
- *содда феъл-кесим билан ифодаланган эргаш гапли қўшма гап;*
а) содда туб феъл билан:
Кимки, Оллоҳим, *демишидир* ҳар куни,

¹Тешабоев Дилмурод – преподаватель кафедры методики начального образования, Ферганский государственный университет, Узбекистан.

Окибат, бам дегай Оллох уни.

б) содда ясама феъл билан:

Кимсаким шамъи Худони пуллагай,

Баски билдинг, амрига этгил амал.

- *Мураккаб феъл-кесим билан ифодаланган эргаш гапли қўшма гап;*

Кимки ёмон бир дўстгаким **сабр айлагай**,

Сабр ила қўнглин мунааввар айлагай.

“Маснавий ҳикматлари”да ҳавола бўлакли қўшма гапларнинг марказий бўлгининг ўзгарган тартибда қўлланганлигини ҳам кузатишимиш мумкин.

Кимки **узмас эрса** Оллоҳдан **назар**,

Унга бўлгай нури Оллоҳдин асар.

Ҳавола бўлакли қўшма гапларни шаклий ва мазмуний тузилишига кўра бир неча турга ажратиш мумкин. Шаклига кўра турларга ажратишга асосий эътибор ҳавола бўлакларнинг грамматик шаклига қаратилади. Маълумки, айrim қўшма гапларда нисбий сўз бирор келишиқда келади ва шунга кўра муайян синтактик вазифани бажаради.

Ҳавола бўлакли қўшма гаплар шаклида бош ва эргаш гап таркибидағи ҳавола бўлаклар ўзаро мослашиши ёки мослашмай қолиши ҳам кузатилади.

“Маснавий ҳикматлари”да қўлланган ҳавола бўлакли қўшма гаплардаги дейксик бирликлар, яъни ҳавола бўлаклар турли келишик шаклида қўлланган.

- *бош келишик шаклидаги ҳавола бўлакли қўшма гаплар;*

Ким этар хуснин зиёда ошкор,

Бўлгай ул юз минг фалокатга дучор.

- *бош ва қаратқич келишик шаклидаги ҳавола бўлакли қўшма гаплар;*

Кимки тарқ айлар эса майлу ҳаво,

Унинг кўзлари сирлага бўлгай ошно.

- *бош ва тушум келишик шаклидаги ҳавола бўлакли қўшма гаплар;*

Ким ошиқдир, уни маъшуқа бил,

Ким севилгайдирки, бас, севгайдир ул.

- *бош ва жўналиш келишик шаклидаги ҳавола бўлакли қўшма гаплар;*

Ким ҳалол эрса, ҳалолдин ризқ анга,

Ёрни сев, ранжитса, ранж етгай сенга.

- *бош ва ўрин-пайт келишик шаклидаги ҳавола бўлакли қўшма гаплар;*

Эй рафиқ, бил эмди ҳикмат шул турур:

Кимда дард эрса, ўшал огоҳ эрур.

- *тушум келишик шаклидаги ҳавола бўлакли қўшма гаплар;*

Гар бошингга тушса бир тухмат иши,

Билки, кимнингдир дуойи карғиши.

- *ўрин-пайт ва қаратқич келишик шаклидаги ҳавола бўлакли қўшма гаплар;*

Деди Пайғамбар: эваз имкони йўқ,

Кимда сабр йўқдир, демак иймони йўқ.

Асарда турли келишик шаклидаги ҳавола бўлаклардан бирининг тушиб қолган ўриниларини ҳам учратиш мумкин. Белгисиз қўлланган ҳавола бўлакларнинг ўрни нутқ жараёнида сезилиб туради.

- *бош келишикли ҳавола бўлакнинг тушиб қолиши;*

Кимки бизга ранжу озор этгуси,

(Ул)Танг эмас, дарду аламга етгуси.

- *қаратқич келишикли ҳавола бўлакнинг тушиб қолиши;*

Кимки танбал, ношукур, бесабр эмиш,

Ул шуни билсинки, (унинг) жойи жабр эмиш.

- *тушум келишикли ҳавола бўлакнинг тушиб қолиши;*

Гар бошингга тушса бир тухмат иши,

(Шуни) Билки, кимнингдир дуойи карғиши.

- *жўналиш келишикли ҳавола бўлакнинг тушиб қолиши.*

Кимки бергай, эй Худойим, сийла, бас,

Хар дирамга айлагил юз минг эваз.

Юқоридагилардан маълум бўладики, “Маснавий ҳикматлари” асарида кўлланган ҳавола бўлакли кўшма гапмаларни қуидагича шаклий ва мазмуний гурухларга ажротишимиз мумкин:

1. Бош келишик шаклидаги ҳавола бўлакли кўшма гаплар;
2. Бош ва қаратқич келишик шаклидаги ҳавола бўлакли кўшма гаплар;
3. Бош ва тушум келишик шаклидаги ҳавола бўлакли кўшма гаплар;
4. Бош ва жўналиш келишик шаклидаги ҳавола бўлакли кўшма гаплар;
5. Бош ва ўрин-пайт келишик шаклидаги ҳавола бўлакли кўшма гаплар;
6. Тушум келишик шаклидаги ҳавола бўлакли кўшма гаплар;
7. Ўрин-пайт ва қаратқич келишик шаклидаги ҳавола бўлакли кўшма гаплар.

Умуман, ҳавола бўлакли кўшма гаплар “ҳавола бўлакли кўшма гаплар” микромайдони доирасида, бутун тил системасида алоҳида ўрин тутади.

Жалолиддин Румийнинг “Маснавий ҳикматлари” асаридаги ҳавола бўлакли кўшма гапларни майдон назарияси асосида ўрганиш идеографик лугатлар тузишда ҳам муносаб аҳамият касб этади. Бу эса “Маснавий ҳикматлари” асаридаги мураккаб синтактик бирлик бўлган ҳавола бўлакли кўшма гапларни осон ўзлаштиришга, у ёки бу тушунчаларни ифодаловчи ҳавола бўлакларни топишга куладай восита вазифасини бажаради.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхат

1. Маҳмудов Н. Нурмонов А. Ўзбек тилининг назарий грамматикаси. Тошкент. “Ўқитувчи” нашриёти. 1995 йил.
2. Нурмонов А., Маҳмудов Н. Ўзбек тилининг мазмуний синтаксиси. Жиззах. 2007 йил.
3. Нурмонов А., Маҳмудов., Собиров А., Юсупова Ш. Ҳозирги ўзбек адабий тили. Академик лицейлар учун дарслик. Тошкент. 2003-йил.
4. Ўзбек тили грамматикаси. II том. Тошкент. „Фан“ нашриёти. 1976 йил. 410-415-бетлар.
5. Фуломов А., Аскарова М. “Ҳозирги замон ўзбек тили” Тошкент. ЎзССР “Ўрта ва олий мактаб” давлат нашриёти. 1961 йил.

© Д.Р. Тешабоев, 2017

УДК 415.63

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПРОИЗВЕДЕНИИ “ПОЭМА О СКРЫТОМ СМЫСЛЕ” СЛОЖНЫХ
ПРЕДЛОЖЕНИЙ С МЕСТОИМЕННО-ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫМИ ПРИДАТОЧНЫМИ**

Д.Р. Тешабоев

Аннотация. В статье описывается использование в произведении Джалил ад-Дина Руми “Поэма о скрытом смысле” сложных предложений с местоименно-определительным придаточным, а также рассматриваются их типы, средства составления сложных предложений и их семантика.

Ключевые слова: сложное предложение, местоименно-определительные придаточные, относительные местоимения, сложноподчиненное предложение с придаточным местоименно-определительным, падежная форма.

© Д.Р. Тешабоев, 2017

Экономические науки

УДК 336 (719)

БАНК СОҲАСИДА РОТАЦИЯ ВА УНИНГ САМАРАДОРЛИГИ

Ш.Э. Абдуллаева¹

Аннотация

Мақолада ротация тушунчасининг мазмун-моҳияти очиб берилган ҳолда, айнан, банк тизимида ротацияни амалга ошириш тартиби ва унинг самараси ёритиб берилган.

Таянч сўзлар: ротация, вертикал ротация, горизонтал ротация, банк, самарадорлик.

Ўзбекистон мустақилликка эришгандан сўнг бозор иқтисодиётига ўтишнинг ўзига хос йўлини танлади. Янги тизимга ўтишда иқтисодиётни тубдан ислоҳ қилиш давр талаби сифатида майдонга чиқди. Ушбу ислоҳотлар доирасида банк тизимини янада такомиллаштириш, тижорат банклари томонидан кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик субъектларини кредитлаш ҳажмини ошириб бориш ҳамда кўрсатилаётган хизматлар сифатини тобора яхшилаш масалаларига алоҳида эътибор берила бошлади. Хозирги кунга келиб мамлакатимиз иқтисодиётида банк тизимининг тутган ўрни ортиб бормоқда. Молиявий жихатдан ҳам мустаҳкам, ҳам барқарор фаолият кўрсатувчи банк тизимининг мавжудлиги, шу мамлакат иқтисодиётининг асосий таянч устуни сифатида намоён бўлиши табиий, албатта. Ҳар бир мустақил давлатнинг ижтимоий-иктисодий ривожланиш даражаси ва келажакдаги тараққиёти, аввало, мазкур мамлакатда барпо этилган ва мунтазам равишда такомиллаштириб бориладиган банк тизимининг фаолиятига боғлиқ. Зоро, бу борада Ўзбекистон Республикаси Биринчи Президенти И.А.Каримовнинг “Ўтган илии банк тизимини ривожлантириш ва ислоҳ этиш масаласи ҳам эътиборимиз марказида бўлди. Банкларнинг ресурс базаси кенгайиб, мустаҳкамланмоқда, улар томонидан кўрсатилаётган хизматлар сифати яхшиланмоқда”, дея билдирган фикрлари бежиз эмас, албатта.

Банк соҳаси жуда кўплаб жараёнларни ўз ичига олганлиги боис мураккаб тизим ҳисобланади. Ушбу жараёнлар ичida замонавий банк тизимида фаолият олиб борадиган ходимлар меҳнатини ташкил қилишни янада такомиллаштириш хозирги кунда муҳим масалалардан биридир. Ўзбекистон республикаси банк тизимида 30 дан ортиқ тижорат банклари фаолият юритиб келмоқда. Улар орасида акционер тижорат, хусусий ва чет эл капитали ҳисобига ташкил этилган қўшма банклар ҳам мавжуд. Маълумки, банк фаолияти самарадорлигига жуда кўплаб омиллар таъсир кўрсатади. Ушбу омиллар ичida қадрлар масаласига алоҳида эътибор бериш керак деб ҳисоблайман. Сабаби, агар банклар профессионал тайёрланган юқори малакали мутахассислар билан етарли даражада таъминланмаса, банк соҳасидаги ислоҳотларни амалга ошириш жараёни секинлашиб қолиши мумкин. Кадрлар масаласини ислоҳ қилишда ходимларни ротация қилиш муҳим аҳамият касб этмоқда. Банк соҳасида ротацияни амалга ошириш ва унинг самарадорлигини таҳлил қилишдан аввал ротация тушунчасининг мазмун-моҳиятини очиб бериш муҳимдир. “Ротация” сўзи лотинча “ratio” сўзидан олинган бўлиб, “айланма ҳаракат” деган маънони англатади. Ротация жуда кўплаб соҳаларда кўлланилади, жумладан, нашриёт ротацияси, мерчиндайзинг ротацияси, географик ротация ва шу кабилардир. Ушбу ротация турлари ичida ходимлар

¹Абдуллаева Шахноза Эсоновна – преподаватель кафедры экономической теории, Ферганский государственный университет, Узбекистан.

ротацияси алоҳида аҳамият касб этади. Ходимлар ротацияси – ходимнинг бир иш ўрнидан бошка иш ўрнига ўтказилишини ифодалайди. Ротациянинг асосий мақсади корхона ёки ташкилотдаги турли иш жараёнлари билан ходимни таниширишдир. Шу билан бирга, порахўрлик ва ўз вазифасини сустеъмол килишга қарши курашда мухим бир чора сифатида қўлланилади, яъни ходимнинг муқим бир иш ўрнига боғланиб колишини олдини олади. Ротациянинг горизонтал ва вертикал турлари ўзаро фаркланади. Горизонтал ротацияда ходимнинг лавозими ёки тоифасини ўзгартирмасдан бир иш ўрнидан бошка иш ўрнига ўтказилиши назарда тутиласди. Вертикал ротация эса ходимнинг касбий-малакавий ўсишини ифодалаб, иш ҳаки оширилган ҳолда ходимнинг лавозимда кўтарилишини назарда тутади. Иккала ҳолатда ҳам кадрларни қайта тайёрлаш ва маҳсус тайёрлов шакллари амалга оширилади.

Юқорида айтиб ўтганимиздек, ротация жуда кўплаб соҳаларни камраб олганлиги боис, айнан банк соҳасида ротацияни амалга ошириш тартиби ва унинг самараси тўғрисида фикр юритамиз. Бошқарув фаолияти самарадорлиги кўп жиҳатдан ротацияга боғлик десак ҳеч муболага бўлмайди. Буни биз иқтисодий жиҳатдан тез суръатларда ривожланган мамлакатлар каторига кўшилган Япония мисолида ҳам кўришимиз мумкин. Менежмент тарихида энг самарали менежмент усули сифатида тан олинган "Кабан" усули айнан Японларга тегишилдир. Мана шу усул доирасида Японияда ҳар 2-3 йилда ходимнинг розилигисиз муайян иш ўрнида вазифаларни бажариш учун горизонтал ва вертикал йўналиш бўйича ротация ўтказилади. Японларнинг фикрича, ротация – иш кучининг қайишқоклигини таъминлайди, унинг лаёқати, малакаси ва ракобатбардошлигини оширади.

Ўзбекистонда банк тизимида ротация "Ходимларни ишга қабул қилиш, уларни лавозимларга тайинлаш ҳамда ходимлар ротациясини амалга ошириш тартиби тўғрисида" ги Низомга мувофиқ амалга оширилади. Уни ўтказишдан асосий мақсад банк тизимини юқори малакали мутахассислар билан таъминлашдан иборатдир. Ходимлар ротациясини амалга ошириш учун куйидаги ҳолатлар асос бўлиб хизмат қиласди:

- ташкилий масалалар ва штат бирликларни тўлдирилишини ўтказилиши;
- кадрлар ва уларнинг захирасини мунтазам равища янгилаб бориш;
- иш самарадорлигини ошириш мақсадида иқтидорли, иш тажрибасига эга бўлган кадрларни жалб қилиш;
- ходимлар иш тажрибасини ошириш;
- хизмат ва шахсий сифатларни ҳисобга олган ҳолда ходимларнинг имкониятларидан оқилона фойдаланиш;
- ходимларнинг соғлиги ҳолатини ўзгариши, муайян ёшга етиши;
- ходимларнинг оиласи шароити;
- аттестация Комиссиясининг карори;
- кадрларнинг ўз ташабbusи ёки раҳбарият ташабbusи билан.

Банк соҳасида ротация асосан, 2 йўналишда олиб борилади:

1. Ходимларни тенг ёки юқори лавозимларга ўтказиш;
2. Ходимларни билим ва малака доирасини кенгайтириш мақсадида банкнинг бошқа йўналишларида ишлатиш.

Ходимларни тенг лавозимларга ўтказиш горизонтал ротацияга, юқори лавозимларга ўтказиш эса вертикал ротацияга мисол бўлиб, ходимни банкдаги бир бўлимдан бошқасига ўтказишни ёки бир филиалдан бошка филиалга ўтказилишини назарда тутади. Банкларда горизонтал ротация, асосан, валюта айирбошлаш шоҳобчалари ходимларига нисбатан қўлланилади, яъни бунда ходим бажараётган вазифаси ўзгартмаган ҳолда турли айирбошлаш шоҳобчаларга таксимланади. Шуни таъкидлаш жоиз-ки, айирбошлаш шоҳобчалари ходимлари ҳар куни ротация қилинади. Бу коррупцияни олдини олиш чора-тадбири сифатида намоён бўлади. Вертикал ротацияни амалга оширишда номзодни танлаш, номзодларнинг ишчанлик ва шахсий сифатларини ўрганиб чиқиш ҳамда тегишли таркибий бўлинма раҳбари ва номзодлар розилигини олиш каби тадбирлар ўтказилади. Мабодо ротация натижасида ходим бажараётган вазифалари характеристи ўзгариши кутиладиган

бўлса, у холда ходим учун тегишли амалий ва назарий тайёргарлик курслари ёки маҳсус стажировкалар ташкил этилади. Ташкил этилган курслар ва стажировкалар ходимнинг билим савиясининг кенгайишига, малака ва иш тажрибасининг ошишига бевосита таъсир кўрсатади. Мана шу жараёндан ўтгандан сўнггина ходимга янги иш жойида мустакил равишда ишлашга рухсат берилади.

Баъзи ҳолатларда ходимнинг истиқомат қилаётган жойига боғлиқ равишда ҳам ротация амалга оширилади, бунда, албатта, ходимнинг розилиги инобатга олинади. Ротациянинг ушбу шаклида ходимни банкнинг бир филиалидан бошқа филиалига ўтказилиши назарда тутилади. Бу оркали ходимнинг вактида иш жойига келиб-кетиши, йўл-кира харажатларининг қисқариши, ўз навбатида, ишга бўлган муносабатининг ўзгариши таъминланади. Ротация меҳнат таътилида ва ўқища бўлган, вактинча ишда бўлмаган ходимларнинг ўрнига ҳам амалга оширилиши мумкин.

Хулоса ўрнида шуни айтиш мумкин-ки, банк тизимида ҳалол, мижозларнинг хукуқ ва манфаатларини хурмат қилувчи, сифатли банк хизматлари кўрсата оладиган, банк обрўси ва мижозларнинг ишончини ошира оладиган мутахассисларни тарбиялашда ротациянинг ўрни кам эмас, албатта. Зоро, бошқарувда “Кадрлар ҳамма нарсани ҳал қиласди” - деган тамойил амал қилиши бежиз эмасдир.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Каримов И.А. “2014 йил юкори ўсиш суръатлари билан ривожланиш, барча мавжуд имкониятларни сафарбар этиш, ўзини оқлаган ислоҳотлар стратегиясини изчил давом эттириш йили бўллади” // Халқ сўзи, 2014 йил 18 январь.
2. Ташматов Ш.Х. “Банк тизими: юзага келиши, эволюцияси ва моҳияти. Монография.”- Т.:IQTISODIYOT, 2015.-3476.
3. Ўзбекистон Республикаси Марказий банки бошқарувининг Қарори “Ваколатли банкларнинг конверсион операциялар бўлими ҳамда айирбошлаш шоҳобчаси ходимларига кўйиладиган малакавий талаблар, уларни ишга қабул қилиш ва ротацияси регламентини тасдиқлаш тўғрисида” Тошкент, 2013 йил 24 январь.

© Ш.Э. Абдуллаева, 2017

УДК 336 (719)

РОТАЦИЯ В БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЕ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Ш.Э. Абдуллаева

Аннотация. В статье описывается термин “ротация”, в особенности, порядок осуществления ротации в банковской системе и ее эффективность.

Ключевые слова: ротация, вертикальная ротация, горизонтальная ротация, банк, эффективность.

© Ш.Э. Абдуллаева, 2017

Информация для авторов

Журнал «Ученый XXI века» выходит ежемесячно.

К публикации принимаются статьи студентов и магистрантов, которые желают опубликовать результаты своего исследования и представить их своим коллегам.

В редакцию журнала предоставляются **в отдельных файлах** по электронной почте следующие материалы:

1. Авторский оригинал статьи (на русском языке) в формате Word (версия 1997–2007).

Текст набирается шрифтом Times New Roman Суг, кеглем 14 pt, с полуторным междустрочным интервалом. Отступы в начале абзаца – 0, 7 см, абзацы четко обозначены. Поля (в см): слева и сверху – 2, справа и снизу – 1, 5.

Структура текста:

- **Сведения об авторе/авторах:** имя, отчество, фамилия.
- **Название статьи.**
- **Аннотация** статьи (3-5 строчек).
- **Ключевые слова** по содержанию статьи (6-8 слов) размещаются после аннотации.
- **Основной текст статьи.**

Страницы **не нумеруются!**

Объем статьи – не ограничивается.

В названии файла необходимо указать фамилию, инициалы автора (первого соавтора). Например, **Иванов И.В. статья.**

Статья может содержать **любое количество иллюстративного материала**. Рисунки представляются в тексте статьи и обязательно в отдельном файле в формате TIFF/JPG разрешением не менее 300 dpi.

Под каждым рисунком обязательно должно быть название.

Весь иллюстративный материал выполняется оттенками **черного и серого цветов.**

Формулы выполняются во встроенным редакторе формул Microsoft Word.

2. Сведения об авторе (авторах) (заполняются на каждого из авторов и высылаются **в одном файле**):

- имя, отчество, фамилия (полностью),
- место работы (учебы), занимаемая должность,
- сфера научных интересов,
- адрес (с почтовым индексом), на который можно выслать авторский экземпляр журнала,
- адрес электронной почты,
- контактный телефон,
- название рубрики, в которую необходимо включить публикацию,
- необходимое количество экземпляров журнала.

В названии файла необходимо указать фамилию, инициалы автора (первого соавтора). Например, **Иванов И.В. сведения.**

Адрес для направления статей и сведений об авторе:

uch21vek@gmail.com

Мы ждем Ваших статей! Удачи!